

## План-конспект открытого занятия по Лего - конструированию

**Тема:** «Башни, сбор конструкций, соблюдая баланс» (подготовительная группа).

**Цель:** развитие познавательной активности дошкольников с помощью конструктора DUPLO., знакомство с профессиями строитель, архитектор, дизайнер.

### Задачи:

#### Образовательные:

1. Расширять представления детей о различных зданиях и строениях; их значении в жизни человека.
2. Закреплять у детей умение конструировать из конструктора LEGO.
3. Познакомить детей с профессиями строитель, архитектор, дизайнер.
4. Создавать условия для формирования умения устанавливать причинно-следственные связи исследовательских умений у детей.
5. Учить анализировать свою деятельность.

#### Развивающие:

1. Развивать внимание, память, мышление, творческие способности. воображение и речь детей.
2. Развивать у детей интерес к конструированию.
3. Развивать у детей интерес к профессиям.

#### Воспитательные:

1. Формировать умение и желание доводить дело до конца.
2. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми
3. Учить детей работать в группах для решения общей задачи

**Демонстрационный материал:** презентация «Башни разных стран», постройка башни из конструктора lego.

**Раздаточный** Конструктор Lego: наборы на каждую группу .

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, практическая, групповая.

**Методические приемы:** игра, практические задания (конструирование, организованный диалог, работа в группах).

**Ход открытого занятия -30 мин**

Этапы	Деятельность педагога
<p><b>Организационный этап (2 мин)</b> <i>Приветствие</i></p>	<p><u>Добрый день, ребята.</u> Сегодня мы: я Полина, я Таня, я Настя и я Дима, проведём с вами занятие. Если вы согласны ,помашите нам ладошками.</p>
<p><b>Введение в тему занятия (5мин)</b></p>	<p><b>Настя:</b> В интернете я увидела интересные фотографии. Хотите и вы на них посмотреть? (презентация «Башни мира»)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Знаменитые башни мира</b></li> <li><b>2. Пизанская башня</b> –находится в Италии. Башня известна тем, что она как бы «падает», на самом же деле её фундамент изначально был заложен не ровно, и с каждым годом башня немного наклоняется к земле . Обратите внимание на сколько она выше людей, стоящих рядом.</li> <li><b>3. Биг-Бен</b> – самая известная башня в Лондоне, известна она, благодаря своим часам. Побывать внутри башни могут только граждане Великобритании. Посмотрите ,какая она высокая.</li> <li><b>4. Эйфелева башня-</b> символ Франции, Парижа. Самая посещаемая достопримечательность мира. Она тоже очень высокая.</li> <li><b>5. Телебашня Гуанчжоу</b> в Китае – вторая по высоте телебашня в мире. Её высота составляет 610 метров.</li> <li><b>6. Останкинская</b> телевизионная и радиовещательная башня, расположена в Москве. Башня занимает четвертое место среди самых высоких башен мира. Благодаря этой башни мы можем смотреть телевизор и слушать радио.</li> <li><b>7. Си-Эн Тауэр</b> –находится в Канаде. Эта башня почти в два раза выше Эйфелевой .</li> <li><b>8.</b> Самое высокое здание в мире –<b>башня Бурдж Халифа</b> расположена в Дубае. В ней 163 этажа, причем есть еще 46 этажей в шпиле - они чисто технические, там нет жилых помещений.</li> </ol>

**Актуализация знаний?**  
**(3 мин)**

**Полина (слова к этому же слайду)**

Ребята, вам понравились фотографии, что вы увидели на них? (башни)

- Они красивые?

-А все башни одинаковые? (нет)

-Что у них разное? (цвет, форма, назначение)

- А что у них общего? (они очень высокие, красивые)

-А как вы думаете, что ещё важно для каждой башни ?(чтобы они были прочные)

**9 слайд.**

А сейчас посмотрите, перед вами нарисованы люди разных профессий.

**Строитель**-это человек ,который строит разные здания

**Архитектор**- планирует и рисует строительство зданий и городов

**Художник** -человек, который пишет картины

**Портной**- кроит и шьёт одежду

**Дизайнер интерьера**- человек, который создаёт дизайн-проект будущего помещения, чтобы оно было красивое, удобное.

Выберите профессии, которые нужны для строительства башен?

Как вы думаете, кто начнёт работу по строительству башни? (*дети отвечают*)

**10 слайд**

Архитектор

**11 слайд**

Строитель

**12 слайд**

Дизайнер интерьера

**(убрать презентацию)**

-Вы хотели бы сами построить башню?(да)

-а из чего её можно построить?(...из конструктора)

- мы вам передали конструктор ЛОГО, для работы вам нужноделиться на группы по 3-4 чел (ДЕЛЯТСЯ)

- Чтобы ваша башня получилась не только красивая, но и прочная, надо чтобы у неё было основание и каждый ряд надо начинать строить с угла(показать).

Чтобы соединение кирпичиков **не было** друг над другом (показать).

-А давайте посмотрим, у кого получится самая высокая башня?!

<p><b>Практическая Деятельность с лего DUPL А(10 мин)</b></p> <p><b>Подведение итогов (5 мин)</b></p> <p><i>Рефлексия 5 мин</i></p>	<p>-Если вы готовы, приступайте. <b>На работу вам даётся 10 мин.</b> Удачи всем!</p> <p>( дети с помощниками строят башни) (предупредить за 3 мин до окончания времени)</p> <p style="text-align: center;"><b>Заключительная часть</b></p> <p>Стоп! Время вышло! Покажите, какие у вас башни получились! Проверьте их на прочность! Для этого наклоните их.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Все башни устояли?</li> <li>- Молодцы!</li> <li>- <u>А вот какая башня у нас!</u></li> <li>- Ну, теперь давайте найдём самую высокую башню!</li> <li>- Как можно сравнить их по высоте? (дети предлагают: поставить рядом, измерить ленточкой, посчитать ряды).</li> <li>- Какой из вариантов подходит, чтобы сравнить ваши башни с нашей? (последний)</li> </ul> <p>(Сравнивают, находят самую высокую)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Скажите, как вы работали в группе , чтобы ваши башни получились такие хорошие?(Дружно, слаженно)</li> <li>- Дружба великая сила!</li> <li>- А сейчас , те дети, кому понравилось наше занятие, помашите руками</li> <li>- те , кому не понравилось, потопайте ногами(<u>если кому то не понравилось, обязательно спросить почему</u>)</li> </ul> <p>Спасибо всем за работу, удачи в дальнейшем вашем развитии. !</p>
---	---