

*Ирбейский район Красноярского края
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Тальская средняя общеобразовательная школа»*

МБОУ Тальская СОШ

663653 с. Талое, улица Лесная, 21

<https://taloe.krskschool.ru/site/pub?id=553>

Фролова Татьяна Викторовна, учитель ИЗО и музыки

8-391-74-34-2-22

frolowa.tat2018@yandex.ru, 89913745996

Историческая реконструкция событий прошлого, как способ воспитания духовной культуры обучающихся.

МБОУ Тальская СОШ активно работает в направлении «Духовно-нравственное воспитание» через разные формы деятельности: воспитательные часы, краеведческую работу, культурно-массовые мероприятия, основанные на лучших традициях нашего народа.

Проект «Историческая реконструкция» направлен на формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность. В нашей школе проект реализуется по нескольким направлениям: поисковая, историко-краеведческая и творческая деятельность.

Реализация проекта проходит при тесном сотрудничестве с межшкольным методическим центром Ирбейского района, Тальским сельским домом культуры, родителей, обучающихся и педагогов.

Основной формой организации занятий являются практические мероприятия, включающие в себя организацию массовых мероприятий, конкурсов, концертов, создаем презентации и сценарии по собранным материалам, изготовление костюмов, изучение культурного наследия своего села, района, края.

События последнего времени подтвердили, что утрата моральных ценностей оказала негативное влияние на общественное сознание большинства населения страны, резко снизила воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования, как важнейших факторов формирования духовности. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, некая агрессивность, неуважительное отношение к родному государству и окружающим.

Реализация проекта «Историческая реконструкция» способствует воспитанию любви и уважению к людям старшего поколения, интереса к

историческому прошлому нашей Родины, чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества. Развивает самостоятельность и инициативу при выполнении исследовательских работ. Помогает формированию уважения к Родине, бережного отношения к её истории.

Используемые современные образовательные технологии: здоровье сберегающие, проектно-исследовательской деятельности, ИКТ-технологии, коллективное творческое дело.

Методы организации занятий словесные: вербальные (беседа, объяснение, дискуссия, рассказ); наглядные (иллюстрация, демонстрация, практическая работа по созданию костюмов); практические; продуктивные (проблемные, поисковые).

Формы организации занятий: теоретические (собрание материалов и их оформление в виде сценариев, презентаций и др.); практические (массовые праздники, изучение культуры своего села, и демонстрация этой работы в школе, на селе и районе); групповые; индивидуальные.

В 2014 году МБОУ Ирбейская СОШ №1 пригласила педагогов и ребят нашей школы в качестве партнёра для участия в эксперименте, цель которого – погрузить обучающихся в первобытный период, когда людям необходимо было копьём, топором и другими подручными предметами защищать свою жизнь.

Мероприятие вызвало активный отклик у школьников, было воспринято как ролевая игра. Так как идея понравилась и участникам, и организаторам, в следующем учебном году было решено сделать районный проект, где участие могли принять все школы района.

Актуальность проекта состояла в том, что соответствовала требованиям ФГОС: «Высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя».

Через участие в проекте обучающиеся нашей школы стали проявлять интерес к изучению не только истории страны, но и своей малой родины. Исключительной особенностью и инновационностью данного проекта является то, что духовно-нравственное воспитание происходит ещё и за счет активной деятельности учащихся по изучению не только истории, но и традиций русского народа. Гордость за Отчизну, сопереживание формируется на подсознательном уровне, а не навязывается извне.

Значимость возврата родной культуры русскому народу сейчас назрела особенно остро. Во времена, когда весь мир ополчился против нашей страны, мы должны

быть как можно ближе друг другу. Нас должны объединять общие традиции, общая культура, общая история, стремление к свободной стране, в которой мы живём. Наша сила всегда была в единении, поэтому любой враг не мог победить наш дружный народ. На это и направлен проект «Историческая реконструкция». Ребята, погружаясь в события «старины глубокой», чувствуют единство всего народа, познают чувство товарищества, взаимовыручки, широту души русского народа.

Цель проекта: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

создавать условия для формирования личности гражданина и патриота России путём вовлечения 60% учащихся в творческую деятельность;

развивать навыки воссоздания исторических событий через сотрудничество с музеем, библиотекой, интенсивной школой детского дома творчества;

обеспечить рост вовлеченности обучающихся в мероприятия, посвященных исторической реконструкции, в культурно-массовой деятельности.

повышать уровень мотивации обучающихся через конкурсное движение.

Занятия направлены одновременно на развитие различных умений и навыков в разных областях знаний и сопровождается мощным воспитательным эффектом. Ребята учатся анализировать исторические источники с целью выявления информации для воссоздания определенного исторического периода.

За последние восемь лет обучающиеся нашей школы изучили Древнюю Русь, костюмы того периода, причём сами их шили, изготавливали обереги в виде украшений на шею и голову. Ребята готовили мастер-класс по плетению лаптей, пекли каравай, делали тотем, нашли огромное количество изделий декоративно-прикладного искусства своих бабушек. На уроках технологии юноши изготавливали мечи и щиты, показали на районном мероприятии обряд «Завивание берёзки». Изучая средние века, подготовили и показали в рамках празднования в районе Дня России, сцену изгнания поляков под руководством Минина и Пожарского.

На следующий год, изучая историю родного района, ставили сцену заселения своего села с народными песнями и плясками. Сценарии своих выступлений всегда составляем сами, основываясь на собранном материале. У нас есть учебно-методический фильм «Бытовые танцы и кадрили Красноярского края», куда входят танцы и нашего села. Используем фольклорный материал, записанный в нашем селе в те времена, когда в ДК был фольклорный ансамбль «Родники таёжные». На районный праздник «Проводы зимы» готовили народные зимние игры.

В 2022 году мы окунулись в древность и изучали историю «Шалаболинской писаницы» (Хакассия), стараясь воспроизвести народный костюм того времени. Обучающиеся-шаманы пробовали сами воспроизводить наскальные рисунки на специальном баннере, участвовали в различных мастер-классах, воссоздающий этот период.

Участвуя в коллективных творческих делах, каким является проект «Историческая реконструкция», обучающиеся не только изучают историю страны, района, малой родины, но и становятся более дружными, поддерживают друг друга, становятся духовно богаче. Воспитываясь на народной культуре, ребята начинают по-другому (добрее) относиться не только друг к другу, но и к ребятам в школе.

Работая над проектом не первый год, понимаю, насколько важная работа проводится. Воспитываясь на чуждой культуре, которую ребятам дают Интернет-сети, они с удовольствием окунаются в свою историю. Русский дух невозможно «убить» ничем в наших душах. Как только звучит народная музыка, особенно плясовая, ребята сразу начинают притопывать и прихлопывать.

Душа ребят открывается навстречу своей родной культуре. И, конечно же, им хочется показать то, чему они научились за год, чему способствует районный проект «Историческая реконструкция», проводимый ежегодно на стадионе районного центра 12 июня, что уже стало традицией, принимая активное участие в смотрах художественной самодеятельности, конкурсах на различных уровнях.

Результаты работы за последние три года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Доля учащихся, принимающих участие в творческой деятельности при реализации проекта.	10%	25%	78%
Сотрудничество с другими школами муниципалитета в рамках районной интенсивной школы	5%	15%	100%
Организация сотрудничества с организациями района (сельская библиотека, музей)	-	+	+
За последние три года на 20% повысилось участие обучающихся в конкурсах различного уровня.			

Конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей»	Муниципальный	победители	10-15 лет
Историческая реконструкция «Древняя Русь – X век»	Муниципальный		13-16 лет
Фестиваль-конкурс казачьей песни «Слава тебе, Господи, что мы казаки!»	Муниципальный	победители	15-18 лет
Историческая реконструкция «Русь в средние века»	Муниципальный		13-16 лет
Сетевом творческий конкурс «Новогодний фейерверк»	Муниципальный	призеры	7-10 лет
Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	Муниципальный	победители призеры	7-10 лет
Конкурс инсценированной военной песни	Муниципальный	победители	15 лет
IV зональный фестиваль «Фольклорный калейдоскоп»	Зональный	призеры	13-18 лет
Конкурсе «На взлете»	Всероссийский	победители	10-15 лет
Историческая реконструкция «Заселение Сибири»	Муниципальный		13-16 лет
В 2022 году с участниками проекта в составе творческого коллектива сельского дома культуры стали абсолютными победителями в муниципальном смотре художественной самодеятельности «Россия- Родина моя!»			

Материалы, Фото и Видео. <https://disk.yandex.ru/d/Vax9zi3OLIeGUw>

Масленица 2022 <https://youtu.be/eb4g6ITKiKk>

ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ <https://youtu.be/o94rS18DRyk>

Конкурс чтецов 9 мая <https://youtu.be/GkJ1F5N3Phs>

Фольклор <https://youtu.be/aU9RaIEkTvY>

Фольклор <https://youtu.be/kxWPImbdxTQ>

[Масленица https://taloe.krskschool.ru/site/pub?id=98](https://taloe.krskschool.ru/site/pub?id=98)

Итоги муниципального этапа IX краевого фестиваля "Таланты без границ".

Фестиваль прошёл под девизом "На крыльях Победы"

<https://taloe.krskschool.ru/site/pub?id=215>

IV зональный фестиваль «Фольклорный калейдоскоп»

<https://taloe.krskschool.ru/site/pub?id=344>

На протяжении всего времени реализации проекта «Историческая реконструкция» получили поддержку от администрации школы, руководителя школьного краеведческого музея, родителей: Сысоев Н.В - вырезал тотем из дерева, Гончаров В.В. - делал мечи, Басович О.В. - вязала кольчуги и шлемы, Войтова Т.А.- помогала шить костюмы, изготовила украшения, сопровождала на районных мероприятиях, была нашим фотографом. Сотрудничаем с работниками сельского дома культуры и библиотеки, районным музеем.

Проект продолжается, на смену ребятам, которые выпускаются из школы, приходят другие. В этом году планируем:

- празднование юбилея школы с использованием материалов школьного музея, костюмов, с целью воссоздания истории школы;
- празднование Масленицы (ежегодное мероприятие);
- реконструкция истории казачества и биографии Ермака (изучаем историю казачества, выбираем событие). Сделали эскизы костюмов, начали изучать быт казаков, их культуру...