

**График
проведения плановых заседаний
психолого-педагогического консилиума
на 2020-2021 учебный год**

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребёнку с особыми образовательными потребностями в МБОУ Тальская СОШ создан психолого-педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь и поддержку ребёнку, семье и педагогическому коллективу в решении задач воспитания, обучения и развития.

ППк - форма взаимодействия специалистов МБОУ Тальская СОШ, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с индивидуальными особенностями развития.

Создание ППк позволяет систематизировать, регулировать и согласовывать образовательные, сопроводительные, развивающие задачи.

Задачи ППк:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие специалистов ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
- оценка динамики в развитии детей.
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально - волевой сферах.
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Основными направлениями работы ППк являются:

1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся.
2. Организационная работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса - проведение школьных психолого-педагогических консилиумов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).
3. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
4. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации).
5. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
6. Аналитическая работа.

Основными формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк

График проведения плановых заседаний ППк на 2020-2021 учебный год

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных

№ заседания	Срок	Тематика заседания	Ответственный
1	Август-сентябрь	<p>Рассматриваемые вопросы на заседании:</p> <p>1. Утверждение состава и плана работы ППк на 2020-2021 учебный год</p> <p>2. Комплектование списков, обсуждение и утверждение образовательных маршрутов обучающихся, имеющих заключение ПМПК</p> <p>3. Утверждение графика обследований специалистами обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.</p>	С.В.Гончарова
2	Январь	<p>Рассматриваемые вопросы на заседании:</p> <p>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно - развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.</p> <p>2. Промежуточные результаты коррекционно - развивающей работы с учащимися ОВЗ, детьми - инвалидами (по заключению ПМПК) и «группой риска».</p> <p>3. Динамика развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения и развития.</p> <p>4. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута</p>	С.В.Гончарова Члены ППк
3	Апрель - май	<p>Рассматриваемые вопросы на заседании:</p> <p>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно - развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.</p> <p>2. Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся, воспитанников. Составление плана на следующий учебный год</p>	С.В.Гончарова Члены ППк

представителей) по мере необходимости.

№ п/п	<i>Примерная тематика заседаний:</i>
1	1. Изменение формы обучения, программы обучения. по необходимости
2	2. Обсуждение проблем в обучении или воспитании. по необходимости
3	3. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. по необходимости
4	4. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска» по необходимости
5	5. Утверждение индивидуально образовательного маршрута. по необходимости
6	6. Рассмотрение представлений на обучающихся и воспитанников от специалистов, педагогов для направления на ПМПК.