

## План-конспект открытого занятия по Лего - конструированию

**Тема:** «Наша Родина»» (старшая группа).

**Цель:** развитие речи и познавательной активности дошкольников с помощью мини-роботов «Умная пчелка», знакомство с профессиями замечательных людей, прославивших русскую землю своим творчеством и трудом.

### Задачи:

#### Образовательные:

1. Расширять представления детей о России как о стране, в которой они живут, о её столице. Закреплять и обобщать у детей знания о символах России.
2. Развивать у детей умение программировать .
3. Познакомить детей с творческими профессиями поэт, писатель, художник, композитор .
4. Создавать условия для формирования пространственной ориентации, умения устанавливать причинно-следственные связи, исследовательских умений у детей.
5. Учить анализировать свою деятельность.

#### Развивающие:

1. Развивать внимание, память, мышление, творческие способности. Воображение, обогащать и активизировать словарный запас у детей.
2. Развивать у детей интерес к программированию.
3. Развивать у детей интерес к профессиям.

#### Воспитательные:

1. Формировать умение и желание доводить дело до конца.
2. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми
3. Учить детей работать в группах для решения общей задачи
4. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к Родине, чувство патриотизма.

**Демонстрационный материал:** презентация «Замечательные люди, прославившие русскую землю своим творчеством и трудом».

**Раздаточный** Конструктор Lego: «мини-роботы Vie-Boot», разлинованное поле, карточки с номерами и названиями станций, карточки с заданиями, клей.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, практическая, групповая.

**Методические приемы:** игра, практические задания (программирование, организованный диалог, работа в группах).

**Ход открытого занятия -30 мин**

Этапы	Деятельность педагога
<p><b>Организационный этап (1 мин)</b> <i>Приветствие</i></p>	<p><u>Добрый день, ребята.</u> Сегодня мы: я Полина, я Таня, я Настя проведём с вами занятие. Если вы согласны ,помашите нам ладошками и улыбнитесь.</p>
<p><b>Введение в тему занятия (2мин)</b></p>	<p>Великую землю, Любимую землю, Где мы родились и живём, Мы <u>Родиной</u> светлой, Мы <u>Родиной</u> милой, Мы <u>Родиной</u> нашей зовём! - Ребята, вы догадались о чём мы с вами сегодня будем разговаривать? (<i>о Родине</i>)</p>
<p><b>Актуализация знаний? (3 мин)</b></p> <p><b>Практическая деятельность (18 мин)</b></p>	<p>-Правильно, о Родине. Мы живем в огромной прекрасной стране. - Как она называется? (<i>Россия</i>) - Правильно, Россия. - А какая она наша Россия? (<i>Очень большая, любимая, богатая, сильная...</i>) - Россия - наша Родина! Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»? (<i>Родина — место, где мы родились; страна, в которой мы живём</i>) (<b>вы должны подытожить, повторить</b>) .</p> <p>-Сегодня вы отправитесь в путешествие за новыми знаниями о нашей Родине России. И поможет вам мини -робот «Умная пчёлка». -Рассмотрите её внимательно.<b>(Рассказать как её программировать)</b> -<u>Вам надо проложить путь до первой станции. Когда вы до неё доберётесь, перейдите к другому столу с заданиями. И найдите на нём станцию под этим номером. Прочитайте как она называется, и выполните предложенное задание.</u></p> <p>-Попробуем? В путь. (<i>Дети программируют пчёлку, добираются до станции №1. Переходят к другому столу с заданиями, читают название станции, выполняют задание</i>) <b>№ 1.»Государственная»</b> - В каждом государстве есть самый главный город. Главный город страны называется столица. И у нас в России такой город тоже есть. - Ребята, как называется столица России? (индивидуальные ответы детей)</p>

Москва - это Красная площадь,  
Москва - это башни Кремля,  
Москва - это сердце России,  
Которое любит тебя.

- **Ребята соберите из разрезанных букв слово Москва.(если не умеют, то собрать по образцу)**

- Молодцы! Ребята, а кто же управляет такой большой страной?(президент).

- Президентом нашей страны является ...? {В.В.Путин}

- А кто избирает президента? (народ)

### **Станция №2 “Знаки и символы”**

- Вторая наша станция называется “Знаки и символы

У всякой страны есть три обязательных символа (знака). По ним всегда можно узнать, о какой стране идёт речь. Есть такие символы и у России. - Кто из вас, ребята, может назвать три символа нашей страны? (*герб России, флаг России, гимн России (если не знают, подсказать)*)

- А как выглядит флаг нашей страны? Сколько полос на флаге России?

- Какого цвета полосы на флаге? (*дети отвечают*)

Белый цвет-березка,

Синий - неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

- **Наклейте полоски на листок так, как они расположены на флаге.**

- Красный символизирует храбрость, мужество, красоту; синий - синее небо над землёй; белый - мир, чистоту.

**А сейчас послушайте, как выглядит герб нашей страны, и выберите его среди других.**

- На нашем гербе мы видим птицу - это орёл, орёл с двумя головами, что означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей. Но всех нас связывает одна Родина. В центре орлов - это всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.

- (*дети выбирают герб России*)

- Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение помещается на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России.

А еще у каждой страны есть своя главная песня, которая называется гимном. Когда играет гимн нашей страны, то мы встаем и слушаем его стоя, тем самым мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Давайте послушаем отрывок. (*играет отрывок гимна*)

### Станция №3 “Знаменитые люди России ”

-Ребята, а как называют людей, живущих в нашей стране? (*Россияне*).

-А сейчас, прежде чем выполнить задание, присядьте на стульчики , и посмотрите презентацию про русских людей, которые прославили Родину своим творчеством.

*(Презентация)*

-Вы просмотрели презентацию про знаменитых людей России. А можете сказать, каких профессий были эти люди?

**- Возьмите на столе с заданиями карточки , с названиями профессий ,и соотнесите их с портретами на слайде.**

#### ***Заключительная часть***

-На этом наше путешествие закончилось. Сегодня , когда вы придёте домой из детского сада, что вы расскажите своим родителям про свою Родину?

-Скажите, как вы работали сегодня в группе -дружно, слаженно?)(*да*)

-Поэтому у вас всё получилось!

-Дружба великая сила!

-А сейчас , те дети, кому понравилось наше занятие, помашите руками

-те , кому не понравилось, потопайте ногами(*если кому то не понравилось, обязательно спросить почему*)

Спасибо всем за работу, удачи в дальнейшем вашем развитии.!

**Подведение итогов  
(5 мин)**

*Рефлексия 1 мин*