

Конспект внеклассного занятия по развитию речи.

Тема: «Использование конструктора ЛЕГО «Построй свою историю» для развития речи »

Цель: Развитие устной речи учащихся с помощью конструктора Лего «Построй свою историю»

Задачи:

Личностные: - формировать умение высказывать своё мнение;
- формирование способности оценивать свою учебную

деятельность

Метапредметные: - формировать умение слушать и понимать других;
- формировать умение совместно договариваться о правилах общения

и поведения.

- управлять поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка

действий

- учиться понимать и принимать учебную задачу;
- оценивать результаты своей работы;
- использовать наблюдение для получения новых знаний
- развивать творческие возможности

Предметные: - учиться составлять рассказ, использовать Лего-конструктор «Построй свою историю» для построения историй

Оборудование, дидактический материал:

Конструктор Лего «Построй свою историю»; карточки с изображением солнышка, облака с солнышком, тучки; магниты; карточки с критериями, цветные стикеры.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, практическая, групповая.

Формирование УУД:

Предметные: (знать для рефлексии)

- закрепить представления детей о таких профессиях, как повар, учитель, парикмахер

-развивать пространственную ориентацию и познавательную активность

-расширять словарный запас, активизировать развитие речи детей;

– **личностные:** умение осознавать свои возможности, умения, качества, переживания; формирование умения прийти на помощь другу, герою истории и т.п.;

– **регулятивные** :умение осуществлять действие по заданному правилу; умение сохранять заданную цель;

– умение работать по инструкции взрослого; умение удерживать задачу на протяжении всего времени выполнения задания;

– умение оценивать свою деятельность и давать оценку деятельности других

– **познавательные:**

– умение формулировать свои мысли

– **умение правильно построить историю**

– **коммуникативные:** умение слушать собеседника; умение ставить вопросы; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; формулировать собственное мнение и позицию.

Ход занятия

Организационный момент.

Приветствие.

-Ребята, сегодня на занятии вы будете работать с ЛЕГО конструктором «Построй свою историю».

2. Введение в тему

По названию конструктора, вы можете предположить, что вы будете делать? (строить историю)

-А чтобы история получилась интересной, как она должна быть построена? (введение, содержание, концовка), (и она должна чему-то учить)

-Правильно! А работать вы будете группами – 3 группы по 3 человека.

-Каждая группа должна выбрать декорацию. Придумать историю, которая могла бы там произойти. И показать свою историю нам (зрителям).

После презентации своей истории, каждая группа оценит свою работу по критериям, которые указаны на доске. Затем остальные ребята (зрители) оценят вашу работу по этим же критериям.

-Давайте разберём критерии:

1. Учит ли чему-то эта история?
- 2.Участие в работе всей группы
3. Правильность построения предложений
4. Выдержана ли структура истории?

-Желаю вам успешной работы! Приступайте.

Основная часть.

Работа в группах. Подведение итогов.

Рефлексия.

С каким настроением вы работали сегодня на занятии. Приклейте стикер к нужной карточке.

Критерии оценивания

- 1 Учит ли чему-то эта история?
- 2 Участие в работе всей группы
- 3 Правильность построения предложений
- 4 Выдержана ли структура истории?