**0**

**План-конспект открытого занятия по развитию речи посредством Лего - конструирования**

**Тема:** «Новогодняя открытка» (подготовительная группа)

**Цель:** развитие речи и познавательной активности дошкольников с помощью мини-роботов «Умная пчелка»», DUPLA(городская жизнь)

**Задачи:**

Личностные:          - формировать  умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей                           правила.

                         Метапредметные: - формировать  умение слушать и понимать других;

                                - формировать  умение совместно договариваться о правилах общения и поведения.

                                - планирование учебного сотрудничества с учителем  и сверстниками – определение цели,

                                 функций участников, способов взаимодействия;

                               - управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка действий

-  учиться понимать и принимать учебную задачу;

                                -   оценивать результаты своей работы;

                                - использовать наблюдение для получения новых знаний

Предметные:          учиться использовать Лего-конструктор  для создания  историй о профессиях

**Оборудование, дидактический материал:**

Конструкторы «Городская жизнь», «мини-роботы Bie-Boot» , цветные картинки для тематических полей: елка, Дед Мороз, подарки, снежинки, новогодние шары, маркеры, губка, мяч, сундучок для разбивки на группы.

**Виды детской деятельности:**  игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, практическая, групповая.

**Методические приемы: игра,** вопросы, практические задания (моделирование, конструирование), разыгрывание, организованный диалог, работа в группах.

**Формирование УУД:**

**Предметные: (знать для рефлексии)**

**- закрепить представления детей о празднике Новый год, повторить главных героев, атрибутов праздника**

**- вызвать интерес к практическому применению знаний через конструирование и робототехнику;**

**Расширять словарный запас, активизировать развитие речи детей;**

* **личностные**: умение осознавать свои возможности, умения, качества, переживания; формирование  умения прийти на помощь другу, герою сказки и т.п.;
* **регулятивные*:*** умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу; умение сохранять заданную цель;
* умение работать по инструкции взрослого; умение удерживать задачу на протяжении всего времени выполнения задания;
* **познавательные:** умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности;
* умение моделировать (выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач);умение работать по иллюстрации (рассмотрение иллюстрации с разными задачами: оценка смысла всей иллюстрации или её части, поиск нужных частей иллюстрации, нужных героев, предметов и т.п.);
* **коммуникативные:** умение слушать собеседника; умение ставить вопросы; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; формулировать собственное мнение и позицию.

*.*

**Ход открытого занятия -30 мин**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы**  | **Деятельность педагога** |
| **Организационный этап (1 мин)***Приветствие* Игра с мячом | Добрый день.Мы опять с вами:Юля…Алина…Юля…Нина…Лида**Лида**: Улыбнитесь друг дружке и пожелайте удачи, пообещайте, что все делать будете дружно! |
| **Введение в тему занятия (4мин)***Создание проблемной ситуации* | **Алина**: (муз 1)становимся в круг (девушки между детьми) давайте поиграем под музыку, игра на развитие вашего вниманияКакой праздник самый главный зимой? прошел недавно?Правильно новый годКто и что бывает на Новый год: елка, Дед Мороз, Снегурка, подарки, снежинки, снежки, новогодние шары (игрушки), Нина: (муз.2) Давайте, детишки, слепим Снеговика под музыку |
| **Актуализация знаний? новое – работа в группах с мини-роботами «Bee-Botами» - умными пчелками -7 мин*****Практическая*** ***Деятельность*** *с* *лего DUPL**A***(8 мин)****Подведение итогов** **(5 мин)***Рефлексия 5 мин* | **Лида:** Сейчас мы разойдемся по группам и закрепим наши знания о главном зимнем празднике.**А ПОМОГУТ НАМ МИНИ-РОБОТЫ И КОНСТРУКТОР DUPLA****Слушаем внимательно!****Вот в этом чемоданчики кирпичики конструктора двух цветов. Каждому из вас надо взять только один кирпичику: или желтого или зеленого цвета, какой вам больше нравится****Дети с желтыми кирпичиками подойдут к столу №1 (Алина, Лида),** **дети с зеленым кирпичиком подойдут к столу №2 – Юля, Юля, Нина**Алина: СЛУШАЕМ ЗАДАНИЕ. (ВЕДУЩИЙ ГРОМНО ОБЪЯСНЯЕТ).На тематических полях фотографии елка, Дед Мороз, подарки, снеговик, Снегурочка, снежинки, новогодние шары, нов. игрушкиВам надо будет их назвать, услышать и запомнить, как они называются, выглядят, К тому, кто вам больше нравится, надо проложить путь с помощью робота Bee-Bot - умной пчелки,: Далее пройдет Конструирование в группах героев Новогодней открытки, которая получится у нас вот на этом столе (куда все потом принесут свои модели) из лего по схемам (цвета свои )**Итак, приступаем. Удачи всем.****(1 группа – Алина , Лида - желтые****2 группа Нина, Юля. Юля - зеленые)**1. Работа с тематическими полями2. Конструирование в группах героев Новогодней открытки, которая получится у нас вот на этом столе (куда все потом приносят свои модели) из лего «Городская жизнь» по схемам (цвета свои )1 группа моделирует Деда Мороза и снежинку2 группа снеговика, елочку с игрушкамиСоблюдай правила: соответствие цветов правильно (симметрично) расположены глазаножки, рукиРасскажите кого вы сделалипредставление игрушки сконструированной от каждой группы используя вопросы ***« Расскажи, какие…как называются…выглядят…какого цвета…»*** Красиво все выставляет на отдельном столе, чтобы получилась новогодняя открытка (общее фото)***Заключительная часть*****Юля З:** Присаживайтесь на свои места. Вы просто молодцы. Давайте посмотрим, какая красивая новогодняя открытка у нас получилась. А кто знает, что такое открытка? Зачем она? Правильно давайте громко прочитаем : с новым годом и всех поздравим так: читают хором - с новым годомМолодцы!**Алина** сейчас построим башню, как строители, цветом светофора. Если у вас все отлично получилось – Возьмите зеленый – покажите у кого зеленый –держите крепкоЕсли хорошо получилось - желтый - покажите и держите**Лида:** Если слабо получилось – красный–возьмите и держитеТеперь подходим по очереди и ставим свой кирпич на башню на такой кирпичик, как у вас**Нина**Каких кирпичиков больше? Меньше? А что понравилось больше всего? **Юля Б.**А вы: нарисовали своего любимого животного с прошлого занятия? Мы обязательно посмотрим. А к следующему занятию просим нарисовать свою новогоднюю открытку для своего друга(подруги) **Все:** Молодцы! Спасибо и удачи в дальнейшем вашем развитии. |