

**«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в проекте «МоПед» в МБОУ Тальская СОШ
Ирбейского района на 2019-2020 уч. года, 2021 – 2023 учебный год**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	<ol style="list-style-type: none"> Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Подготовка системных папок по проблеме наставничества. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели. 	Январь 2020	Руководитель практики наставничества в проекте «МоПед» Команда проекта
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в в проекте «МоПед» МБОУ Тальская СОШ	<ol style="list-style-type: none"> Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в проекте «МоПед» МБОУ Тальская СОШ Разработка и утверждение Положения о наставничестве в в проекте «МоПед» МБОУ Тальская СОШ Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в в проекте «МоПед» МБОУ Тальская СОШ Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в в проекте «МоПед» МБОУ Тальская СОШ Назначение координатора и кураторов внедрения Целевой модели наставничества в проекте «МоПед» МБОУ Тальская СОШ (издание приказа). 	Январь 09. 2020	Руководитель практики наставничества в проекте «МоПед» Команда проекта

	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.	Ноябрь 2018	Руководитель практики наставничества в проекте «МоПед»
		2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	Ноябрь 2018	Администрация: директор, завуч по ВР
		4. Сформировать банк программ по выбранным формам наставничества. (Например, «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик» и тд)	Ноябрь 2018 Далее данные корректируются в начале каждого нового учебного года 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023	Руководитель практики наставничества в проекте «МоПед» Команда проекта
	Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совета. 2. Информирование на сайте школы.	Ноябрь 2018 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023	Администрация: директор, завуч по ВР Руководитель практики

2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: 	<p>Ноябрь 2018 Далее данные корректируются в начале каждого нового учебного года</p> <p>2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023</p>	<p>Руководитель практики наставничества в проекте «МоПед» Команда проекта</p>
----	--------------------------------	----------------------------	--	---	---

			классный руководитель, психолог, соцработник, родители.		
	Формирование базы наставляемых	1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.		Ноябрь 2018 Далее данные корректируются в начале каждого нового учебного года 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023	Руководитель практики наставничества в проекте «МоПед» Команда проекта
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	Ноябрь 2018 Далее данные корректируются в начале каждого нового учебного года 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023	Руководитель практики наставничества в проекте «МоПед» Команда проекта Педагог-психолог

		Формирование базы наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся. 	<p>Ноябрь 2018 Далее данные корректируются в начале каждого нового учебного года</p> <p>2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023</p>	<p>Руководитель практики наставничества в проекте «МоПед» Команда проекта Педагог-психолог</p>
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной формы.	<p>Ноябрь 2018 Далее работа корректируется в начале каждого нового учебного года</p> <p>2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023</p>	Руководитель практики наставничества в проекте «МоПед» Педагог-психолог
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	1. Подготовить методические материалы для обучения наставников и их сопровождения, подобрать курсы		<p>Руководитель практики наставничества в проекте «МоПед» Команда проекта Завуч по ВР</p>

			Провести обучение.		
5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы. 	<p>Ноябрь 2018 Далее данные корректируются в начале каждого нового учебного года 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023</p>	<p>Руководитель практики наставничества в проекте «МоПед» Педагог- психолог</p>
	Закрепление наставнических пар / групп		1. Утверждение наставнических пар/групп.	Ноябрь -декабрь 2018	<p>Руководитель практики наставничества в проекте «МоПед» Педагог-психолог Завуч по ВР Педагог -психолог</p>
2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.			Далее данные корректируются в начале каждого нового учебного года		
3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.			2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023		

6.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. 	Встречи 3 раза в месяц 4-ая -Итог мероприятия	Руководитель практики наставничества в проекте «МоПед»
		Организация	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для		Руководитель практики наставничества в проекте «МоПед» Педагог -психолог

		текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	промежуточной оценки		
7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 	Май-Июнь в конце уч. Года Итоги работы, корректировка плана	Руководитель практики наставничества в проекте «МоПед»
		Мотивация и поощрения наставников	1. поощрение участников наставнической деятельности.	Благодарственные письма ко Дню Учителя, стимулирующие надбавки по решению комиссии	Администрация школы, УО
			Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций-партнеров.	Ежемесячно – итоговое мероприятие сайт школы, УО, детских садов района, школ - партнеров страничка ВК РДШ Тальская СОШ	Руководитель практики наставничества в проекте «МоПед» Директор школы

