

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ"

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К 2024 ГОДУ: их достаточно много по различным направлениям, я отмечу два:

1. до 90% обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования получают цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
2. до 70% процентов обучающихся по программам общего и дополнительного образования для детей будут охвачены сетевой формой получения образования.

Перед образованием в РФ стоят различные проблемы. В первую очередь, это проблема качества образования, но во многих школах отсутствуют дополнительные помещения и оборудование, квалифицированные кадры. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Глава 2. Система образования. Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ, помогает решить имеющиеся проблемы. В соответствии с законом возможна реализация программ с использованием сетевой формы:

1. С использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.
2. С использованием ресурсов иных организаций.

Сеть образовательных организаций – это система, способная предоставить широкий спектр качественных образовательных услуг на основе сетевого взаимодействия организаций.

Сетевое взаимодействие – это использование ресурсов нескольких образовательных и иных организаций, обеспечивающих возможность учащимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

Именно по этому пути мы начинаем работу с коллективом Благовещенской школы, нужно отметить, что во взаимодействии наши школы работают довольно давно, но пришло время, которое требует внести изменения в наше сотрудничество. Мы пытаемся выстроить горизонтальное взаимоотношение, основанное на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, совместном принятии решений.

Сеть – это способ совместной деятельности, основой возникновения которой является проблема, в решении которой заинтересованы все субъекты, вступающие в сеть. При этом школы сохраняют независимость своей основной деятельности, взаимодействуя лишь по поводу данной проблемы, объединяя при необходимости ресурсы для ее разрешения. При сетевом взаимодействии сохраняется независимость участников и для каждого сохраняются стимулы к развитию, поскольку их деятельность продолжает носить уникальный характер.

Важнейшими показателями результативности будут являться:

1. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса
2. Удовлетворенность обучающихся

Риски	Характеристика	Мероприятия по минимизации рисков
Финансово-экономические	Недофинансирование, повышение стоимости оборудования для организации сетевого образования	Уменьшение текущих расходов, привлечение ресурсов сетевых партнеров, Фандрайзинг (это работа по привлечению денежных средств граждан, бизнеса или государства в некоммерческий сектор, в том числе на благотворительность)
Социальные	Недопонимание со стороны родителей и общественности необходимости нововведений	Дальнейшее развитие механизмов открытости управления, в том числе через сайт организации, совершенствование электронной системы управления, освещение результатов реализации взаимодействия в СМИ

Надеемся, что сетевое взаимодействие будет способствовать повышению положительной мотивации у всех участников образовательного процесса к учебной и педагогической деятельности, что как следствие приведёт к повышению качества образования и обеспечит его доступность.