

## Приложение 1

### Упражнения

Дана «система координат» (выпить какао, спинка дивана, жало пчелы – по горизонтали и пакет молока, львиная грива, зубная паста – по вертикали) и поле словосочетаний, находящихся на пересечении. Ниже список (пары фраз). Рядом расположены словосочетания, соответствующие им. Прочитай вслух и соедини координаты с фразами.

|                  | ВЫПИТЬ<br>КАКАО   | СПИНКА<br>ДИВАНА | ЖАЛО<br>ПЧЕЛЫ    |
|------------------|-------------------|------------------|------------------|
| ПАКЕТ<br>МОЛОКА  | ВЕТКА<br>ДЕРЕВА   | ХВОСТ<br>БЕЛКИ   | МАННАЯ<br>КАША   |
| ЛЬВИНАЯ<br>ГРИВА | ЗЕЛЁНЫЙ<br>ЩАВЕЛЬ | ПТЕНЕЦ<br>ДЯТЛА  | СТАРАЯ<br>КНИГА  |
| ЗУБНАЯ<br>ПАСТА  | СИЗЫЙ<br>ГОЛУБЬ   | МОКРЫЙ<br>ПЕСОК  | ЛЕСНАЯ<br>ПОЛЯНА |

ЛЬВИНАЯ – ВЫПИТЬ •  
ГРИВА – КАКАО •

• ПТЕНЕЦ  
ДЯТЛА



СПИНКА – ЗУБНАЯ •  
ДИВАНА – ПАСТА •

• МАННАЯ  
КАША

ПАКЕТ – ЖАЛО •  
МОЛОКА – ПЧЕЛЫ •

• СТАРАЯ  
КНИГА

ЛЬВИНАЯ – СПИНКА •  
ГРИВА – ДИВАНА •

• МОКРЫЙ  
ПЕСОК



ЖАЛО – ЛЬВИНАЯ •  
ПЧЕЛЫ – ГРИВА •

• ЗЕЛЁНЫЙ  
ЩАВЕЛЬ



ПАКЕТ – СПИНКА •  
МОЛОКА – ДИВАНА •

• СИЗЫЙ  
ГОЛУБЬ



ЗУБНАЯ – ЖАЛО •  
ПАСТА – ПЧЕЛЫ •

• ВЕТКА  
ДЕРЕВА

ВЫПИТЬ – ЗУБНАЯ •  
КАКАО – ПАСТА •

• ЛЕСНАЯ  
ПОЛЯНА

ПАКЕТ – ВЫПИТЬ •  
МОЛОКА – КАКАО •

• ХВОСТ  
БЕЛКИ

Прочитай вслух словосочетания. Соедини каждое из них с соответствующей темой.

Починить пылесос •

• Транспорт

Резиновый мячик •

Смелый пожарный •



Стиральная машина •

Построить пирамидку •



• Профессии

Вагон трамвая •

Учитель истории •

Раскидал кубики •

• Бытовая техника

Картина художника •



Двигатель автомобиля •

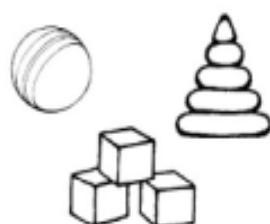
Газовая плита •

Выключить телевизор •

Собрать конструктор •

• Игрушки

Работает шофером •



Кузов самосвала •

Открываю холодильник •

Здесь написана хорошо известная тебе сказка «Курочка Ряба». Но предложения в ней разбиты на две части. Первая половина предложения дана в левой части страницы, вторая – в правой. Соедини части предложений. Прочитай вслух сказку.

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| Жили-были •      | • не простое, а золотое.   |
| И была у них •   | • хвостиком махнула.       |
| Снесла курочка • | • плачет.                  |
| Яичко было •     | • баба.                    |
| Дед •            | • кудахчет.                |
| Баба •           | • дед да баба.             |
| А мышка бежала,• | • дед.                     |
| Яичко упало •    | • яичко.                   |
| Дед •            | • била, била – не разбила. |
| Баба •           | • курочка Ряба.            |
| А курочка Ряба • | • яичко.                   |
| Не плачь,•       | • и разбилось.             |
| Не плачь,•       | • а простое.               |
| Снесу я вам •    | • плачет.                  |
| Да не золотое,•  | • бил, бил – не разбил.    |



Прочитай вслух. Определи, где заканчивается каждое предложение. В конце предложений поставь точку. Прочитай вслух получившийся текст.

## **ЧЕРЕПАХА**

ЧЕРЕПАХА НОСИТ СВОЙ ДОМИК НА СПИНЕ С НИМ  
ОНА ПОВСЮДУ ХОДИТ И СПИТ, ГДЕ ХОЧЕТ НЕ ТО-  
РОПИТСЯ ВЕРНУТЬСЯ ДОМОЙ, КАК МЫ КАК ТОЛЬКО  
СТЕМНЕЕТ, ЧЕРЕПАХА УКЛАДЫВАЕТСЯ В СВОЁМ ДО-  
МИКЕ И СПИТ А КАК ТОЛЬКО ВЗОЙДЁТ СОЛНЦЕ,  
ДОМИК НАГРЕВАЕТСЯ, И ЧЕРЕПАХА ПОНИМАЕТ, ЧТО  
УЖЕ ДЕНЬ ИЗ ДОМИКА ВИДНА ЕЁ ГОЛОВКА ЧЕРЕПАХА  
СМОТРИТ ВОКРУГ СВОИМИ КРАСИВЫМИ ГЛАЗКАМИ  
ОНА РАДУЕТСЯ ЗЕЛЁНОЙ ТРАВЕ И ЦВЕТАМ ЧЕРЕПАХА  
ХОДИТ ОЧЕНЬ МЕДЛЕННО, ВЕДЬ ДОМИК НОСИТЬ  
ТЯЖЕЛО МЫ БЕЖИМ ЗА НЕЙ И ДОГОНЯЕМ А ШАРИК  
БЕЖИТ ЗА НАМИ ОН СТОИТ ВОЗЛЕ ЧЕРЕПАХИ И ЛАЕТ  
ОНА ПУГАЕТСЯ ШАРИК ВДРУГ БРОСАЕТСЯ НА НЕЁ, НО  
ОНА БЫСТРО ПРЯЧЕТ ГОЛОВКУ ШАРИК ЖДЁТ, КОГДА

Прочитай вслух текст и вопросы к этому тексту. В тексте найди ответы на вопросы, прочитай их вслух и подчеркни цветным карандашом. Ответ на каждый вопрос подчеркни своим цветом. Учи, что на некоторые вопросы в тексте нет ответов. Зачеркни такие вопросы.

1. Как звали белок?
2. Что однажды увидела Пушинка?
3. Кто сидел на ёлке?
4. Как Пушинка стала хвастаться?
5. Почему Рыжинка никуда не выходила из дупла?
6. Кто отнял шишку?
7. Что крикнул дятел?



### **Пушинка и Рыжинка**

Жили-были в лесу белки-соседки Пушистый Хвост и Рыжий Хвост, а попросту Пушинка и Рыжинка.

Вот однажды Пушинка скакала, скакала с ветки на ветку, летала, летала и вдруг на опушке ель увидела, высокую-превысокую, а на ней, почти на самой макушке, шишку, большую-пребольшую. Сорвала Пушинка эту шишку и скорей перед соседкой своей хвастаться:

– Рыж-и-н-к-а-а! Смотри, какую шишку я нашла! Чуть дотащила. Сколько в ней семечек! На всю зиму хватит!

Прочитай вслух пословицу в левом столбике. Подбери к ней «антипословицу» (в правом столбике), которая состоит из слов, противоположных по значению тем словам, что даны в первой пословице. Соедини линией пословицы так, как показано на странице. Так же выполни задание со всеми пословицами.

Солнышко нас  
не дожидается.

Задень кошку –  
поцарапает.

У завтра  
нет конца.

Есть труднее ночь,  
чем понедельник.

Страхов много,  
а смерть одна.

Ненависть иногда  
может быть с  
радостью.

Не дразни собаку –  
не укусит.

Луна вас ждёт.

Любовь никогда  
не бывает без грусти.

Выгоняй чистоту  
из дворца.

Дома и стены

Враг хуже  
одного хозяина.

Стихотворение на этой странице разбито на три части. Прочитай первый отрывок. Какую картинку ты представил? Нарисуй ее в рамке под строкой. Теперь прочитай второй отрывок, представь картинку и нарисуй ее.

Всего у тебя должно получиться три рисунка.

И на асфальте, как сумел,  
Нарисовал зелёный лес.



Но дождь прошёл, и лес исчез.



Я попросил у мамы мел

