

График апробации онлайн-тренажера

МБОУ Тальская СОШ 2018-2019 Математика 4 класс

	Форма работы (выбрать): (дома) • индивидуальная работа на уроке /занятии • домашняя работа по теме самостоятельная деятельность в группе продлённого дня	Ответственный	Сроки	Тема	Под какой планируемый результат обучающегося выполнено	Достижения	Проблемы	Выводы, идеи по исправлению ситуации
1	Стартовый тест	ИВ Зимарева	19.- 27.09.18	Стартовый тест				
2	Урок ГПП(внеурочное занятие)		26,27. 09.18	(нумерация в пр.1000) Цифры и разряды. Свойства чисел.	Выделять свойство, выделять разряды	Выделяют разряды чисел	Переход через десяток	Выполняют задания
3	Внеурочн. занятия		04.10.18	Работа с данными	Анализировать данные таблицы, диаграммы	Проводят классификацию данных,	Определяют необходимые данные и устанавливают соответствие	Решают задачи с помощью данных таблиц, диаграмм
4	Тестовые задания, д/з		11.10.18	Решение задач	Выбирают правильный способ решения.	Большинство детей Путают действия.	Нужно больше давать заданий.	Выбирают правильный способ решения.
5	Родительское собрание		18.10.18	Знакомство с тренажером	Высказываются о необходимости и	Большинство родителей не	Рекомендуем в	Несколько человек

					эффективности тренажера	имеют представления как работать в ПК	случае помощи помогать не прямым ответом, а с помощью разбора задания, наводящих вопросов	осуществляют контроль ...
6	Урок		25.10.18	Работа с данными	Анализировать данные таблицы, диаграммы	Проводят классификацию данных,	Определяют необходимые данные и устанавливают соответствие	Решают задачи с помощью данных таблиц, диаграмм
7	Урок		08.11.18	Устный счет (+ и -) Решение задач	Выполнять счёт устно, не используя подручные материалы для счёта.	Не используют материал для счёта.	Решают на бумаге	Давать тесты по теме, задания.
8	Внеурочн. Занятия		15.11.18	Формы и объемы	Различать формы, находить их			
9	Методическая площадка муниципального уровня на базе школы	ЛС Басович ИВ Зимарева ГИ Ларченко	22.11.18	Онлайн тренажёр «МАТ - РЕШКА»				
10	Внеурочн. занятия		29.11.18	Формы и объемы	Различать формы, находить их			

11	Урок		03, 06.12.18	Решение задач .Устный счет (х и :)	Выполнять счёт устно, не используя подручные материалы для счёта. Выбирают правильный способ решения.	Не используют материал для счёта.	Решают на бумаге	Давать тесты по теме, задания.
12			11, 13.12.18	Дроби. Устный счет (х и :)	Выполнять счёт устно, не используя подручные материалы для счёта.	Не используют материал для счёта.	Решают на бумаге	Давать тесты по теме, задания.
13	Урок		18,26.12.18	Формы и объемы. Свойства чисел.	Выделять свойство, выделять разряды Различать формы, находить их	Выделяют разряды чисел	Переход через десяток	Выполняю т задания
14	Урок		25, 27.12.18	Измерения. Свойства чисел	Выделять свойство, выделять разряды	Выделяют разряды чисел	Переход через десяток	Выполняю т задания
15	Тестовые задания		09.01.19	Работа с данными Быстрый счет + - : х	Анализировать данные таблицы, диаграммы	Проводят классификацию данных,	Определяю т необходим ые данные и устанавлив ают соответств ие	Решают задачи с помощью данных таблиц, диаграмм
16	Внеурочн. Занятия(ГПП)		17.01.19	Работа с данными	Анализировать данные таблицы, диаграммы	Проводят классификацию данных,	Определяю т необходим ые данные и устанавлив ают соответств ие	Решают задачи с помощью данных таблиц, диаграмм
17	Тестовые задания		25.01.19	Быстрый счет (+	Выполнять счёт устно,	Не используют	Решают на	Давать

				и -) Устный счет (х и :)	не используя подручные материалы для счёта.	материал для счёта.	бумаге	тесты по теме, задания.
18	Урок		01.02.19	Дроби. Быстрый счет + - : х	Выполнять счёт устно, не используя подручные материалы для счёта.	Не используют материал для счёта.	Решают на бумаге	Давать тесты по теме, задания.
19	Урок		05.02.19	Решение задач	Выбирают правильный способ решения.	Большинство детей Путают действия.	Нужно больше давать заданий.	Выбирают правильны й способ решения.
20	Урок		12, 14.02.19	Цифры и разряды.	Умеют раскладывать многозначные числа на сумму разрядных слагаемых Определяют число единиц каждого разряда Читают и записывают многозначные числа	Умеют раскладывать многозначные числа на сумму разрядных слагаемых Определяют число единиц каждого разряда Читают и записывают многозначные числа	Путают при письме (диктанте) дети ЗПР места единиц разрядов Пропускаю т нули Сложнее число разложить на сумму разрядных слагаемых, чем сложить каждый класс и получить многозначн ое число	Больше работать индивиду ально
21	ГПП(внеур)		19.02.19	Работа с данными	Анализировать данные таблицы, диаграммы	Проводят классификацию данных,	Определяю т необходим	Решают задачи с помощью

							ые данные и устанавливаются соответствие	данных таблиц, диаграмм
22	Урок		21.02.19	Свойства чисел. Быстрый счет (+ и -) Цифры и разряды	Умеют раскладывать многозначные числа на сумму разрядных слагаемых Определяют число единиц каждого разряда Читают и записывают многозначные числа	Умеют раскладывать многозначные числа на сумму разрядных слагаемых Определяют число единиц каждого разряда Читают и записывают многозначные числа	Путают при письме (диктанте) дети ЗПР места единиц разрядов Пропускают нули Сложнее число разложить на сумму разрядных слагаемых, чем сложить каждый класс и получить многозначное число	Больше работать индивидуально
23	Внеклас. занятия		06.03.19	Свойства чисел.	Выделять свойство, выделять разряды	Выделяют разряды чисел	Переход через десяток	Выполняют задания
24	Тестовые задания (инд з на дом)		12,14.03.19	Измерения. Работа с данными	Соотносить предметы с единицами измерения	Соотносят предметы и единицы измерения	Путают предметы с их единицами измерения	Распечатывают тесты, выполняют задания.

25	Тестовые печатные задания к ВПР_на уроке и д/з		18-21.03.19	Свойства чисел. Цифры и разряды Работа с данными	Выделять свойство, выделять разряды	Выделяют разряды чисел	Переход через десяток	Выполняю т задания
26	Тестовые печатные задания к ВПР на уроке и д/з		03-11.04.19	Письменные вычисления – сложение, вычитание, умножение и деление Формы и объемы	Различать формы, находить их			
27	Тестовые печатные задания к ВПР на уроке и д/з		15-25.04.19	Письменные вычисления – вычитание Быстрый счет + - : x				
28	Внеурочное занятие		30.04.19	Быстрый счет (+ и -) Устный счет (x и :)	Выполнять счёт устно, не используя подручные материалы для счёта.	Не используют материал для счёта.	Решают на бумаге	Давать тесты по теме, задания.
29	Методическая площадка.		25.04.19	Индивидуальное задание в тренажере Быстрый счет + - : x				
30	Тестовые задания на уроке и д/з		07.05.19	Свойства чисел. Устный счет (x и :)	Выделять свойство, выделять разряды	Выделяют разряды чисел	Переход через десяток	Выполняю т задания

31	Внеклас. занятия		16.05.19	Письменные вычисления – сложение и вычитание Быстрый счет + - : x				
32	Внеур.з		20.05.19	Измерения . 3. Дроби. Письменные вычисления – сложение и вычитание. Быстрый счет + - : x Цифры и разряды.	Соотносить предметы с единицами измерения	Соотносят предметы и единицы измерения	Путают предметы с их единицами измерения	Распечатываю тесты, выполняют задания.
					Умеют раскладывать многозначные числа на сумму разрядных слагаемых Определяют число единиц каждого разряда Читают и записывают многозначные числа	Умеют раскладывать многозначные числа на сумму разрядных слагаемых Определяют число единиц каждого разряда Читают и записывают многозначные числа	Путают при письме (диктанте) дети ЗПР места единиц разрядов Пропускают нули Сложнее число разложить на сумму разрядных слагаемых, чем сложить каждый класс и получить многозначное число	Больше работать индивидуально
33	Внеур.з Тестовые задания		21-23.05.19	Цифры и разряды.	Умеют раскладывать многозначные числа на	Умеют раскладывать	Путают при письме	Больше работать

				Письменные вычисления – сложение и вычитание. Дроби.	сумму разрядных слагаемых Определяют число единиц каждого разряда Читают и записывают многозначные числа	многозначные числа на сумму разрядных слагаемых Определяют число единиц каждого разряда Читают и записывают многозначные числа	(диктанте) дети ЗПР места единиц разрядов Пропускают нули Сложнее число разложить на сумму разрядных слагаемых, чем сложить каждый класс и получить многозначное число	индивидуально
34	ДОЛ, внеклассное з(работа в каникулы)		3-7.06.19	Решение задач	Выбирают правильный способ решения.	Большинство детей Путают действия.	Нужно больше давать заданий.	Выбирают правильный способ решения.

Самая популярная тема в тренажере за весь курс письменные приемы сложения

На втором месте быстрый счет + и –

На третьем месте решение задач

Четвертое цифры и разряды

Письм. прием –

Работа с данными

Быстрый счет * :

Устные приемы +-

- :
- И формы и объемы

Свойства чисел
измерения

Дроби

Максимальный результат в обучении ученики 4 класса достигли по теме «Письменные приемы сложения». Минимальный результат мат. уровня по теме «Дроби». 451 достижение за 86 часов работы в тренажере, в среднем 2.1 достижения в неделю.

Все ученики без исключения (с высоким приростом мат.уровнем 1.72 и с низким – 0,33) отдают предпочтение работе в тренажере той теме, по которой у них получается. Прочитав рекомендации в сообщениях, они работают по исправлению проблемных тем в разделах «Мои уроки», «Повторение» и стараются как можно быстрее уйти в «Обучение», где можно заработать достижение.