

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тальская средняя общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул.Лесная, 21
Тел.(39174) 34-2-22, E-mail: taloe@irbruo.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Тальская СОШ
протокол от 19 апреля 2021 г. №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Тальская СОШ
Козлова Светлана Анатольевна
19 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тальская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год**



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тальская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Козлова Светлана Анатольевна
Адрес организации	663653 Россия, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул.Лесная, 21
Телефон	83917434222
Адрес электронной почты	taloe@irbruo.ru
Учредитель	Администрация Ирбейского района
Дата создания	Статус юридического лица с 15 мая 2002 года на основании Постановления администрации Ирбейского района № 234 от 15 мая 2002 года, Свидетельство о регистрации предприятия № 196
Лицензия	24Л01 № 0002863 от 24 августа 2018 года, срок действия «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4894 от 16 ноября 2018 года

МБОУ Тальская СОШ (далее – Школа) расположена в таежной зоне Ирбейского района, в 30 км. от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 56 % – а селе Талое, 44% – в близлежащих селах и деревнях (подвоз осуществляется из 7 сел и деревень).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х

классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс», Российская электронная школа, платформа Учи.ру, ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом, в большинстве поселений он отсутствует;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- низкая икт компетенция и низкий образовательный уровень родителей которая привела к тому, что дети не получали достаточной помощи, особенно в нач школе

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Ценностным содержанием воспитания в МБОУ Тальская СОШ являются базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество.

Приняли активное участие в конкурсах и акциях:

- Мой край, мое дело- 20 учащихся (18 %), два проекта стали победителями.
- День героя России -110 учащихся (97%)
- Дни боевой славы- 113 учащихся (100%)
- Дни толерантности – 53 учащихся (47%)
- Стали призёрами конкурса «Лидер детских общественных организаций»
- Создан виртуальный музей «Боевой славы» в ВК

Социальные проекты в рамках регионального конкурса «Территория 20/20» признаны лучшими. «Передвижная ИЗО студия».

Исследовательские проекты стали финалистами краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Проводилась работа по ранней профориентации обучающихся через участие в:

- федеральном проекте «Билет в будущее» (охват 52% старшекласников)
- открытых Всероссийских уроках «ПроеКто рия» (охват 54 5% учащихся)
- проходят проф пробы на уровне школы и района (охват 34 % учащихся)

Приняли активное участие в Федеральном проекте «Демография»:

- работает консультационный пункт для семей имеющих детей(удовлетворенность родителей получивших консультацию 100%)
- по программе «Здоровое питание» проучены более 40 человек

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

Программы художественного и физкультурно-спортивного направления реализуется на базе школы, остальные в сетевой форме. Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы Школа приняла участие в конкурсе на присуждение статуса муниципальной методической площадки, результат: присвоен статус муниципальной площадки. В рамках методической деятельности площадки Школа осуществляет работу по теме: «Поддержка использования учителями наиболее эффективных практик (техник и технологий) учения и обучения в образовательном пространстве школы». Для педагогов муниципалитета проведены мастер-классы и конференции на темы: «Работа службы школьной медиации». Как создать программу повышения качества образования?», «Развитие функциональной грамотности на уроках», «Интеграция, как средство интенсификации урока и форма организации межпредметных связей», запущен в реализацию муниципальный фестиваль интегрированных уроков «Урок++». По экспертным отзывам и рефлексии работы площадки – 60% педагогов муниципалитета считают работу площадки эффективной.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Создан Совет по питанию, который регулярно осуществляет мониторинг организации питания в школьной столовой, материалы выставлены на школьном сайте в разделе Питание.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	46	54	54	54
	– основная школа	60	49	49	44

	– средняя школа	10	12	12	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	5(ПМПК)	1	-	3
	– основная школа	1	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	
	– в основной школе				–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе составляет 2%.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» в 5-6 классах, «Родной язык» 1-2 класс, 5-6 класс «Родная литература» 1-2 класс, 5-6 класс, внесены изменения в основные образовательные программы начального, основного общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего				Из них н/а			
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	11	91,67	5	41,67	0	0	1	8,33	1	8,33
3	12	10	83,33	2	16,67	0	0	2	16,67	2	16,67
4	11	11	100	5	45,45	0	0	0	0	0	0
Итого	35	32	94,44	12	34,29	0	0	3	5,56	3	5,56

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 (34,29%) году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019(36%) году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,71%. Повысилось качество образования учащихся 4 кл.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	2	28,57	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	2	22,22	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30,00	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	5	71,43	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	7	43,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	19	38,78	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020(38,78%) году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019(32,61%) году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,17% процента. Повысилось качество образования учащихся 8 кл.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали базовый уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным классам и заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 70% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»					Кол-во	Кол-во					
10	8	8	100	2	25	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	3	25	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году (25%) понизилось на 8,33 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33,33%), в 2020 г процент учащихся, окончивших на «5»-нет, за счет этого % ниже.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, в Школе таких обучающихся не было, все дети поступали в колледжи.

Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты по результатам ЕГЭ в 2020 году отсутствуют, так как обучающиеся не выбрали формат ЕГЭ, в связи с тем, что не планировали поступление в высшие учебные заведения.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МБОУ Тальская СОШ в сентябре 2020 Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры – два ручных на главные входы, три для подвозных учащихся в автобусы, рециркуляторы 1 передвижной и 1 настенный для столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	9	4	0	5	3	1	2	0	0
2019	12	7	0	5	7	3	4	0	0
2020	13	7	0	6	4	0	4	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, понизилось в сравнении с 18-19 годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 1 – внутренний совместитель, имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Школы 19 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 5 педагогов получают высшее профессиональное образование.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли повышение квалификации:

- 95% - педагогов прошли обучение по вопросам «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» в объёме 108ч.
- 80% - педагогов прошли обучение «ФГОС старшей школы – стандарт индивидуальных образовательных маршрутов» (72ч).
- 100% классных руководителей в объёме 120 ч обучались на курсах «Теоретические и практические аспекты деятельности классного руководителя с учётом ФГОС»
- 70% педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Теория и практика преподавания учебных предметов (название предмета) с учётом ФГОС»;
- 70% «Инклюзивное обучение в школе»
- 8% «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ»

А также отдельные педагоги прошли курсы переподготовки по направлениям: «Менеджмент в организации», «Педагог дополнительного образования», «Русский язык и литература», «Логопедия», «Социальный педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5388 единица;
- книгообеспеченность – 90 процента;
- обращаемость – 4568 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3254 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	345	85	5 388
из него:				
учебники	02	343	85	3 338
учебные пособия	03			
художественная литература	04	2		1 581
справочный материал	05			7
Из строки 01:				
печатные издания	06	345	85	5 276
аудиовизуальные документы	07			2
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			110

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3254	3254
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1581	1200
4	Справочная	7	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 110 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 54.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки <https://taloe.krskschool.ru/sveden/objects> с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 11 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для обеспечения школы скоростным интернетом. Это позволило разнообразить образовательный и воспитательный процесс, сократить риски образовательной деятельности в период пандемии. 80% обучающихся приняли участие в проекте «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

По плану происходит обновление и пополнение материально-технической базы школы: приобретается компьютерное оборудование, мебель. Пандемия внесла свои коррективы и в школе организован образовательный процесс в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем организовала электронное дистанционное образование несколькими способами: через образовательные платформы, организацию зоны бесконтактной передачи материалов обучающимся через родителей, мессенджеры. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, классными руководителями были созданы группы для родителей, чтобы оперативно производить взаимодействие по возникающим вопросам и проблемам. За период весеннего дистанта поступило более 100 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания образовательных услуг, скорости Интернета, организации образовательного процесса. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков работы в сети Интернет. Но большинство родителей и обучающихся отметили сложности с затруднением коммуникации с учителем – зачастую общение сводилось к переписке, хотя педагоги и находились в постоянном доступе, разобраться в новом материале без объяснений было сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 60% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников. В Школе 50% подвозимых обучающихся из других населенных пунктов, в которых отсутствовала и сотовая связь и телефонная, конечно этой категории обучающихся пришлось в более сложных условиях осваивать материал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (3.5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5(21%)
– первой		11 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (21%)

– больше 30 лет		10 (42%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (17%)
– от 55 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Козлова Светлана Анатольевна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022