

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор структурного подразделения  
МБОУ Тальская СОШ - Тальский д/с  
С.А. Козлова

Приказ № 02-04-7 от «31»августа 2022 г.



**Учебный план**

структурного подразделения Муниципального бюджетного  
образовательного учреждения Тальская СОШ – Тальский детский сад  
на 2022 – 2023 учебный год

с. Талое 2022-2023гг

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *1.1. Нормативно-правовая база.*

Учебный план разработан на основании:

нормативных правовых регламентирующих функционирование системы в дошкольного

образования РФ документов:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и программ - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049-13) и др.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-553/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249. локальных актах, регламентирующих систему работы СП МБОУ Тальская школа – Тальский ДС:

Устав структурного подразделения МБОУ Тальская школа – Тальский детский сад;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности;

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ;

Учебный план структурного подразделения МБОУ Тальская школа – Тальский детский сад является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом специфики Учреждения, программнометодического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

### *1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.*

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности. Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в

современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми. В соответствии с ФГОС ДО должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, а также для детей, имеющих особенности в развитии.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и инвариантной части реализации образовательной программы.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Педагогический коллектив структурного подразделения МБОУ Тальская школа – Тальский детский сад работает по:

- основной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности и рекомендованным авторами комплексной программы, программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. структурное подразделение МБОУ Тальская школа – Тальский детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 9 часов с 07.45 до 16.45.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа комбинированной направленности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

### *1.3. Характеристика структуры учебного плана*

- Учебный план составлен для групп общеразвивающей направленности.
  - Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.
  - Режим дня в ДОУ разработан согласно действующему СанПиН 2.4.1.3049- 13. Организация в ДОУ правильного режима дня предусматривает лично ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.
- Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей, скорректирован с учетом Работы СП МБОУ Тальская школа – Тальский ДС, приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса ДОУ, а также социального заказа родителей. Предусматривает, как организованные педагогами формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога, и детей, и самостоятельную деятельность детей.
- В соответствии с ООП ДО учебного плана имеет:
    1. Инвариантную часть, которая реализуется через обязательную часть основной общеобразовательной программы ДОУ.

В группах общеразвивающей направленности определена на основании

содержания ООП ДО «От рождения до школы», Н.В. Нищевой и ООП ДО «От рождения до школы».

2. Вариативную часть, которая реализуется через часть программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей. В Плане устанавливается объем соотношения между обязательной частью – не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40 %.

В соответствии с ФГОС ДО учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах.

К образовательным областям относятся:

- «Социально - коммуникативное развитие»: «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения», «Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)», «Ребенок в семье и сообществе», «Формирование позитивных установок к труду и творчеству», «Формирование основ безопасности».
  - «Познавательное развитие»: «Развитие познавательно - исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с социальным миром»;
  - «Речевое развитие»: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературы»;
  - «Художественно - эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)»;
  - «Физическое развитие»: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».
- Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

- Объем учебной нагрузки определен согласно СанПин 2.4.1.3049-13.

Возраст		1,5 - 3	3 - 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7
Максимальная продолжительность НОД		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимальный объем НОД в день	1 половина дня	10 мин	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин
	2 половина дня	10 мин	не допускается		После дневного сна 25 мин      30 мин	
Максимальный объем НОД в неделю	Кол-во	10	10	10	15	20
	минуты	100 мин	150 мин	200 мин	350 мин	600 мин
Минимальный перерыв между НОД		10 мин				
Проведение физкультурных минуток		Не указано	проводятся в середине НОД статического характера, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты), между НОД			

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель. В целях профилактики утомления детей образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями «Физическое развитие» и «Художественно - эстетическое развитие», реализация которых занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

- Особенностью образовательного процесса является наличие в ДОУ групп детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет). В целях планомерного воздействия на развитие детей групп раннего и младшего возраста, проводятся специальные занятия. Занятия проводятся подгруппами по 4-6 человек в зависимости от вида. Продолжительность занятия 8-10 минут.

- Часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и студиях ДОУ и направлена на

поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДООУ.

С детьми пятого и шестого года жизни их проводят не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут. С детьми седьмого года жизни их проводят не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут. Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

## 2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84»

в рамках учебного плана групп учреждения реализует программы, используемые в образовательном процессе.

Реализация ООП ДО

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М., «Мозаика-Синтез», 2017г.

Дошкольный возраст, группы общеразвивающей и комбинированной направленности

Продолжительность одной ООД:

- Младшая группа (3-4 года) – 15 мин.
- Средняя группа (4-5 лет) – 20 мин.
- Старшая группа (5-6 лет) – 25 мин.
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 30 мин.

Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине – физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

	Виды	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
--	------	-------------------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------

Области	образовательной деятельности	1,5-3 лет		2-4 года		4-5 лет		4-6 лет		6-7 лет		
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	
1	2			3	4	5	6	7	8			
Познавательное развитие	ФЭМП	-	-	1	31	1	31	2	62	2	62	
	Ознакомление с окружающим миром	1	31	1	31	1	31	1	31	1	31	
<b>Общее количество</b>		<b>1</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	
Речевое развитие	Развитие речи	1	31	1	31	1	31	2	62	2	62	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	31	
<b>Общее количество</b>		<b>1</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>93</b>	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	62	2	62	2	62	2	62	2	62	
	Рисование	1	31	1	31	1	31	1	31	1	31	
	Лепка	0,5	15	0,5	15	0,5	15	0,5	15	0,5	15	
	Аппликация	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	
	Конструктивная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	15
	Художественный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	15
<b>Общее количество</b>		<b>4</b>	<b>124</b>	<b>4</b>	<b>124</b>	<b>4</b>	<b>124</b>	<b>4</b>	<b>124</b>	<b>5</b>	<b>154</b>	
Физическое развитие	Физическая культура	3	93	3	93	3	93	3	93	3	93	
<b>Общее количество</b>		<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>9</b>	<b>279</b>	<b>10</b>	<b>310</b>	<b>10</b>	<b>310</b>	<b>12</b>	<b>372</b>	<b>11</b>	<b>433</b>	

**Примечания:** одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских противопоказаний у детей. В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.