

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

в рамках реализации мероприятий 2.2 ФЦПРО 2016-2020 гг

ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

в школах, функционирующих  
в неблагоприятных социальных условиях,  
В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ в 2017 году

МОБУ Тальская сош  
Красноярского края, Ирбейского района

Разработчики программы:

Козлова С.А.

Славщик О.В

Кудрявцева Н.В.

Никитенко Н.В

Зимарева И.В

Осколкова С.Д.

Электронная почта [taloe@irbruo.ru](mailto:taloe@irbruo.ru)

# Ключевая идея программы

Освоение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования

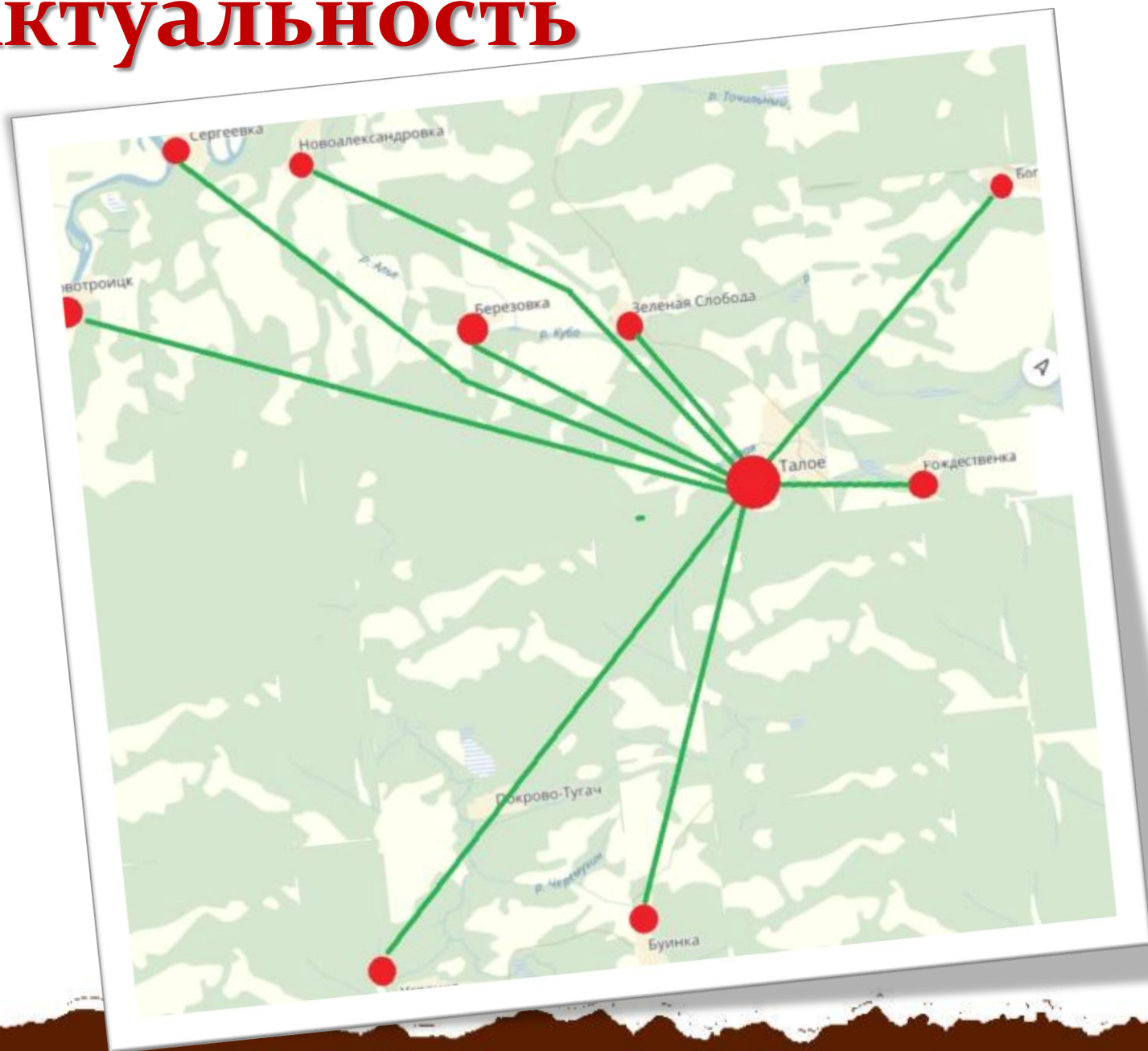
## *Lesson Study*

- 1. *Учителя* (рекомендуемое количество сообщества от 2-х до 6 человек).
- 2. *Исследуемые ученики* (рекомендуемое количество - 3 разноуровневых ребенка).
- 3. *Внешние наблюдатели.*

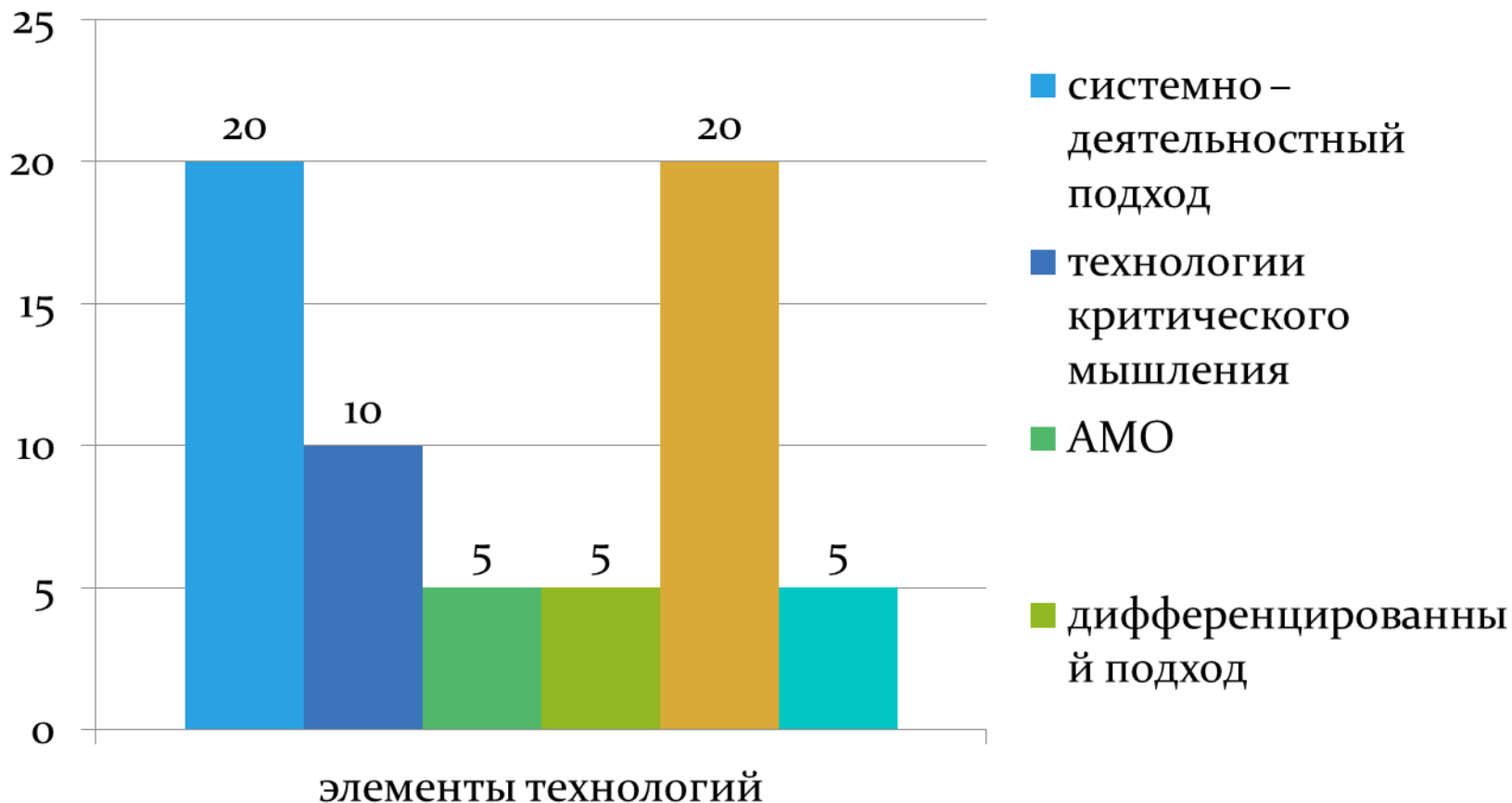
TESA



# Актуальность



# Результат диагностики педагогов





# НПБ

**Глобальная цель:** повышение качества образования в МОБУ Тальская сош.

## **Задачи:**

- повысить качество преподавания за счет использования современных образовательных техник/технологий/подходов/форм обучения;
- улучшить образовательную среду, которая будет способствовать учению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов;
- Повысить качество управления ОО за счет более широкого использования аналитики, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и стратегического планирования.

# Руководство и контроль

## 1. Организационная структура управления

Общее руководство Программой осуществляют директор школы.

Выполнение оперативных функций возлагается на заместителя директора по УВР.

## 2. Контроль за ходом реализации Программы

Контроль за исполнением Программы осуществляется Администрацией школы.

Одновременно с годовым отчетом школы идет отчет о ходе реализации программы.

Отчет о реализации Программы в соответствующем году содержит:

- общий объем фактически произведенных расходов;
- перечень завершенных в течение года мероприятий;
- перечень не завершенных в течение года мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения программных мероприятий;
- итоговую корректировку на следующий год.

## 3. Основные параметры мониторинга и оценки результатов.

Сопоставительный анализ фактически достигнутых результатов и прогнозно-целевых показателей Программы, а также влияния результатов реализации Программы на уровень развития школы.

## 4. Организация управления, мониторинга и оценки результатов

Инициативная группа осуществляет мониторинг и методическое руководство, координацию работ и текущий контроль за реализацией Программы по следующим основным направлениям:

- сбор и представление в установленном порядке информации реализации Программы на совещании при директоре;
- подготовка соответствующих вопросов по реализации Программы для рассмотрения их на заседаниях инициативной группы, а также подготовка предложений, направленных на совершенствование организационной работы, связанной с выполнением мероприятий Программы;
- Для информационного сопровождения создать базу данных, которая должна пополняться и обновляться исполнителями программных мероприятий. Это позволит максимальной степени быть информированными о ходе работ по Программе, использовать единые методики, отчетные формы и документы.

# Сроки реализации

Сроки	Проекты	Ожидаемые результаты
2018-2019	Эмоциональная разгрузка	Администрации будет проще управлять образовательным процессом. Не менее 8 педагогов будут владеть компетенцией «Эмоционального интеллекта» на уроках будет атмосфера сотрудничества с обучающимися, понизится уровень «профессионального выгорания» педагога.
2017-2018	От новых техник к качеству	3 педагога применяют в работе технику Коучинг. 5 педагогов применяют Lesson Study, 3 педагога владеют и применяют – инструментами для работы с отстающими и немотивированными обучающимися (TESA). В результате реализации проекта 30% обучающихся научатся работать в команде, у 20% обучающихся повысится мотивация к учению и сократится разрыв между запланированным и полученным результатом до 0%.
2019-2020	«Родительский Всеобуч»	Не менее 50% родителей поддерживают инициативы педагогов в образовательном процессе.



# Ожидаемые результаты программы

- Ожидаемые результаты реализации Программы

## Устойчивость Программы

Идея программы востребована в районе, после реализации программы планируется организация площадки по обмену опытом.

# Проект

## «Эмоциональная разгрузка»

сентябрь 2017 – май 2018 года

### Целевая группа

Проект направлен на педагогов школы, стаж работы которых от года до 40 лет, средний возраст 45 лет, , 21% составляют мужчины, 60% имеют внутреннее совмещение, 65% классные руководители.

### Решаемая проблема

Отсутствие эмоциональной разгрузки

# Проектная идея

Освоение педагогами компетенции «Эмоциональный интеллект» позволит им контролировать свои эмоции , научит снимать эмоциональное напряжение. В результате улучшатся взаимодействие всех участников образовательного процесса, изменится эмоциональная подача урока. ...Атмосфера творчества и сотрудничества

**Цель:** научить педагогов эмоциональной разгрузке через формирование компетенции эмоционального интеллекта, эмпатии.

### **Задачи:**

1. Создать инициативную группу по разработке и реализации проекта
2. Провести анкетирование с целью выявления эмоционального состояния педагогов
3. Подготовить специалиста владеющего компетенцией эмоционального интеллекта
4. Провести обучающие семинары по владению компетенцией эмоционального интеллекта участниками проекта.
5. Провести мониторинг результатов применения компетенции эмоционального интеллекта

# Ожидаемые результаты проекта

Ожидаемые результаты для целевой группы	Ожидаемые результаты для образовательной организации	Ожидаемые результаты для инициативной группы
<p>Появится мотивация к работе; изменится эмоциональная подача урока; на уроках будет атмосфера сотрудничества; профессиональная идентичность. У педагогов сформирована компетенция эмоционального интеллекта, эмпатия</p>	<p>Улучшится взаимодействие всех участников образовательного процесса, понизится уровень «профессионального выгорания» педагога, уменьшится эмоциональная нагрузка.</p>	<p>Апробация первого совместного образовательного проекта, развитие проектной компетентности всех участников проектной команды, включение инициативной команды педагогов в решение актуальных вопросов образования.</p>

# Механизм реализации проекта

№ п/п	Мероприятие (концепция)	Включенность целевой группы	Место проведения, временной формат
1.	Обучение на курсах повышения	1 психолог/педагог	ИПК – октябрь 17
1.	Обучение инициативной группы	4 педагога	Ноябрь – МОБУ Тальская сош
1.	Анкетирование	120 участников (20 педагогов и 80 обучающихся и 20 родителей)	Октябрь –ноябрь МОБУ Тальская сош
1.	Проведение семинаров и тренингов	10 педагогов	Декабрь –апрель МОБУ Тальская сош
1.	Ролевые игры	20 педагогов	Ноябрь/январь/март
1.	Анкетирование	120 участников (20 педагогов и 100 обучающихся и родителей)	Май

# Содержание проекта

№	Этап проекта	Мероприятия этапа	Результат реализации мероприятий этапа
1.	Подготовительный	Подготовка специалиста (обучение, изучение специальной литературы, консультирование)	Создана инициативная группа, возглавляемая психологом; группой изучена специальная литература по эмоциональному интеллекту и эмпатии; Получены консультации в ИПК /по необходимости
2.	Основной	- Проведено: 3 семинара по эмоциональному интеллекту и эмпатии; 8 тренингов применения компетенций в различных ситуациях; Игры – тренинги, помогающие педагогам познать поведение руководителя, родителя, ученика- 3	повышение компетенции «Эмоциональный интеллект» улучшит взаимодействие всех участников образовательного процесса, понизит уровень «профессионального выгорания» педагога, уменьшит эмоциональную нагрузку.
3.	Заключительный	- Проведена итоговая диагностика обучающихся и родителей , учителей по мотивации обучения.	Команда проекта предполагает, что понизится раздражительность во время проведения уроков у 50% педагогов, Научатся управлять своими эмоциями 60 %; 95% чувствуют себя значимыми в профессии. У 30% учащихся повысилась мотивация к обучению, /на уроках материал преподносится по иному, наблюдается сотрудничество /у 50% родителей изменилось отношение к школе /увеличилось количество родителей участвующих в мероприятиях, выполняют советы педагогов/

# Ресурсы и условия для реализации проекта

## **Внутренние ресурсы для реализации проекта:**

Кадровые: педагоги мотивированные на работу в проекте. Психолог.  
Материальные: ресурсы Интернет (компьютерный класс), методическая литература (видеофильмы, диски, предоставленные социальными партнерами). Мультимедийное и цифровое оборудование.

## **Внешние ресурсы:**

Научно-методическая помощь специалистов ИПК  
Взаимодействие и обмен опытом с ОУ .



# Дальнейшее развитие

- Привлечение к развитию эмоционального интеллекта остальных членов коллектива, родителей и обучающихся.

## Бюджет.

Полная стоимость проекта: 116 250,00 рублей

Вклад из других источников: 32 300,00 рублей

Запрашиваемая сумма: 93 250,00 рублей