

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тальская средняя общеобразовательная школа»

**Реализация системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС.**

**УМК «Школа России»**

**Урок окружающего мира по теме «Семейный бюджет».**

Учитель: Светлана Дмитриевна Осколкова  
(первая квалификационная категория)

**Тема:** Семейный бюджет

**Тип урока:** открытие новых знаний

**Учительская цель:** организовать практическую деятельность учащихся по теме «Семейный бюджет»

**Ученическая цель:** овладеть практическими навыками, распределять семейный бюджет

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** - даёт определение понятиям «семейный бюджет», «доходы семьи», «расходы семьи», практически распределяет семейный бюджет.

**Метапредметные:**

*познавательные:* определяет на конкретных примерах доходы и расходы семьи; представляет результаты работы в виде таблицы;

*регулятивные:* определяет, удерживает и выполняет учебную задачу; объективно оценивает результаты собственной деятельности и группы;

*коммуникативные:* договаривается, находит общее решение, аргументирует свою точку зрения.

## Проект урока

Этап урока	Деятельность учителя	Время, балл	Деятельность ученика
<p><b>1. Организационный момент</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>СЛАЙД 1</u></b></p>	<p>Приветствие. Какую хочется получить оценку? Заявка на оценку.</p> <p>Финансист – 23 балла и более «5» -19 б. «4» - 17б. – 18 б. «3» - 15б. – 16 б.</p>	<p><b>2 мин</b></p>	<p>Самооценка учащихся</p>
<p><b>2. Актуализация знаний</b></p> <p><b><u>КОРЗИНА</u></b> <b>«Государственный бюджет»</b></p>	<p>-Каким умением приросли на прошлом уроке?</p> <p style="text-align: center;"><b>УСТАНОВКА</b> <b>Речь должна быть понятная и вежливая.</b></p> <p>- Что такое государственный бюджет? (План доходов и расходов государства)</p> <p>- Что означает денежная сумка? (Бюджет)</p> <p>- Как называются деньги, которые в нее кладут? ( Доходы)</p> <p>- Как называются деньги, которые тратят? ( Расходы)</p> <p>- Как называются платежи, которые граждане и организации обязаны вносить в бюджет государства?</p>	<p><b>3 мин.</b></p> <p><b>1 балл</b></p>	<p>-Понимаю, что такое государственный бюджет.</p> <p>-Знаю, что такое налоги (установленные законом платежи).</p> <p>-Могу рассказать, что такое «Доходы» и «Расходы».</p>

	<p>( Налоги)</p> <p>-Что такое бартер? (прямой обмен одних товаров на другие)</p> <p>-Что использовалось раньше в качестве денег? (шкурки пушистых зверей, морские ракушки)</p>		
<p><b>3. Целеполагание</b></p> <p><b>СЛАЙД 2(РЕБУС)</b></p>	<p>-Как вы думаете, какой ещё может быть бюджет, кроме государственного?</p> <p>-У кого может быть такой план? (система мероприятий)</p> <p><b>Словарь Ожегова С.И. (СЕМЬЯ)</b> 1. Это группа живущих вместе близких родственников 2. Объединение людей, сплочённых общими интересами</p> <p><b>-Сформулируйте тему урока</b></p> <p><b>-Сформулируйте цель урока</b></p> <p>-Вы сидите по группам. Каждая группа – семья. <b>ГРУППЫ</b> <b>-Семья Петровых, семья</b></p>	<p><b>3 мин</b></p> <p><b>1балл</b></p>	<p>-Бюджет может быть у завода, у фирмы, у района, у нашего села</p> <p>-У семьи</p> <p><b>-Семейный бюджет</b></p> <p><b><u>-Анализировать и объяснять, как ведётся хозяйство семьи</u></b></p> <p>Вопросы-понятия к теме урока</p> <p><b>-Узнать, что такое семейный бюджет</b> <b>-Как грамотно</b></p>



	<p>свою работу.</p> <p>-Оцените работу.</p>		<p>- Касса расходов заполнена верно.(7)</p>
<p>Распределение семейного бюджета (конверты с заданиями)</p>	<p>-Очень важно умело распределить семейный бюджет. -Как вы думаете, почему?</p> <p>-Экономить на основных продуктах питания нельзя, не оплачивать за коммунальные услуги невозможно. Поэтому на семейном совете надо решать, на чём и сколько можно сэкономить не в ущерб здоровью и нормальной жизни.</p> <p><b>Работа в группах</b></p> <p>-Выберите товары и услуги для своей семьи, которые необходимы на один месяц.</p> <p>-Бюджет семьи рассчитан только на 50 условных денежных единиц.</p> <p>-Сумма расходов указана в условных денежных единицах.</p> <p>-Необходимо</p>	<p><b>6 мин.</b> <b>6 баллов</b></p>	<p>Предполагают, строят высказывания</p> <p>-Выбраны самые необходимые товары и услуги</p> <p>Выполняют задание в группах.</p> <p>Самооценка своей деятельности.</p>

	<p>закрепить умение правильно распределять семейный бюджет.</p> <p>-Сформулируйте критерии оценивания.</p> <p>-Проверьте по эталону. Оцените работу.</p>		
Работа с кассовым чеком	<p>-Вот денежный мешок вашей семьи.</p> <p><b>Работа в группах</b></p> <p>-Учебное задание: определить, хватит ли вашей семье денег, чтобы рассчитаться в магазине по данному чеку.</p> <p>Оцените свою работу.</p>	<p><b>4 мин.</b></p> <p><b>1 балл</b></p>	Выполняют задание в группах.
<b>5. Рефлексия</b>	<p>-Отрефлексируйте урок.</p> <p>-Оцените по шкале работу в группе.</p> <p>-Подсчитайте свои баллы.</p>	<b>2 мин.</b>	Оценивают себя за работу на уроке.
<b>6. Домашнее задание</b>	-Составьте с родителями семейный бюджет на месяц.	<b>1 мин</b>	Записывают домашнее задание.