

**Аннотация к рабочей программе
по математике 1-4 ФГОС НОО**

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Математика».
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));
4. Основной образовательной программы начального общего образования;
5. Сборника примерных рабочих программ «Школа России» 1-4, Москва «Просвещение» 2013г.

УМК:

1 класс

1. Моро М.И., Бантова, М.А., Бельтюкова Г.В, Волкова С.И, Степанова С.В. Математика: Учебник: В 2 ч.: Ч.1.
2. Моро М.И., Бантова, М.А., Бельтюкова Г.В, Волкова С.И, Степанова С.В. Математика: Учебник: В 2 ч.: Ч.2
3. Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь В 2ч.: Ч. 1.
4. Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь В 2ч.: Ч. 2.

2 класс

1. Моро М.И., Бантова, М.А., Бельтюкова Г.В, Волкова С.И, Степанова С.В. Математика: Учебник: В 2 ч.: Ч.1.
2. Моро М.И., Бантова, М.А., Бельтюкова Г.В, Волкова С.И, Степанова С.В. Математика: Учебник: В 2 ч.: Ч.2
3. Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь В 2ч.: Ч. 1.
4. Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь В 2ч.: Ч. 2.

3 класс

1. Моро М.И., Бантова, М.А., Бельтюкова Г.В, Волкова С.И, Степанова С.В. Математика: Учебник: В 2 ч.: Ч.1.
2. Моро М.И., Бантова, М.А., Бельтюкова Г.В, Волкова С.И, Степанова С.В. Математика: Учебник: В 2 ч.: Ч.2
3. Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь В 2ч.: Ч. 1.
4. Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь В 2ч.: Ч. 2.

4 класс

1. Моро М.И., Бантова, М.А., Бельтюкова Г.В, Волкова С.И, Степанова С.В. Математика: Учебник: В 2 ч.: Ч.1.
2. Моро М.И., Бантова, М.А., Бельтюкова Г.В, Волкова С.И, Степанова С.В. Математика: Учебник: В 2 ч.: Ч.2
3. Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь В 2ч.: Ч. 1.
4. Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь В 2ч.: Ч. 2.

Учебный предмет «Математика» является обязательным общеобразовательным предметом.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

- Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:
 - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
 - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
 - развитие пространственного воображения;
 - развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
 - формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
 - формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности и развитие познавательных способностей;
 - воспитание стремления к расширению математических знаний;
 - формирование критичности мышления;
 - развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа и величины

Арифметические действия

Работа с текстовыми задачами

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Геометрические величины

Работа с информацией

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- 3) целостное восприятие окружающего мира;
- 4) развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- 5) рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- 6) навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- 7) установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- 1) способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- 2) овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- 3) умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- 5) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

7) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

8) Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

9) Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»;

11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

12) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

1) использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере)

Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОБУ Тальская сош.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Козлова Светлана Анатольевна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022