

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тальская средняя общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул.Лесная, 21
Тел.(39174) 34-2-22, E-mail: taloe@irbruo.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тальская средняя общеобразовательная школа»
Красноярский край, Ирбейский р-н, с. Талое, Лесная ул., д. 21, т. 8(39174)3-42-22

по ОКУД	
по ОКПО	49156245

Номер	Дата
02-04-35	19.04.2022

ПРИКАЗ
(распоряжение)
Об утверждении отчета о результатах
самообследования

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ Тальская СОШ (протокол от 14.04.2022 № 6) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ МБОУ Тальская СОШ за 2021 год (приложение к приказу).
2. Утвердить отчет о результатах самообследования СП МБОУ МБОУ Тальская СОШ - Тальский детский сад за 2021 год (приложение к приказу).
3. Козловой С.А. в срок до 20.04.2022 опубликовать отчет, указанный в пунктах 1,2 настоящего приказа, на сайте школы в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации», в срок до 20.04.2022 направить отчет, указанный в пунктах 1,2 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом Учредителю.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель _____

Директор учреждения
образования
(должность)



Козлова С. А.
(фамилия и.о.)

Приложение 1
К приказу 02-04-35 от 19.04.2022

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тальская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тальская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Козлова Светлана Анатольевна
Адрес организации	663653 Россия, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул.Лесная, 21
Телефон	83917434222
Адрес электронной почты	taloesoch@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ирбейского района
Дата создания	Статус юридического лица с 15 мая 2002 года на основании Постановления администрации Ирбейского района № 234 от 15 мая 2002 года, Свидетельство о регистрации предприятия № 196
Лицензия	24Л01 № 0002863 от 24 августа 2018 года, срок действия «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4894 от 16 ноября 2018 года

МБОУ Тальская СОШ (далее – Школа) расположена в таежной зоне Ирбейского района, в 30 км. от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 56 % – в селе Талое, 44% – в близлежащих селах и деревнях (подвоз осуществляется из 7 сел и деревень).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс», Российская электронная школа, платформа Учи.ру, ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом, в большинстве поселений он отсутствует;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- низкая икт компетенция и низкий образовательный уровень родителей которая привела к тому, что дети не получали достаточной помощи, особенно в нач школе

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций ШООК и физкультурно- спортивный клуб «Олимп»
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ценностным содержанием воспитания в МБОУ Тальская СОШ являются базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность,

гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество.

Приняли активное участие в конкурсах и акциях:

- Мой край, мое дело- 10 учащихся (18 %), два проекта стали победителями.
- День героя России -110 учащихся (96%)
- Дни боевой славы- 115 учащихся (100%)
- Дни толерантности – 53 учащихся (47%)
- Вахта памяти – 3 учащихся (3%)

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Для учеников и родителей организованы:

- Большое родительское собрание;
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием онлайн бесед с сотрудниками МВД;
- Социально психологическое тестирование
- Участие в акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»;
- Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Проводилась работа по ранней профориентации обучающихся через участие в:

- федеральном проекте «Билет в будущее» (охват 52% старшеклассников)
- открытых Всероссийских уроках «ПроеКто риЯ» (охват 54, 5% учащихся)
- проходят проф пробы на уровне школы и района (охват 34 % учащихся)

Приняли активное участие в Федеральном проекте «Демография»:

- работает консультационный пункт для семей имеющих детей (удовлетворенность родителей, получивших консультацию 100%)
- получили дополнительное образование по программе «Здоровое питание» более 40 человек

Дополнительное образование

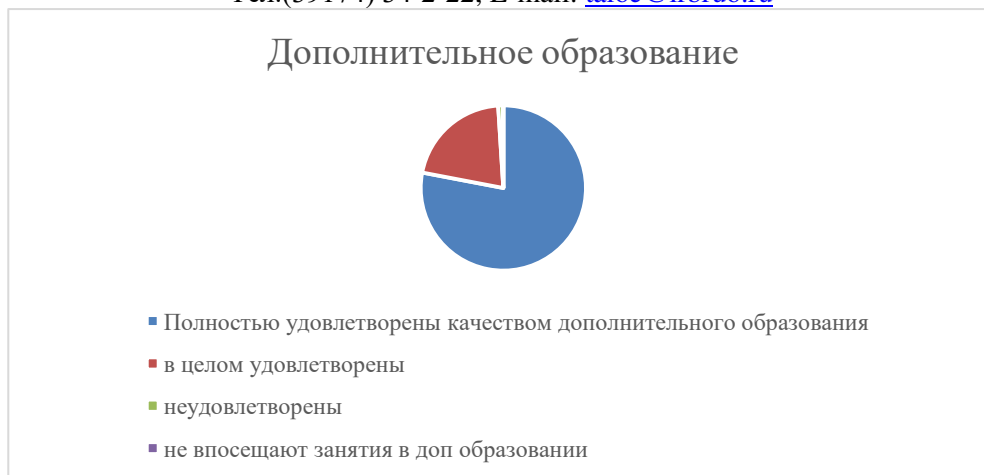
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Программы художественного и физкультурно-спортивного направления реализуется на базе школы, остальные в сетевой форме.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы Школа осуществляла мероприятия в статусе муниципальной методической площадки. Школа проводит работу по теме:

«Поддержка использования учителями наиболее эффективных практик (техник и технологий) учения и обучения в образовательном пространстве школы». Для педагогов муниципалитета проведены мастер-классы и конференции. В рамках площадки: организовано методическое сопровождение педагогов по изучению новых методов, техник, практик, форм, подходов к оцениванию, организован и проведен фестиваль интегрированных уроков с применением новых методов, техник, практик, форм, подходов «Урок++». Опыт работы представлен на муниципальной августовской конференции, опубликован опыт работы по финансовой грамотности <https://pd-r.ru/sbornik> «Финансовая грамотность "Выгодно ли жить в кредит?" в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва), <https://planeta-p.space/journal/> «Внедрение современной учебной платформы Учи.ру в образовательную среду школы» интернет-журнал «Планета педагогов». <https://taloe.krskschool.ru/site/pub?id=405> .

Представлена работа школы на открытых муниципальных, зональных и региональных площадках. Фестиваль Урок++ <https://taloe.krskschool.ru/site/pub?id=360>
https://taloe.krskschool.ru/?section_id=105 , Единый урок по безопасности в Интернет <https://taloe.krskschool.ru/site/pub?id=14> . По экспертным отзывам и рефлексии работы площадки – 70% педагогов муниципалитета считают работу площадки эффективной.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Создан Совет по питанию, который регулярно осуществляет мониторинг организации питания в школьной столовой, материалы выставлены на школьном сайте в разделе Питание <https://taloe.krskschool.ru/food>

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «КИАСУО», Яндекс-Документы.

В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				113	115
	– начальная школа	46	54	54	54	55
	– основная школа	60	49	49	44	45
	– средняя школа	10	12	12	15	15

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				4	
	– начальная школа	5(ПМПК)	1	-	3	
	– основная школа	1	–	-	1	
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	1	
	– среднем общем образовании	–	–	–	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-		
	– в основной школе				–	-
	– средней школе	-	-	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе составляет 24%

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» в 5-6-7 классах, «Родной язык» 1-2-3 класс, 5-6-7 класс «Родная литература» 1-2-3 класс, 5-6-7 класс, внесены изменения в основные образовательные программы начального, основного общего образования в 2021 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего				Из них н/а			
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	19	16	84,21	5	26,32	1	5,2	3	15,6	3	15,6
3	14	14	100	5	35,71	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	4	36,36	0	0	0	0	0	0
Итого	49	41	83,7	14	34,7	1	2,1	3	6,1	3	6,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (34,7%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 (34,29%) то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5 %. Повысилось качество образования учащихся 3 кл. Процент учащихся, окончивших на «5» вырос на (2,1 %)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	4	40,00	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	37,50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30,00	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	5	71,43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	15	38,78	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (38,7%) с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (38,7%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне. В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого:	15	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году (0%) понизилось на % процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%). Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году было проведено в декабре, все учащиеся получили зачёт.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства

РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, для получения аттестата.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык ГВЭ/ЕГЭ	7/1	-	-	3,14/70
Математика ГВЭ	7	-	-	3,29
Математика(проф) ЕГЭ	1	-	-	45
Физика ЕГЭ	1	-	-	41
Итого:	8	-	-	3,22/52

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МБОУ Тальская СОШ в сентябре 2021 Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры – два ручных на главные входы, три для подвозных учащихся в автобусы, рециркуляторы 1 передвижной и 1 настенный для столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	9	4	0	5	3	1	2	0	0
2019	12	7	0	5	7	3	4	0	0

2020	13	7	0	6	4	0	4	0	0
2021	7	5	0	0	8	1	7	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, повысилось в сравнении с 2020 годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 1 – совместитель, имеет среднее специальное образование. В 2021 году успешно прошли аттестацию 6 человек – на высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 24 педагогических работников Школы 19 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 2 педагога получили высшее образование, 3 педагога получают высшее профессиональное обучение.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли повышение квалификации:

- 100% - педагогов прошли обучение «ФГОС 21» (72ч).
- 100% классных руководителей в объёме 120 ч обучались на курсах «Теоретические и практические аспекты деятельности классного руководителя с учётом ФГОС»
- 100% Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС;
- 100% «Теоретические и практические аспекты деятельности классного руководителя с учётом ФГОС»

Также 5 педагогов приняли участие в федеральном проекте «Современный учитель», 2 педагога региональном проекте «Исследование действием», 60% педагогов прошли треки в Институте повышения квалификации по разным направлениям Функциональной грамотности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	403	338	5 453
из него:				
учебники	02	401	338	3 401
учебные пособия	03			
художественная литература	04	2		1 583
справочный материал	05			7
Из строки 01:				
печатные издания	06	403	338	5 341
аудиовизуальные документы	07			2
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			110

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 110 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 54.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки <https://taloe.krskschool.ru/sveden/objects>.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

Школа участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», получила оборудование для обеспечения школы скоростным интернетом. Это позволило разнообразить образовательный и воспитательный процесс, сократить риски образовательной деятельности в период пандемии. 80% обучающихся приняли участие в проекте «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. Участники проекта Яндекс учебник Информатика в 7 и 8 классах. Активно используются платформы ЯКласс и Учи.ру, в период пандемии уроки проводились с использованием электронных и дистанционных технологий через платформу Zoom. Использование цифровых платформ развивает у обучающихся самостоятельную работу при затруднении в усвоении предметных умений, проверке первичного усвоения нового материала, при повторении изученного материала.

По плану происходит обновление и пополнение материально-технической базы школы: приобретается компьютерное оборудование, мебель. Пандемия внесла свои коррективы и в школе организован образовательный процесс в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей и детей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 86 %. Это подтвердила и независимая оценка качества образования.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем организовала электронное дистанционное образование несколькими способами: через образовательные платформы, организацию зоны бесконтактной передачи материалов обучающимся через родителей, мессенджеры. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, классными руководителями были созданы группы для родителей, чтобы оперативно производить взаимодействие по возникающим вопросам и проблемам. За период весеннего дистанта поступило более 100 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания образовательных услуг, скорости Интернета, организации образовательного процесса. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков работы в сети Интернет. Но большинство родителей и обучающихся отметили сложности с затруднением коммуникации с учителем – зачастую общение сводилось к переписке, хотя педагоги и находились в постоянном доступе, разобраться в новом материале без объяснений было сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 60% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников. В Школе 50% подвозимых обучающихся из других населенных пунктов, в которых отсутствовала и сотовая связь и телефонная, конечно этой категории обучающихся пришлось в более сложных условиях осваивать материал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по	человек	34 (30%)

результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	19,86
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(16)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(16)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(12)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (3.5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного	человек	0 (0%)

обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6(25%)
– первой		11 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (33%)
– больше 30 лет		11 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (21%)
– от 55 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Козлова Светлана Анатольевна

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023