

Аналитическая справка о результатах мониторинга по реализации рабочей программы воспитания за 2021 – 2022 учебный год

Цель мониторинга воспитания – определение степени соответствия организованного воспитательного процесса воспитательным результатам – позитивным изменениям в личности ребёнка.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций ШООК и физкультурно-спортивный клуб «Олимп»
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ценностным содержанием воспитания в МБОУ Тальская СОШ являются базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество.

Приняли активное участие в конкурсах и акциях:

- Мой край, мое дело- 10 учащихся (18 %), два проекта стали победителями.
- День героя России -110 учащихся (96%)
- Дни боевой славы- 115 учащихся (100%)
- Дни толерантности – 53 учащихся (47%)
- Вахта памяти – 3 учащихся (3%)

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

В текущем учебном году в школе работал 13 классных коллектива. Каждая группа работала над созданием традиций класса, повышением

интеллектуальных способностей учащихся и развитием их творческих способностей. Каждый классный коллектив взаимодействовал с учреждениями села: библиотекой, школьным краеведческим музеем.

С целью профилактики правонарушений и укрепления здоровья учащихся школа постоянно сотрудничает с органами опеки и попечительства, КДН иЗП, полиции.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Для учеников и родителей организованы:

- Большое родительское собрание;
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием онлайн бесед с сотрудниками МВД;
- Социально психологическое тестирование
- Участие в акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»;
- Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Проводилась работа по ранней профориентации обучающихся через участие в:

- федеральном проекте «Билет в будущее» (охват 52% старшеклассников)
- открытых Всероссийских уроках «ПроеКто риЯ» (охват 54, 5% учащихся)
- проходят проф пробы на уровне школы и района (охват 34 % учащихся)

Приняли активное участие в Федеральном проекте «Демография»:

- работает консультационный пункт для семей имеющих детей (удовлетворенность родителей, получивших консультацию 100%)
- по программе «Здоровое питание» проучены более 40 человек

Исходя из статистических данных сформированность у школьников знаний, представлений о системе ценностей гражданина России

Блок №	Тема/Критерии оценки	Сформированность у школьников знаний, представлений о системе ценностей гражданина России	Сформированность позитивной внутренней позиции личности учеников в отношении системы ценностей	Наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России	Средний балл по направлению
--------	----------------------	---	--	--	-----------------------------

			гражданина России		
1.	Патриотизм	3,0	4,3	3,2	3.5
2.	Гражданственность, права и свободы личности	2.5	3,9	1,9	2,8
3.	Свободное развитие личности	2,5	3.5	2.7	2.9
4.	Учеба, самообразование	3,6	3,7	3.2	3.5
5.	Коммуникация, взаимоотношения	3.7	2.8	2.5	3.0
6.	Школьное самоуправление	2.6	3.2	2.1	2.6
7.	Семья и школа	4.7	3.7	3.5	3.9
8.	Профориентация, самоопределение	3.6	3.4	3.2	3.4
9.	Здоровый образ жизни	3.8	2.7	2.5	3.0
10.	Искусство, творчество	3.2	3,1	3.1	3.1
11.	Бережное отношение к природе	3.7	3,3	3.4	3.5
	Средний балл по критерию	3.3	3.4	2.8	

Классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию.

Результаты мониторинга по сформированности ценностных ориентиров и воспитательной среды

Анкеты МБОУ Тальская СОШ	по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека			по сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия			по сформированности ценностных ориентаций личностного развития			по оценке воспитательной среды	
	начал ьная школ а	основна я школа	средняя школа	начальн ая школа	основн ая школа	средня я школа	началь ная школа	основная школа	средняя школа	обучающие ся	родител и
низкий уровень	15%	30%	10%	5%	25%	10%	4%	5	1%	3%	1%
средний уровень	65%	50%	60%	60%	60%	80%	78%	80%	45%	68%	76%
высокий уровень	20%	20%	30%	35%	15%	10%	18%	15%	54%	29%	23%

Результат: работа, по программе воспитания способствовала:

- 1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы, 33 педагога школы прошли дистанционные курсы «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»;
- 2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся; 3) апробированию современных форм и методов работы.

Анализ показывает, что классные руководители ведут постоянную работу по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому,

правовому воспитанию, оздоровлению учащихся, привлекая родительскую общественности к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей

В дальнейшем следует

при планировании работы больше внимания уделять вопросам обмена опытом, приглашению специалистов по проведения консультаций по вопросам правовой, психологической службы, здравоохранения. По окончании учебного года подведены итоги и спланирована работа на следующий учебный год. Исходя из вышеизложенного, работу за 2021– 2022 учебный год можно считать удовлетворительной.

Проблемное поле в работе:

формальный подход некоторых классных руководителей к формам участия.

Загруженности не все классные руководители могут и проявляют желание присутствовать на открытых классных часах и внеклассных мероприятиях.

На основе анализа работы на 2022-2023 учебный год запланировано продолжить работу по теме «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы». На 2022-2023 учебный год была поставлена следующая цель: Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Основные задачи:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
4. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Среди классных руководителей был проведен опрос, который выявил проблемные поля в деятельности классных руководителей:

1. Организация адресной работы с детьми с девиантным поведением;
2. Обеспечение принятия и выполнения обучающимися четких правил поведения;

Задачи на 2021-2022 учебный год: 1. Организовать работу общеобразовательной организации с учетом изменений Федерального Закона от 31 июля 2020 года № 304 «О внесении в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. - С 1 сентября 2022 года внедрить скорректированную

Программу воспитания на основе Примерной программы воспитания, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения и внесенной в Реестр примерных основных общеобразовательных программ.

- Совершенствовать работу по организации школьного самоуправления.
- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
- Совершенствовать систему семейного воспитания, усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
- Активизировать волонтерское движение, разработать комплекс мер, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в общественно-полезной и добровольческой деятельности
- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.

Зам директора по воспитательной работе О.В.Славщик