

Козлова Светлана Анатольевна
учитель информатики
МБОУ Тальская СОШ
с. Талое, Ирбейский район

Внедрение современной учебной платформы Учи.ру в образовательную среду школы.

При поддержке муниципальной методической площадки функционирующей на базе МБОУ Тальская СОШ проектная команда школы второй год работает над внедрением современной учебной платформы Учи.ру в образовательный процесс..

Для создания условий и обновления образовательной среды, приняли участие в конкурсе проектов по отбору школ для апробации современного учебного оборудования. Получили положительный результат и получили Лего конструктор, который позволяет творчески внедрить в учебный процесс образовательную платформу.

Учебная платформа Учи.ру позволяет повышать возможность развивать математические навыки и умения у обучающихся через индивидуальные занятия в своем личном кабинете, улучшает мотивацию к обучению у детей с особыми потребностями. Ученик любого уровня по возможностям может выполнять задания по новой теме и повторению, или соревноваться с другими детьми. Родители получают результаты работы своих детей по электронной почте. Педагогу удобно контролировать проблемы и успехи ученика, осуществлять с ним связь через сообщения и поощрять за успехи.

При анализе Всероссийских итоговых работ в 4 –ых классах за три прошлых года обучения выделились проблемы с качеством обучения читательской грамотности, математики, в 2019 русского языка. В результате сравнения всех результатов ВПР за 2018 и 2019 год 4 класс показал результат хуже на 15,4 %.

На актуальность внедрения платформы повлияли результаты по математике:

Математика ВПР	4 класс 2016 - 2017	4 класс 2017 – 2018	4 класс 2018 - 2019
Успеваемость	100%	100 %	75%
качество	100%	71,3%	37,5%

Анализ результатов итоговых работ, диагностик одного класса в течение трех лет показал снижение результатов образования. *Причины низкого качества результатов* выходят из того, что наша школа находится в отдалении от больших населенных пунктов, районного центра, функционирует в неблагоприятных социальных условиях. Население живет

за счет своего подсобного хозяйства, а большая часть неблагополучные и многодетные семьи за счет детских пособий, родители с детьми не занимаются. В деревнях нет детских садов, и дети приходят в школу не подготовленными, без мотивации, несобранными, не владеющими элементарными навыками общения, общего развития. В обычных классах с каждым годом увеличивается количество детей с особыми образовательными результатами, которым по результатам психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано заниматься по адаптированным программам.

2018-2019	Количество детей с особыми образовательными потребностями в обычных классах			
	4 класс	3 класс	2 класс	1 класс
	50 %	20%,	10 %,	70%.

Обычно такие дети проявляют хорошую концентрацию внимания, когда интересно, а где требуется проявить другой уровень мотивации – интерес теряется, то есть у детей не сформирована учебная мотивация. Возможно, увеличение числа детей с особыми потребностями, создало проблему с качеством образования в 4 классе выпуска 2019г.

Использование платформы полезно как сильным детям, так и с особыми потребностями.

Цель: апробация учебной платформы Учи.ру, для начальной школы в целях повышения качества образования.

Задачи:

- развивать инновационную деятельность педагогов по использованию современного учебного оборудования и программного обеспечения в начальной школе;
- внедрить учебную платформу Учи.ру в начальной и основной школе;
- повышать через использование платформы мотивацию к обучению по предметам;
- развивать функциональную грамотность и самостоятельность;
- создавать условия по ликвидации пробелов знаний при выполнении ВПР, и промежуточной аттестации.

Работа учебной платформы Учи.ру началась в конце сентября 2018 года. За этот период работы команда проекта старается улучшить условия для комфортной работы и развития детей.

В школе имеется доступ к учебной платформе Учи.ру в каждом учебном кабинете и кабинете информатики. Приобретены планшеты для мобильности.

Работа ведется систематически. Каждый ребенок не менее 30-ти минут в неделю работает на платформе. Некоторые дети работают чаще, другие дети реже. Все зависит от интересов детей. Кому-то интересна новая возможность

– работа в компьютере, а другим подвижные игры или работа с конструктором Лего.

Учебную платформу Учи.ру используем:

- на уроках при изучении или повторении изучаемых тем;
- тестовые задания (для печати) по закреплению тем;
- индивидуальная работа на уроках;
- индивидуальная работа на группе продленного дня;
- домашние задания;
- олимпиады различной направленности и уровня.

Работа по развитию детей ведется с различными группами здоровья. Дети нормы – обычные классы. Дети с легкой степенью умственного развития, и дети с задержкой психического развития.

Для работы на платформе необходимо хорошее самостоятельное чтение и понимание задания, поэтому слабо читающие дети с умственной отсталостью, приступили к занятиям в тренажере только в третьей четверти, применяем взаимопомощь между детьми, организуем работу в парах. Детям, особенно с особыми потребностями, работа на платформе очень интересна тем, что там все наглядно: анимированные упражнения, сразу виден результат, независимое оценивание. В любой группе детей повышается мотивация к обучению, отрабатываются универсальные учебные действия, развивается интерес, и самостоятельность.

Представляем результаты развития и прироста на примере математики на начало работы и данный момент. (классы с индексом А – это классы детей с обучением по адаптированным программам).

Классы	Кол-во достижений Начало (среднее число в неделю) (сентябрь, октябрь)	Кол-во достижений (среднее число в неделю) (март)	Мат.уровень Начало/сейчас
1	0 не умели еще читать	0,1 слабо читают	6,81/ 7,08
1А	0,6 (ЗПР, оставленные на 2-ой год)	2,2	6,81 /6,92
2	3	3,1	7,53 / 7,62
3	0,5	4,7	7,71 / 7,84
3А	- слабо читающий	2	стартовый/ 6,62
4(4норма+2 ЗПР)	3,5	6	8,30 / 8,72
4А	- слабо читающие	3	6,25/ 6,26
5(в декабре 4-ем ученикам снят диагноз ЗПР)	Не могли активировать в феврале	Активированы в 6,6	За маленький промежуток работы показывают отличные результаты Актуально/ 8,07

Вывод: в результате проведенной работы наблюдается увеличение среднего количества достижений учащихся в неделю и повышение математического уровня, как у детей нормы, так и у детей с особыми

потребностями. Следовательно, работа на платформе ведет к положительным результатам по развитию математической грамотности и самостоятельности, ликвидации пробелов знаний при выполнении ВПР, и заданий промежуточной аттестации.

В перспективе:

- использование платформы Учи.ру позволит развивать предметные и метапредметные навыки и умения у учащихся и закреплять их
- внедрение платформы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработка страницы Учи.ру на школьном сайте