



**«РАЗВИТИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ»**

ПОНЯТИЕ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

- «**Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни**».



«ЧИТАТЕЛЬСКИЙ КРИЗИС 4-ГО КЛАССА»

*Переход от обучения чтению
- к чтению для обучения*



ЦИКЛЫ ИССЛЕДОВАНИЯ PISA

Цикл исследования	Количество стран-участниц
<u>PISA-2000</u>	32 страны мира
<u>PISA-2003</u>	40 стран мира
<u>PISA-2006</u>	57 стран мира
<u>PISA-2009</u>	65 стран мира
<u>PISA-2012</u>	65 стран мира
<u>PISA-2015</u>	70 стран мира
<u>PISA-2018</u>	79 стран мира



РЕЗУЛЬТАТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ИССЛЕДОВАНИИ PISA

	Место РФ среди других стран-участниц (по количеству баллов)						
Направление исследования	<u>PISA-2000</u>	<u>PISA-2003</u>	<u>PISA-2006</u>	<u>PISA-2009</u>	<u>PISA-2012</u>	<u>PISA-2015</u>	<u>PISA-2018</u>
Естественнонаучная грамотность	26	24	35	39	37	32	33
Математическая грамотность	22	29	34	38	34	23	30
Читательская грамотность	27	32	39	43	42	26	31
Количество государств	32	40	57	65	65	70	79



КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ РФ (ПО 1000-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ)

Направление исследования	<u>PISA-2000</u>	<u>PISA-2003</u>	<u>PISA-2006</u>	<u>PISA-2009</u>	<u>PISA-2012</u>	<u>PISA-2015</u>	<u>PISA-2018</u>
Естественнонаучная грамотность	460	489	479	478	486	487	478
Математическая грамотность	478	468	476	468	482	494	488
Читательская грамотность	462	442	440	459	475	495	479



ПРИЕМЫ И МЕТОДИКИ

И.Т.Федоренко:

- чтение слогов по ленте памяти
- 3-х минутное чтение
- чтение по линейке
- чтение на «буксир»
- ритмичное отстукивание скороговорок

Р.Н.Бунеев:

- предположить по заголовку
- я – первооткрыватель
- пятиминутка чтения (чтение любимой книги)

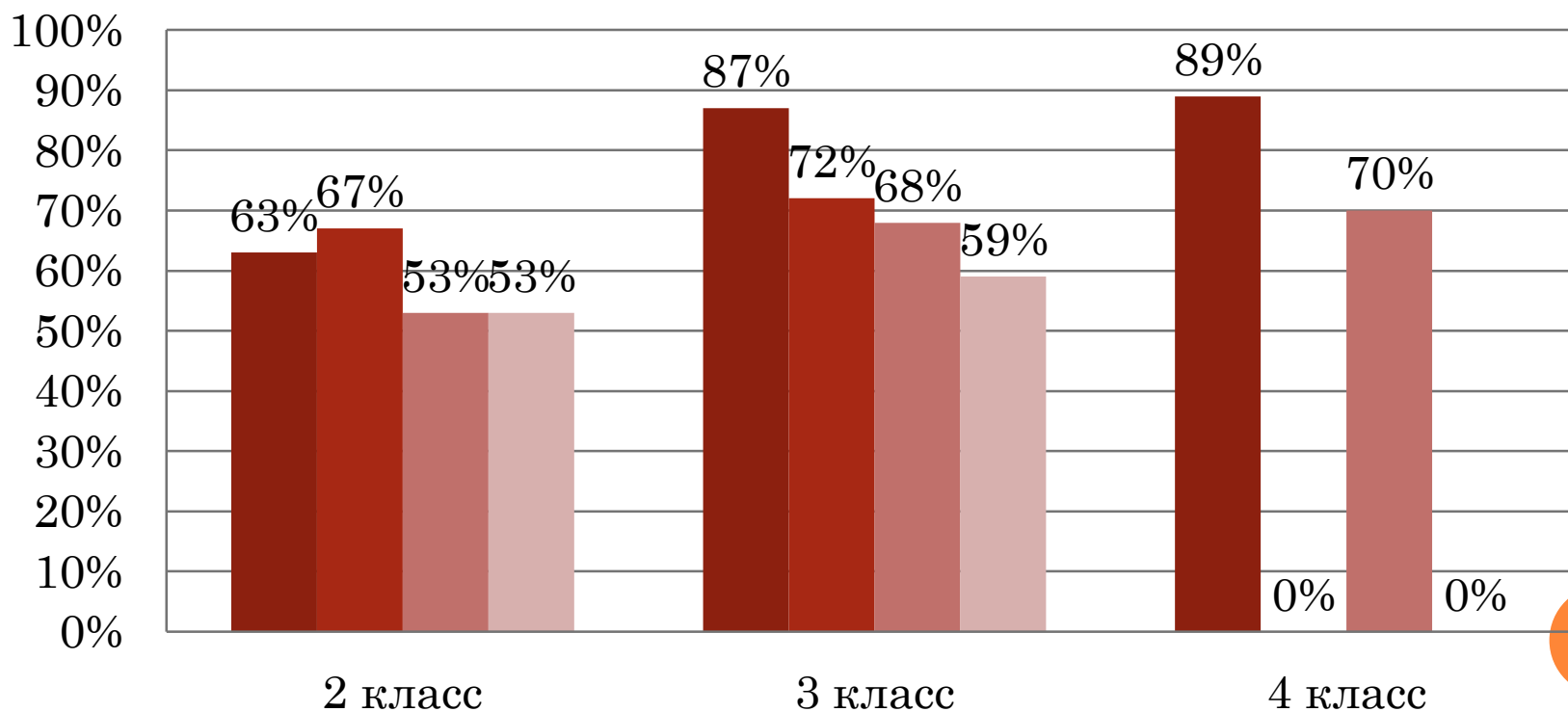


Мы читаем

Имя	Апрель	Май	IV четверть
Юля	103	108	105
Дима	91	87	86
Никита	135	124	129
Саша	105	113	109
Карина	124	118	121
Захар	103	96	99

Результаты оценки образовательных достижений

- Уровень обязательной подготовки школа
- Уровень обязательной подготовки регион
- Общий балл по школе
- Общий балл по региону



МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА



Прочитай вслух словосочетания. Соедини каждое из них с соответствующей темой.

Починить пылесос •

Резиновый мячик •

Смелый пожарный •

Стиральная машина •

Построить пирамидку •

Вагон трамвая •

Учитель истории •

Раскидал кубики •

Картина художника •

Двигатель автомобиля •

Газовая плита •

Выключить телевизор •

Собрать конструктор •

Работает шофёром •

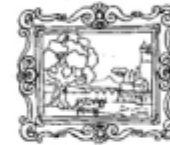
Кузов самосвала •

Открываю холодильник •

• Транспорт



• Профессии



• Бытовая техника



• Игрушки



Дана «система координат» (выпить какао, спинка дивана, жало пчелы – по горизонтали и пакет молока, львиная грива, зубная паста – по вертикали) и поле словосочетаний, находящихся на пересечении. Ниже список (пары фраз). Рядом расположены словосочетания, соответствующие им. Прочитай вслух и соедини координаты с фразами.

	ВЫПИТЬ КАКАО	СПИНКА ДИВАНА	ЖАЛО ПЧЕЛЫ
ПАКЕТ МОЛОКА	ВЕТКА ДЕРЕВА	ХВОСТ БЕЛКИ	МАННАЯ КАША
ЛЬВИНАЯ ГРИВА	ЗЕЛЁНЫЙ ЩАВЕЛЬ	ПТЕНЕЦ ДЯТЛА	СТАРАЯ КНИГА
ЗУБНАЯ ПАСТА	СИЗЫЙ ГОЛУБЬ	МОКРЫЙ ПЕСОК	ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА

ЛЬВИНАЯ – ВЫПИТЬ
ГРИВА – КАКАО •

СПИНКА – ЗУБНАЯ
ДИВАНА – ПАСТА •

ПАКЕТ – ЖАЛО
МОЛОКА – ПЧЕЛЫ •

ЛЬВИНАЯ – СПИНКА
ГРИВА – ДИВАНА •

ЖАЛО – ЛЬВИНАЯ
ПЧЕЛЫ – ГРИВА •

• ПТЕНЕЦ
ДЯТЛА

• МАННАЯ
КАША

• СТАРАЯ
КНИГА

• МОКРЫЙ
ПЕСОК

• ЗЕЛЁНЫЙ
ЩАВЕЛЬ



ПАКЕТ – СПИНКА
МОЛОКА – ДИВАНА •

ЗУБНАЯ – ЖАЛО
ПАСТА – ПЧЕЛЫ •

ВЫПИТЬ – ЗУБНАЯ
КАКАО – ПАСТА •

ПАКЕТ – ВЫПИТЬ
МОЛОКА – КАКАО •

• СИЗЫЙ
ГОЛУБЬ

• ВЕТКА
ДЕРЕВА

• ЛЕСНАЯ
ПОЛЯНА

• ХВОСТ
БЕЛКИ

Здесь написана хорошо известная тебе сказка «Курочка Ряба». Но предложения в ней разбиты на две части. Первая половина предложения дана в левой части страницы, вторая – в правой. Соедини части предложений. Прочитай вслух сказку.

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| Жили-были • | • не простое, а золотое. |
| И была у них • | • хвостиком махнула. |
| Снесла курочка • | • плачет. |
| Яичко было • | • баба. |
| Дед • | • кудахчет. |
| Баба • | • дед да баба. |
| А мышка бежала, • | • дед. |
| Яичко упало • | • яичко. |
| Дед • | • била, била – не разбила. |
| Баба • | • курочка Ряба. |
| А курочка Ряба • | • яичко. |
| Не плачь, • | • и разбилось. |
| Не плачь, • | • а простое. |
| Снесу я вам • | • плачет. |
| Да не золотое, • | • бил, бил – не разбил. |



Прочитай вслух. Определи, где заканчивается каждое предложение. В конце предложений поставь точку. Прочитай вслух получившийся текст.

ЧЕРЕПАХА

ЧЕРЕПАХА НОСИТ СВОЙ ДОМИК НА СПИНЕ С НИМ ОНА ПОВСЮДУ ХОДИТ И СПИТ, ГДЕ ХОЧЕТ НЕ ТОРОПИТСЯ ВЕРНУТЬСЯ ДОМОЙ, КАК МЫ КАК ТОЛЬКО СТЕМНЕЕТ, ЧЕРЕПАХА УКЛАДЫВАЕТСЯ В СВОЁМ ДОМИКЕ И СПИТ А КАК ТОЛЬКО ВЗОЙДЁТ СОЛНЦЕ, ДОМИК НАГРЕВАЕТСЯ, И ЧЕРЕПАХА ПОНИМАЕТ, ЧТО УЖЕ ДЕНЬ ИЗ ДОМИКА ВИДНА ЕЁ ГОЛОВКА ЧЕРЕПАХА СМОТРИТ ВОКРУГ СВОИМИ КРАСИВЫМИ ГЛАЗКАМИ ОНА РАДУЕТСЯ ЗЕЛЁНОЙ ТРАВЕ И ЦВЕТАМ ЧЕРЕПАХА ХОДИТ ОЧЕНЬ МЕДЛЕННО, ВЕДЬ ДОМИК НОСИТЬ ТЯЖЕЛО МЫ БЕЖИМ ЗА НЕЙ И ДОГОНЯЕМ А ШАРИК БЕЖИТ ЗА НАМИ ОН СТОИТ ВОЗЛЕ ЧЕРЕПАХИ И ЛАЕТ ОНА ПУГАЕТСЯ ШАРИК ВДРУГ БРОСАЕТСЯ НА НЕЁ, НО ОНА БЫСТРО ПРЯЧЕТ ГОЛОВКУ ШАРИК ЖДЁТ, КОГДА



Прочитай вслух текст и вопросы к этому тексту. В тексте найди ответы на вопросы, прочитай их вслух и подчеркни цветным карандашом. Ответ на каждый вопрос подчеркни своим цветом. Учти, что на некоторые вопросы в тексте нет ответов. Зачеркни такие вопросы.

1. Как звали белок?
2. Что однажды увидела Пушинка?
3. Кто сидел на ёлке?
4. Как Пушинка стала хвастаться?
5. Почему Рыжинка никуда не выходила из дупла?
6. Кто отнял шишку?
7. Что крикнул дятел?



Пушинка и Рыжинка

Жили-были в лесу белки-соседки Пушистый Хвост и Рыжий Хвост, а попросту Пушинка и Рыжинка.

Вот однажды Пушинка скакала, скакала с ветки на ветку, летала, летала и вдруг на опушке ель увидела, высокую-превысокую, а на ней, почти на самой макушке, шишку, большую-пребольшую. Сорвала Пушинка эту шишку и скорей перед соседкой своей хвастаться:

– Рыж-и-н-к-а-а! Смотри, какую шишку я нашла! Чуть дотащила. Сколько в ней семечек! На всю зиму хватит!



Прочитай вслух пословицу в левом столбике. Подбери к ней «антипословицу» (в правом столбике), которая состоит из слов, противоположных по значению тем словам, что даны в первой пословице. Соедини линией пословицы так, как показано на странице. Так же выполни задание со всеми пословицами.

Солнышко нас
не дожидается.

У завтра
нет конца.

Страхов много,
а смерть одна.

Не дразни собаку –
не укусит.

Любовь никогда
не бывает без грусти.

Дома и стены

• Задень кошку –
поцарапает.

• Есть труднее ночь,
чем понедельник.

• Ненависть иногда
может быть с
радостью.

• Луна вас ждёт.

• Выгоняй чистоту
из дворца.

• Враг хуже
одного хозяина.



В тексте абзацы перепутаны местами. Найди каждому абзацу свое место. Обозначь его цифрой. Прочитай вслух получившийся текст.

Хитрое яблоко

На следующий день он опять нарисовал красивое яблоко. И опять оно выкатилось из альбома. Он взял и подарил его папе.

– Зря я отдал два яблока папе и маме. Лучше бы сам их съел. Теперь только для себя рисовать буду.

На третий день Петя нарисовал большое-пребольшое яблоко: один бок у него был ярко-красный, другой – ярко-жёлтый, а на маленьком черенке – зелёный листок. Яблоко скатилось со странички и упало Пете на коленки. Петя откусил яблоко; оно оказалось таким вкусным, что он тут же пожалел:

Соедини линией каждую поговорку с ее значением так, как показано на странице.

Так говорят, когда собираются домой откуда-либо, где хорошо провели время, или когда испытывают радость от возвращения домой.

Каждый поддерживает другого, все помогают друг другу.

Говорят о том, кто часто меняет свои решения, мнения.

Говорится в качестве совета преодолеть лень и сделать работу сейчас (так как неизвестно, сможешь ли ты это сделать потом).

• Семь пятниц на неделе.

• Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

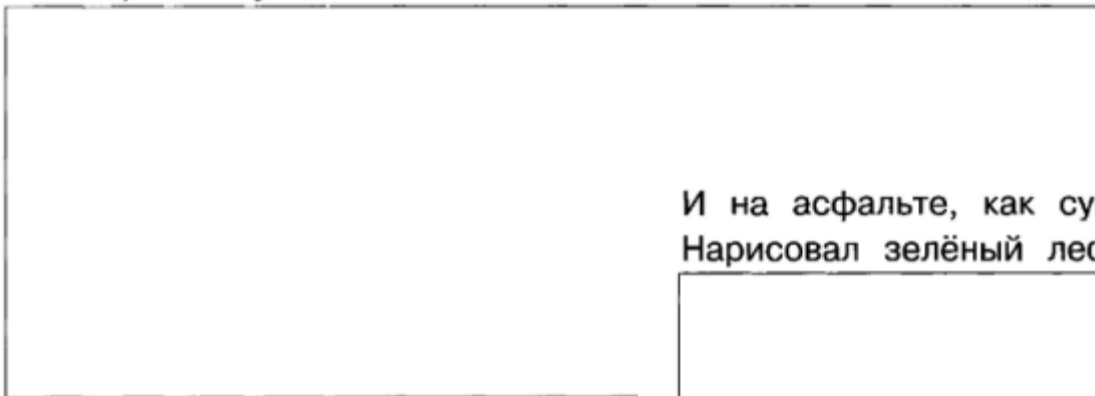
• У него среди зимы снега не выпросишь.

• В гостях хорошо, а дома лучше.



Стихотворение на этой странице разбито на три части. Прочитай первый отрывок. Какую картинку ты представил? Нарисуй ее в рамке под строкой. Теперь прочитай второй отрывок, представь картинку и нарисуй ее. Всего у тебя должно получиться три рисунка.

Я попросил у мамы мел



И на асфальте, как сумел,
Нарисовал зелёный лес.



Но дождь прошёл, и лес исчез.



*«Мои ученики будут узнавать
новое не только от меня,
они будут открывать это новое
сами»*

(И.Г. Песталоцци).

