

Утверждена
приказом директора школы

№ 02-04-78 от 31.08.2021 г.

Индивидуальная образовательная программа

Кононовой Марии

(в новой редакции)

2021

Пояснительная записка

Индивидуальная образовательная программа составлена для ученицы 2-го класса Марии Кононовой с высоким уровнем развития мышления, отличающуюся аналитическим восприятием, широтой познания, способностью решать задачи, задания повышенной трудности по математике.

Девочка целеустремленная, трудолюбивая, настойчивая. По итогам обучения в 1-ом классе является победителем и призером конкурсов и олимпиад разного уровня: Обладает адекватной самооценкой, любит работать индивидуально, экспериментировать в художественном направлении, является участницей и призером конкурсов данного направления. Совместно с родителями учащегося было принято решение разработать Индивидуальную образовательную программу по предмету: математика.

Цель: создание условий для развития познавательной активности, реализацию потребности ученицы в самореализации, саморазвитии через участие в олимпиадах и исследовательской деятельности.

Задачи:

- ✓ расширить навыки самостоятельной работы, саморазвития по предмету «математика»;
- ✓ научить ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность для развития познавательной активности;
- ✓ повысить качество образования по предмету «математика», для успешной самореализации в исследовательских конкурсах и предметной олимпиаде;
- ✓ развивать навык сотрудничества с детьми и взрослыми.

Ожидаемые результаты реализации ИОП:

- успешное освоение учебных дисциплин в большем объеме, предусмотренном учебным планом;
- выработка действий к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;
- создание условий для желания самосовершенствоваться, развиваться, быть успешным;
- успешная социализация, развитие навыков сотрудничества с детьми и взрослыми

Вариативная часть

2020-2024 учебный год	Вариативная часть (элективные курсы, кружки, секции.курсы и т.п.)
Объём (колич. часов в неделю)	6
Уровень (базовый, повышенный, др.)	повышенный
Форма изучения (традиционная, очно-дистанционная, дистанционная, экстернат и др.)	Традиционная, дистанционная
Форма отчёта	тестовая, результаты участия в олимпиадах, исследовательская
Сроки предъявления образовательного продукта	сроки проведения ВОШ/ дистанционных олимпиад и конкурсов

Индивидуальный план подготовки к предметным олимпиадам/ конкурсам

Деятельность	Срок	Форма представления результата
1. Выполнение типичных олимпиадных заданий, включенных в ВОШ / заданий творческого характера	В течение всего учебного года	Выполненные олимпиадные и конкурсные задания. Сертификаты, грамоты, дипломы.
2. Работа на образовательных платформах: Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа». ЦОИ (центр образовательных инициатив)г. Омск, конкурсы РДШ.	В течение всего учебного года	Выполненные олимпиадные и конкурсные задания. Сертификаты, грамоты, дипломы
3. Индивидуальная работа с учителем на элективных занятиях «Мастерская открытий»	1 раз в неделю	Результаты тестов, решенных ребусов, заданий повышенной трудности

Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности

Этапы работы	Форма отчёта / демонстрации результатов	Сроки
<p>1. Выбор темы для исследовательской работы. Формулирование проблемы, целеполагание.</p> <p>2. Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме.</p> <p>3.. Обучение в дистанционной школе «Юный исследователь» Красноярского краевого Дворца пионеров</p>	<p>Участие в конференции «Мои первые открытия»</p> <p>Выполненные олимпиадные задания. Представление накопленного материала.</p> <p>1-2 раза в неделю</p> <p>Работа в личном кабинете дистанционной школы</p>	<p>1-10. октября ежегодно</p> <p>Сентябрь-декабрь 2020-2021, 2022</p> <p>05.09.-26.12.21, 2022</p>
<p>4. Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации.</p> <p>Овладение навыками работы на компьютере, их совершенствование.</p>	<p>Сертификаты и свидетельства</p> <p>Демонстрация накопленных материалов</p> <p>Индивидуальные консультации.</p> <p>Работа в личном кабинете дистанционной школы</p>	<p>5.10-30.12 ежегодно</p>
<p>5. Составление плана исследовательской работы. Работа над теоретической частью.</p> <p>Представление итоговых работ по заданиям дистанционной школы.</p>	<p>Круглый стол.</p> <p>Индивидуальные консультации.</p> <p>Работа в личном кабинете дистанционной школы</p>	<p>1.10-30.10.ежегодно</p>

	школы	
6. Выполнение практической части исследовательской работы	Демонстрация накопленных материалов Индивидуальные консультации	01.11-15.11 ежегодно
7.Выполнение мультимедийной презентации.	Демонстрация презентаций. Индивидуальные консультации. Работа в личном кабинете дистанционной школы	16.12-23.12 ежегодно
8. Завершение исследовательских работ. Рецензирование работ руководителем дистанционной школы	Готовая работа Индивидуальные консультации Работа в личном кабинете дистанционной школы	24.12-28.12 ежегодно
9. Практические занятия по теме “Методика защиты исследовательских работ”. Подготовка к защите.	Работа в личном кабинете дистанционной школы	Декабрь 2020,2022
10. Школьная научно-практическая конференция.	Защита исследовательской работы в сопровождении мультимедийной презентации	10.02-20.03. ежегодно
11.Представление общественности результата исследовательской работы.	Трансляция опыта работы: круглые столы, диспуты, выставки, заседание НОУ.	

12. Поведение итогов. Планирование работы на следующий год.	Заседание НОУ. Анализ результатов.	Май, ежегодно
---	---------------------------------------	---------------

Расписание занятий с учителем

День недели	Время
понедельник\ четверг	13.30\12.00

Расписание деятельности ученицы

Время	Деятельность
Сентябрь - апрель	
Пн – пт.	Обязательное посещение уроков.
пн.	Элективный курс «Мастерская открытий» 13.30-14.20.
Вт, Ср, пт.	Самообразование (работа с учебной литературой), работа в личном кабинете дистанционной школы, на образовательной платформе УЧИ.РУ
Чт.	Работа в дистанционной школе с тьютором, анализ работы за неделю на УЧИ.РУ

Примерные вопросы для формирования навыков самоанализа:

1. Какие цели я ставил перед собой в начале года?
2. Какие действия я спланировал для достижения поставленных целей?
3. Удалось ли мне реализовать задуманное?
4. Чему научился? Что необходимо еще сделать?

Мониторинг качества выполнения ИОМ

Критерии	Показатели	Конечный показатель прогрессивного развития
Соответствие образовательным стандартам	<p>Результаты итоговой и текущей аттестации.</p> <p>Успеваемость.</p> <p>Участие в интеллектуальных марафонах, предметных олимпиадах, конкурсах и т.п.</p>	<p>По оценкам за четверти по всем предметам, кроме 2 четверти «5» -русскому языку и физической культуре были «4», в связи с болезнью девочки.</p> <p>По итогам обучения во 2 классе – отличница, победительница школьного и муниципального этапов олимпиады (грамота) по математике.</p> <p>Грамоты за первое место по школе в марафоне «Подвиги викингов» 13.02.20-10-30.20, апрель –май.</p> <p>Похвальная грамота в межпредметной Дино Олимпиаде для 1-го класса</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1–4 классов Февраль–март 2020 ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов май 2020 ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА</p> <p><i>Участник регионального конкурса РДШ «Дети одной реки», рисунки вошли в альбом данного конкурса</i></p> <p><i>Участник и призер различных конкурсов в рамках 75-летия Победы</i></p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Тайны Египта» сентябрь 2020</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г. для 2-го класса октябрь</p> <p>Похвальная грамота за в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по</p>

		<p>математике 2020 г. октябрь для 2-го класса</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. октябрь.для 2-го класса</p> <p>Похвальная грамота в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 2-го класса</p> <p>Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март 2020</p> <p>Грамота за первое место по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» , январь 2021</p>
Прогнозируемый результат	Победы в олимпиадах и исследовательской деятельности	Победитель школьного и муниципального этапов олимпиады по математике
Фактический результат	ШЭО	Победитель школьного и муниципального этапов олимпиады по математике
Примечание		Продолжить работу в олимпиадах, развивать навыки работы в исследовательской деятельности