

Описание практики наставничества

1. Краткая информация о практике

Название практики наставничества	«Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества для осуществления профессиональных проб в проекте «МоПед» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».
Наименование организации, подавшей заявку	МБОУ Тальская СОШ
Муниципальное образование, где реализуется практика наставничества	Ирбейский район
Населенный пункт, где реализуется практика наставничества	Село Талое
Ссылка на сайт ОУ, где расположены нормативно-правовые документы	https://taloe.krskschool.ru/site/pub?id=175
Ссылка на сайт ОУ, где расположены материалы подтверждающие практику наставничества	https://taloe.krskschool.ru/?section_id=36
ФИО, должность в организации контактные данные лица, ответственного за заполнение Заявки от Организации	Зимарева Ирина Владимировна Учитель начальных классов, вожатая irsenzima@yandex.ru 89509859943

2. Подробное описание практики

2.1 «Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества для осуществления профессиональных проб в проекте «МоПед» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

аннотация

Наставничество - это универсальная технология передачи личностного, жизненного и профессионального опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Форма взаимоотношений между учителем и учеником существовала уже в первобытном обществе. С разделением труда длительное время наставничество существовало в форме профессионального обучения - подмастерья (мастер – ученик). Наставничество в широком смысле присуще всем формам обучения и системам образования. Назначение модели наставничества «учитель – ученик» оптимизирует учебный процесс и на сегодня приобрела новый облик «человек – человек», и это поменяло социально-психологический аспект взаимодействия.

Практика наставничества в проекте «МоПед» - Молодой Педагог - помогает обучающимся в ходе подготовки и проведения профессиональных проб в профессиях педагог, воспитатель определиться со своим выбором профессии в будущем. Идея создания данного проекта возникла при проблеме нехватки педагогов в нашей школе, районе. Наставничество при этом приобрело несколько форм. Наставник – наставляемый: учитель – ученик (куратор-будущий специалист), старший ученик - младший ученик, студент – ученик. Наставник – группа наставляемых: старший ученик - группа учеников (воспитанников), методист – группа учеников. На первом этапе реализации проекта «МоПед» было создано межшкольное сообщество. Соглашение по сотрудничеству было заключено между МБОУ Тальской СОШ, МБОУ Благовещенской СОШ и МБОУ Степановской СОШ Ирбейского района. В результате проведенного анкетирования были выявлены обучающие, которые вошли в данное сообщество и стали проходить профессиональные пробы в роли педагога, вожатого, педагога-организатора на базах трех школ сообщества по круговой системе. В 2018 году к нашему сообществу присоединились еще 5 школ района: МБОУ Маловская ОШ, МБОУ Петропаловская ОШ в

феврале 2018, МБОУ Ирбейская СОШ №2, МБОУ Николаевская СОШ в ноябре 2018, МБОУ Мельничная ОШ. В ходе реализации проекта проводилось методическое и психологическое сопровождение дублеров-учеников(наставляемый) молодыми педагогами(наставник). Заранее выбирались классы, предметы, соответствующие темы занятий, составлялось расписание уроков, назначались наставники – кураторы для подготовки уроков дублерами-учениками, эксперты педагоги к дублерам других школ. Во время экспертизы педагогами давались рекомендации ученикам-дублерам и указаны положительные стороны их профессиональной пробы.

Данные мероприятия дали свой результат. Ученики нашего района, в том числе и нашей школы, поступали в учреждения по получению педагогической профессии, по окончанию шли работать в родную школу, в школы районы, края. Проведение встреч участниками проекта в роли вожатых в детском саду села Талого в октябре-декабре 2018 г. навели всех на мысль, что пора попробовать себя в роли воспитателей. Было заключено соглашение с руководством детского сада по организации проб. В январе 2019 г по инициативе специалиста УО отдела по дошкольному образованию Ирбейского района Е.М. Шмидт заключили договор с детским садом №2 «Солнышко» села Ирбейского и реализация проекта осуществлялась на районном уровне, но только с группой учеников нашей школы от 6-12 человек.

Встречи проводятся ежемесячно в соответствие с совместно составленным планом работы МБОУ Тальской СОШ и д\с №2 «Солнышко» по организации профессиональных проб в роли воспитателей детского сада учащимися по проведению НОД. В период карантина проводились в 2021-2022 занятия в дистанционном формате. В 2022-2023 году запланированы полные дни профессиональных проб учеников-воспитателей в детском саду, чтобы полностью погрузиться в профессию. Работать с детьми участникам нравится. Поэтому, считаем, что работу надо продолжать и менять формы наставничества, а именно добавилась ученик (воспитатель) - воспитанник по причине увеличения пребывания ученика – дублера в роли воспитателя в группе.

Целевая аудитория: (Благополучатели) Данная практика интересна обучающимся в 7-11 классах, имеющих способности к профессии воспитатель, педагог, руководителям школ и детских садов района и администрации УО Ирбейского района для привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения района.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Тальская средняя
общеобразовательная школа
Зимарева Ирина Владимировна, учитель начальных классов, старшая вожатая
с. Талое, улица Лесная 21, Ирбейский район
irsenzima@yandex.ru
8(39174)34-2-22

Актуальность: нехватка педагогических кадров, молодых специалистов в школах и детских садах Ирбейского района. Для решения данной проблемы необходимо содействовать привлечению молодых специалистов в профессию педагог

2.3. Цель: вовлечение обучающихся в различные формы наставничества для осуществления профессиональных проб в профессиях педагог, воспитатель в проекте «МоПед» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Задачи практики наставничества при реализации проекта «МоПед»:

- определить склонности, задатки и способности желающих обучающихся 7-11 классов на всех уровнях образования через организацию анкетирования к профессии педагога, выявить наставников в школе и детских садах;
- Изучить данные о востребованности педагогических кадров образовательных организаций района.
- сформировать базы наставников и наставляемых, наставнические пары, группы;
- расширить сетевое сообщество для реализации проекта «МоПед» со школами и детскими садами района;
- Создать условия для прохождения обучающимися школы профессиональных проб в качестве учителей, воспитателей через разные формы наставничества;
- Содействовать привлечению молодых специалистов в педагогическую профессию, через разные формы наставничества в рамках проекта «МОПЕД».
- Расширить сотрудничество с Канским педагогическим колледжем

2.4. Описание самой практики

Средства и способы реализации практики:

№п\п		
Этапы	1 Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> определение склонностей, задатков и способностей желающих обучающихся 7-11 классов на всех уровнях образования через анкетирование Создание базы необходимых пед. Кадров; Формирование базы наставников; Формирование базы наставляемых; Отбор и обучение наставников; Формирование наставнических пар, групп;
	2.Содержательный	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для прохождения профессиональных проб. Подготовка учеников-дублеров к прохождению профессиональных проб через разные формы наставничества; Организация профессиональных проб.
	3. Завершение наставничества Рефлексивный	<ul style="list-style-type: none"> Проведение рефлексии Обратная связь наставничества Ежегодная корректировка работы, форм, плана работы практики
Технологии:	<ul style="list-style-type: none"> Коммуникативные; Проектные; Игровые; технология наставничества; технология проблемного обучения. 	
Механизмы реализации	<ul style="list-style-type: none"> Нормативно-правовое обеспечение реализация проекта через наставничество; Планирование реализации проекта «МоПед» и наставничества в нем; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация системы наставничества в проекте с учетом выбора и необходимости форм; • Обеспечение ресурсами (кадровыми, материально - техническим оснащением, транспортными средствами); • Психолого-педагогическое сопровождение наставничества.
<p>Организационная модель практики</p>	<p>Модель №1</p> <p>Модель реализации наставничества в проекте «МоПед»</p> <p>1. Мониторинг готовности участников</p> <p>2. Создание базы необходимых данных: ментор, наставляемый</p> <p>3. Формирование баз наставничества</p> <p>4. Формирование баз наставляемых</p> <p>5. Выбор обучающихся наставников</p> <p>6. Формирование наставничества: пары, группы</p> <p>1. Подготовительный этап</p> <p>1. Создание условий для проведения профессиональных проб</p> <p>2. Подготовка учащихся и учителей профессиональным проб через разные формы наставничества</p> <p>3. Организация профессиональных проб</p> <p>2. Созерцательный этап</p> <p>Руководитель ОО</p> <p>педагоги, вожатая, администрация школы, воспитатели сельской ДДУ, наставники сельского ДДУ, студенты, педагоги или</p> <p>КУРАТОР</p> <p>молодые педагоги, учащиеся школы, воспитатели сельской ДДУ, наставники сельского ДДУ</p> <p>1. Проведение рефлексии</p> <p>2. Обратная связь наставничества</p> <p>3. Ежегодная корректировка работы, формы, плана работы практики.</p> <p>2. Завершение наставничества. Рефлексивный этап</p> <p>Наставники ↔ Наставляемые</p>
<p>Необходимые ресурсы (кадровые, методические, финансовые и др.).</p>	<p>Кадровые: педагоги, вожатая, администрация школы, детских садов села Талого и села Ирбейского «Солнышко» №2, ученики 7-11 классов – участники проекта «МоПед»;</p> <p>Методические: программа «Наставничество» МБОУ Тальская СОШ 2021-2024; положение о программе наставничества; https://taloe.krskschool.ru/?section_id=154, приказ (приложение 6, дорожная карта (приложение 2), анкетирование (приложение 1), методические рекомендации по разработке НОД в ДОУ: Венгер Л.А., Пензулаева Л., Помораева И.А., Комаровой Т.С.;</p> <p>финансовые: материально - техническим оснащением, транспортными средствами;</p>

2.5. Критерии результативности эффективного вовлечения обучающихся в различные формы наставничества для осуществления профессиональных проб в проекте «МоПед» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» соответствуют поставленным задачам и ожидаемым результатам.

- Из опрошенных в анкетировании по определению склонностей, задатков и способностей, обучающихся 7-11 классов на всех уровнях образования, выделилось 85% учащихся, которые в дальнейшем приняли участие в работе;
- При изучении данных о востребованности педагогических кадров образовательных организаций района выявилась нехватка специалистов разного направления в 76% школ.
- В результате были сформированы базы наставников и наставляемых, наставнические пары, группы, которые корректируются ежегодно

Таблица №2. База 1.

Наставники, школы	Наставляемые
Педагоги, вожатая - куратор проекта «МоПед» МБОУ Тальская СОШ, педагоги МБОУ Благовещенская СОШ, МБОУ Степановская СОШ; МБОУ Маловская ОШ, МБОУ Петропаловская ОШ, МБОУ Ирбейская СОШ №2, МБОУ Николаевская СОШ, МБОУ Мельничная ОШ.	Ученики 7-11 классов заявленных школ – участники проекта «МоПед»

100% участников образовали пары: наставник – наставляемый – куратор (учитель) - (дублер)ученик.

Таблица №3. База2.

Наставники	Наставляемые
Педагоги, вожатая - куратор проекта «МоПед» МБОУ Тальская СОШ, воспитатели, методист СП Тальский детский сад Педагог-библиотекарь СБ и педагог-организатор СДК села Талого	Ученики 7-11 классов заявленных школ – участники проекта «МоПед»

100% участников образовали пары: наставник – наставляемый – куратор (учитель) - (дублер)ученик.

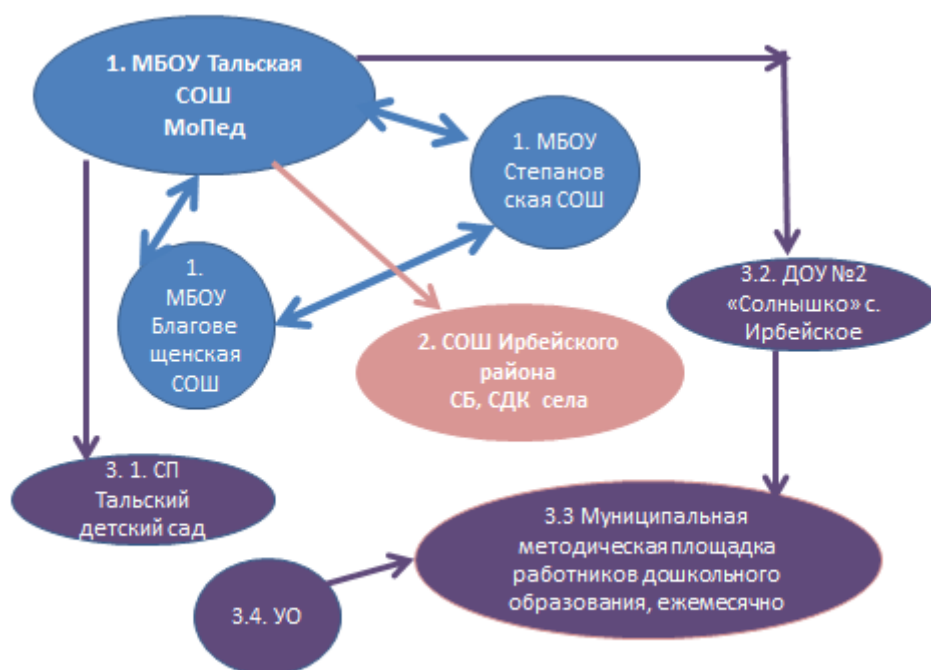
Наставники	Наставляемые
Ученики 7-11 классов – участники проекта «МоПед»	Воспитанники СП Тальского детского сада Посетители СБ и СДК села Талого

Таблица №4. База 3.

Наставники	Наставляемые
Педагоги, вожатая-куратор проекта «МоПед» МБОУ Тальская СОШ, воспитатели, методисты СП Тальский детского сада, ДОУ №2 «Солнышко» села Ирбейское	Ученики 7-11 классов МБОУ Тальская СОШ – участники проекта «МоПед»
100% участников образовали пары: наставник – наставляемый – куратор (учитель) - (дублер)ученик	
Наставники	Наставляемые
Ученики 7-11 МБОУ Тальская СОШ классов– участники проекта «МоПед» Куратор проекта «МоПед»	Воспитанники СП Тальского детского сада Воспитатели ДОУ Ирбейского района в рамках муниципальной методической площадки работников дошкольного образования

- Расширение сетевого сообщества для реализации проекта «МоПед» со школами и детскими садами района происходит ежегодно: смотреть модель №2.

Модель №2.



- В результате создания условий для прохождения обучающимися школы профессиональных проб в качестве учителей, воспитателей через разные формы наставничества произошло привлечение молодых специалистов в педагогическую профессию:
- ✓ Увеличилось количество поступающих выпускников школы в педагогические образовательные учреждения на 25%;
- ✓ 100 % благополучателей вовлечены в разные формы наставничества в рамках реализации проекта «МоПед»;
- ✓ 90 % благополучателей, получивших педагогическое образование, работают в школах родных села, района, края.
- ✓ Расширение сотрудничества с Канским педагогическим колледжем позволяет участникам проекта получить наставничество от педагогов колледжа и ровесников-студентов, что еще больше подвигает их к поступлению в педагогическое учреждение

4. Инструменты мониторинга:

На первом и завершающихся этапах использовался метод опросных анкет форм (Приложение 1.): «учитель-ученик» - (куратор-будущий специалист), старший ученик - младший ученик, студент – ученик, демонстрирующие эффективность реализуемой практики наставничества. Результатам мониторинга можно видеть в диаграмме №1.

Диаграмма №1.



Количество участников по годам:

2017 -2018-2019 -24 уч

2019-2020 – 16 уч

2020-2021-2022 – 10 уч.

2022-2023 уч.г - 12 уч

Количество участников меняется от желания участия, понимания трудности данной профессии, и от количества выпускников, учеников в классе.

Выполнение задачи №6 по привлечению молодых специалистов в профессию

педагога. См. Таблицу №1. Участники проекта, получившие педагогическое образование, и работавшие в школе в настоящее время, получавшие пед. образование:

Таблица №1.

П № п/п	ФИО	Класс /уч. заведение	Сроки работы	Результат
11	Бардакова (Федченко) Ангела Валерьевна	МБОУ Тальская СОШ филолог	С 2019 по настоящее время	КГПУ им. В.П Астафьева учитель русского и литературы
22	Басович (Яковенко) Любовь Сергеевна	1 класс МБОУТальская СОШ	С 2018по настоящее время	Канский пед. колледж учитель начальных классов
33	Левкина Полина Вячеславовна	Изумрудновска я школа	С 2018по настоящее время	Колледж им. М. Горького г Красноярск/учитель начальных классов
44	Зимарева (Кузьменко)Алена Андреевна	школа 156 г. Красноярск	С 2018по настоящее время	Колледж им. М. Горького г Красноярск учитель начальных классов
55	Маковецкая Анастасия Сергеевна	школа 147 г. Красноярск	2018по настоящее время	КГПУ им. В.П Астафьева учитель физики и информатики
66	Бондарева Алина Алексеевна	Г. Красноярск ,	С 2021г по настоящее время	КГПУ им. В.П Астафьева учитель химии и биологии
77	Левдиков Максим Сергеевич	Практика в родной школе и работа после	2022, армия	Канский пед.колледж

		армии		
88	Цветкова Елена Владимировна	Г Красноярск	учеба очно	Г.Красноярск, социальный педагог, 3 курс.Практика, апрель 2023, Тальская СОШ
9	Каврижана Лидия Николаевна	Г.Канск, заочно воспитатель ДОУ	Учеба 2021 по настоящее время	Канский педколледж
10	Дадонов Кирилл Владимирович	Г. Канск, информатика	очно, практика 2021-2022 март Тальская школа	Канский педколледж
11	Кравченко Дмитрий Сергеевич	Г. Канск, информатика	очно,практика 2021-2022март СХ«Возрождение»	Канский педколледж

Риски реализации практики:

Риски		Решение проблемы
Назначение наставника (опасение взять ответственность за предполагаемый результат, методический дефицит)		Обучение наставника
Совмещение наставничества с основными обязанностями – снижение собственной эффективности		Мотивация сотрудника, профилактика профессионального выгорания
Снижение количества участников-благополучателей практики в проекте		Акцентировать внимание на успех в будущем, возможность выбора профессии. Указать на долгосрочные плюсы, а не на краткосрочные минусы, на приобретение определенного опыта и его использование в любой сфере

2.6 Алгоритм внедрения практики:

Постановка целей и задач практики наставничества в проекте	Анкетирование учащихся по выявлению способностей к педагогической профессии	Изучение данных о востребованности педагогических кадров образовательных организаций района.	Формирование базы наставников и наставляемых	Обучение, инструктирование наставников и наставляемых перед профессиональными пробами
Оценка эффективности работы наставников ОО	Организация сотрудничества с Канским педагогическим колледжем. Проведение студентами мастер-классов с учениками-дублерами	Оценка наставниками работы наставляемых. Самооценка. Содействие по привлечению молодых специалистов в педагогическую профессию	Проведение наставниками практики при прохождении обучающимися школы профессиональных проб	Создание сетевого сообщества для реализации проекта через вовлечение в разные формы наставничества

2.7. На первом этапе реализации проекта «МоПед» было создано межшкольное сообщество. Соглашение по сотрудничеству было заключено между МБОУ Тальской СОШ, МБОУ Благовещенской СОШ и МБОУ Степановской СОШ Ирбейского района. В результате проведенного анкетирования были выявлены обучающиеся, которые вошли в данное сообщество и стали проходить профессиональные пробы в роли педагога, вожатого, педагога-организатора на базах трех школ сообщества по круговой системе. В 2018 году к нашему сообществу присоединились еще 5 школ района: МБОУ Маловская ОШ, МБОУ Петропаловская ОШ в феврале 2018, МБОУ Ирбейская СОШ №2 МБОУ Николаевская СОШ, МБОУ Мельничная ОШ в ноябре 2018. В ходе реализации проекта проводилось методическое и психологическое сопровождение дублеров-учеников - наставляемых педагогами (наставниками). Заранее выбирались классы, предметы, соответствующие темы занятий, составлялось расписание уроков, назначались наставники – кураторы для подготовки уроков дублерами-учениками, эксперты молодые педагоги к дублерам других школ. Мероприятия проводились на высоком уровне. Ученики дублеры были подготовлены грамотно, разработки занятий и их проведение соответствовали

требованиям ФГОС. Во время экспертизы педагогами были даны рекомендации ученикам-дублерам и указаны положительные стороны их профессиональной пробы. На втором этапе проводились профессиональные пробы учащихся в роли педагога - библиотека в сельской библиотеке села, и педагога-организатора в СДК села Талого, в роли вожатых на туристическом слете и детской летней оздоровительной площадке, совместно с Благовещенской школой. Данные мероприятия дали свой результат. https://taloe.krskschool.ru/?section_id=36 Ученики нашего района, в том числе и нашей школы, поступали в учреждения по получению педагогической профессии, по окончании шли работать в родную школу, в школы районы, некоторые оставались в городах по семейным обстоятельствам. Проведение встреч участниками проекта в роли вожатых в детском саду села Талого в октябре-декабре 2018 г. навели всех на мысль, (приложение 7) что пора попробовать себя в роли воспитателей. Было заключено соглашение с руководством детского сада по организации проб. В январе 2019 г заключили договор с детским садом №2 «Солнышко» села Ирбейского по инициативе специалиста УО отдела по дошкольному образованию Ирбейского района Е.М. Шмидт. И реализация проекта осуществлялась на районном уровне, но только с группой учеников нашей школы от 6-12 человек. На третьем этапе реализации проекта МоПед появились наставнические пары, группы при организации профессиональных проб в роли воспитателей и специалистов детских садов Тальского и детского сада №2 Солнышко села Ирбейского.

Встречи проводятся ежемесячно в соответствии с совместно составленным планом работы МБОУ Тальской СОШ и д\с №2 «Солнышко» по организации профессиональных проб в роли воспитателей детского сада учащимися по проведению НОД. В период карантина проводились в 2021-2022 занятия в дистанционном формате. Встречи организованы таким образом, что первое открытое мероприятие проводят специалисты детского сада (наставник). Вторым мероприятием выступают профессиональные пробы учащихся Тальской СОШ с воспитанниками старшей или подготовительной групп в проведении НОД по речевому развитию с применением LEGO конструктора и ЛогоРобота Пчёлка. В конце встречи обязательно проводится рефлексия, на которой воспитатель и старшеклассницы высказывают свое мнение о том, что им удалось во время занятия, что вызвало затруднение. В конце каждого года заполняются специальные анкеты по наставничеству. В связи с ковидной ситуацией первое полугодие 2021-2022 учебного года была пауза в работе. В январе 2022 в Ирбейском детском саду №2 «Солнышко» прошла муниципальная методическая площадка «Удивительный мир профессий». <https://taloe.krskschool.ru/site/pub?id=455> После длительного перерыва возобновились занятия между начинающими наставниками из

Тальской школы и дошколятами. Учащимися, совместно с педагогом-психологом Тальской сош была проведена в дистанционном формате непосредственно образовательная деятельность LEGO-конструирование «Башни». Сбор конструкций, соблюдая баланс с детьми подготовительной группы. Детям понравилось занятие, они с удовольствием отвечали на вопросы и собирали башню из конструктора LEGO. 20 апреля 2022 в ДОУ «Солнышко№2» с. Ирбейского встреча состоялась в очном формате, на которой старшеклассники провели очередное занятие, прошедшее в рамках муниципальной методической площадки для дошкольных образовательных учреждений, присутствовали педагоги из шести детских садов района. В 2022-2023 году запланированы полные дни профессиональных проб учеников-воспитателей в детском саду, чтобы полностью погрузиться в профессию. Работать с детьми участникам нравится. Поэтому, считаем, что работу надо продолжать и менять формы наставничества, а именно добавится ученик (воспитатель) - воспитанник по причине увеличения пребывания ученика –дублера в роли воспитателя в группе. В данный момент мы реализуем свою практику на муниципальной методической площадке для дошкольных образовательных учреждений, на базе районного детского сада №2 Солнышко Ирбейского района.

2.8. Для эффективного сотрудничества и методического сопровождения по результатам анкетирования, анализу итогов работы за прошлый год было решено:

- Расшить сотрудничество с КПК г. Каска и ежегодно корректировать межшкольный учебный педагогический класс из числа обучающихся, участников проекта «МоПед» проявляющих интерес к направлениям подготовки/специальностям Канского Колледжа.
- Своевременно доводить информацию до сведения руководителей ОО, родителей, обучающихся.
- Продолжать сотрудничество с детскими садами №2 «Солнышко» с. Ирбейского, СП Тальский д/с по прохождению профессиональных проб используя разные формы наставничества;
- Осуществлять совместную деятельность с Канским педколледжем по обучению и развитию старшеклассников через совместные мероприятия и работу в проекте «МоПед», наставничество.

Эффекты наставничества в данной практике следующие:

- Повышение профессионализма педагогического состава школ и детских садов района;
- Развитие самоуверенности, коммуникативности, ответственности, что приводит к повышению качества образовательного процесса и выбора будущей специальности

- Привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения села, района, края

Подтверждаю, что информация, содержащаяся в прилагаемых к заявлению документах, является достоверной.

Наименование должности

руководителя организации:

директор МБОУ Тальская СОШ

Подпись

ФИО Козлова С.А.

М.П.



Приложения

Приложение 1. Отзыв практика наставничества в МоПеде руководителя ДОУ Солнышко №2 с. Ирбейского Л.А. Довыдовой (2)

Приложение 2. Письмо поддержки практики от руководителя УО Н.И. Черниковой

Ссылки на интернет ресурс.

https://vk.com/wall-145327901_723

https://vk.com/wall-201209876_739

https://taloe.krskschool.ru/?section_id=36

(отзывы)

https://taloe.krskschool.ru/?section_id=154

Соглашения, планы работы <https://taloe.krskschool.ru/site/pub?id=175>

Ролик: <https://disk.yandex.ru/i/GCN7tRZ5VjD1ow>