Технологическая карта урока английского языка

6 класс

Учитель: Никитенко Наталья Владимировна

Тема : город Нью-Йорк

УМК Афанасьева О.В.,Михеева И.В. “Rainbow English” 6 класс

Тип урока: урок предъявления нового материала.

Цели урока:

2) Развивающая: активизация лексического материала во всех видах речевой деятельности.

3)Воспитательная: воспитать интерес к иностранному языку, как к средству общения.

4) Предметная:

- активизировать во всех видах речевой деятельности употребление лексики по теме;

- совершенствовать навыки устной речи;

- развить умения обучающихся работать самостоятельно, в группе.

умение слушать и понимать друг друга.

**Планируемые образовательные результаты:**

Личностные: формирование навыков самостоятельного поиска необходимой информации; формирование

навыков взаимодействия с окружающимися при работе в паре; формирование культуры поведения.

Метапредметные : формирование организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии учебной деятельности; формирование

навыков самооценки и взаимооценки; формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Предметные: активизация во всех видах речевой деятельности употребление лексики по теме; закрепление знаний грамматического

материала ;

Технологии, применяемые на уроке: презентация; работа на платформе «Скаенг»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. Мотивация учебной деятельности | Приветствует учащихся.Беседует по теме : число. Погода . Как дела? И т.д | Ученики отвечают на вопросы учителя. Задают вопросы учителю и друг другу. |
| 2.Постановка учебной задачи | - проводит связь с ранее изученным материалом;  - обращает внимание на картинки на доске и  предлагает назвать достопримечательности и  ассоциации с этими картинками;  - подводит обучающихся к теме урока ;  Что вы знаете и что хотите узнать? | На этой основе дети ставят цель деятельности.  Would you like to learn more about New York?  - Уточняет понимание учащимися поставленных  целей урока. Предлагает каждому учащемуся  поставить цель на урок.  - обращает внимание на шаги урока и предлагает  детям оценивать себя после каждого этапа урока. |
| 3 Актуализация  знаний | Как будем работать над текстом?  Учитель направляет работу групп. | Ученики предлагают работать в группах.  1группа-читает информацию о достопримечательностях.  2 группа – находит предложения со словарными словами , читают и переводят.  3 группа –составляет вопросы о достопримечательностях. |
| 4 Физкультминутка | Проводит зарядку для глаз |  |
| 5.закрепление  знаний | - Предлагает помочь и составить предложения о  Нью-Йорке  - Для ответов предлагает фразы.  This building is…  Next to the …. you can see….…  In front of….  Behind… (опираясь на презентацию) | Составляют предложения  (Можно использовать «Кластер») |
| . | - формулируют  конечный результат  работы на уроке. Задание на платформе «Скаенг» в разделе «Чтение» работа с тестом. | Каждый ученик заходит в личный кабинет и выполняет задание на платформе. Видит результаты своей работы. |
| Подведение итогов. Рефлексия. | Что я знаю? Что я узнал ? Нужна помощь, |  |