

*Ирбейский район Красноярского края
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тальская средняя общеобразовательная школа*

МБОУ Тальская СОШ

663653 с. Талое, улица Лесная, 21

<https://taloe.krskschool.ru/site/pub?id=552>

Козлова Светлана Анатольевна, директор школы

8-391-74-34-2-22

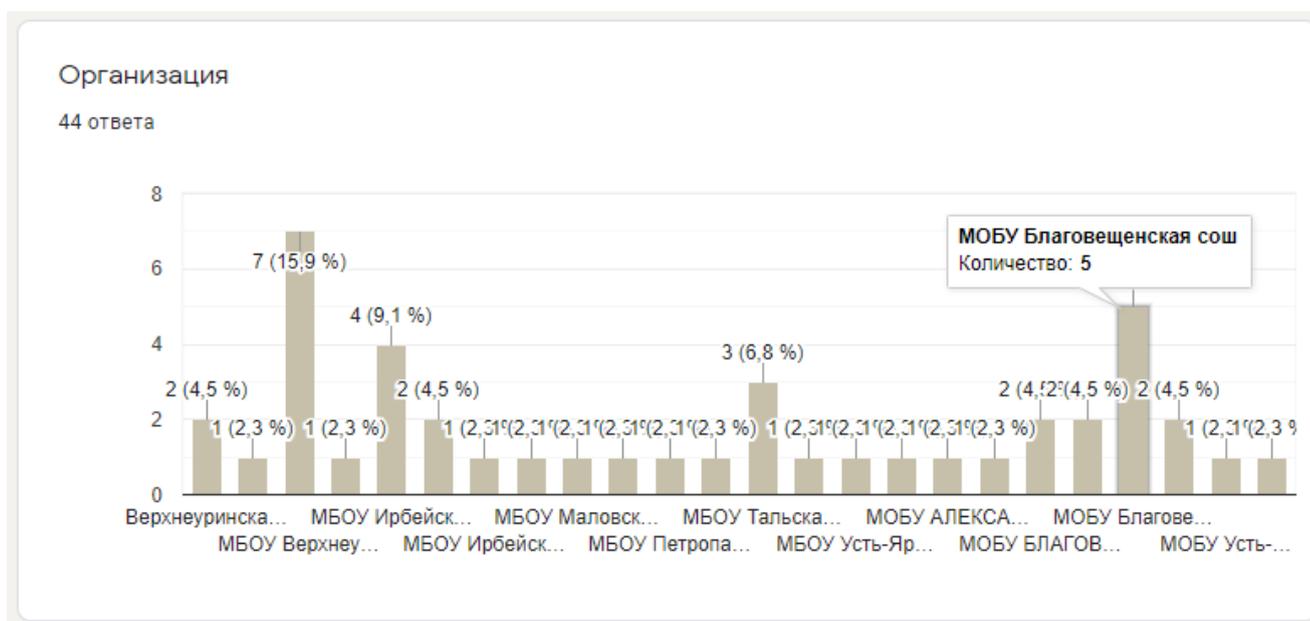
taloesoch@yandex.ru, 89509735921

«Поддержка использования учителями наиболее эффективных практик (техник и технологий) в образовательном пространстве школы через муниципальную методическую площадку».

Педагогический коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тальская средняя общеобразовательная школа» получил богатый опыт от коллег Красноярского краевого института повышения квалификации, с которым три года работал в государственном проекте повышения качества образования 2017-2020 года. С новым багажом знаний в 2020 году вышли из-под крыла Красноярского краевого института повышения квалификации и приняли решение распространить полученный опыт среди коллег Ирбейского муниципалитета. Административная команда школы в составе 8 человек приняла участие в муниципальном конкурсе проектов отбора на признание школы муниципальной методической площадкой, который предусматривал представление методических и практических материалов по изменению форм, техник, методов, практик преподавания предметов, проведение мастер-классов, открытых уроков, мастерских. Педагогу необходимо постоянно учиться, совершенствуясь в самых разных направлениях своей деятельности. Считаю, наиболее востребованы открытые методические площадки, так как большая часть времени направлена на практическую отработку определённых приёмов, форм, методов, техник, что значительно полезнее многих курсов повышения квалификации, где практике уделяют мало внимания. Подобная организация работы помогает педагогам быстрее усвоить методические тонкости организации урока. Проектная команда попыталась решить проблему по организации места, для демонстрации опыта работы педагогов, в очном и дистанционном формате.

Реализация проекта «Муниципальная методическая площадка «Поддержка использования учителями наиболее эффективных практик (техник и технологий) в образовательном пространстве школы»» проходила в период пандемии, и педагогам пришлось дополнительно освоить дистанционный формат работы, это вызывало определенные трудности, но они оперативно решались, и на качестве

работы муниципальной площадки не отразилось. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга по участию педагогов в площадках:



Место реализации практики: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тальская средняя общеобразовательная школа», 663653 Россия, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул.Лесная, 21, Козлова Светлана Анатольевна, директор школы, 83917434222, taloesoch@yandex.ru.

Актуальность: возможность посредством участия в работе муниципальной методической площадки актуализировать знания педагогов, продемонстрировать новые методики, техники, практики педагогам района и развивать их профессиональные качества.

Цель: Координация и мотивация внедрения в образовательный процесс новых техник и практик педагогами школ района, направленная на рост компетенций педагогов, участников муниципальной методической площадки.

Задачи:

- Организовать методическое сопровождение педагогов по изучению новых методов, техник, практик, форм, подходов к оцениванию.
- Создать микрогруппы по подготовке направлений работы на открытых площадках.
- Организовать фестиваль уроков с применением новых методов, техник, практик, форм, подходов.
- Провести мониторинг эффективности применения методов, техник, практик, форм, подходов к оцениванию.
- Проанализировать результаты методического сопровождения по внедрению методов, техник, практик, форм к оцениванию.
- Обобщить и представить **ГДЕ?** успешный опыт работы.

Этапы проекта	Сроки этапов проекта	Задачи этапов проекта
1. Этап подготовительный	2020 г.	1. Создать инициативную группу. 2. Проанализировать кадровые ресурсы. 3. Разработать план действий 4. Спрогнозировать результаты проекта.
2. Этап практической деятельности	2021-2022 г.	1. Обеспечить начало работ по проекту. 2. Создать нормативную правовую базу деятельности. 3. Реализовать проект в соответствии с планом.
3. Этап обобщения	2022 г.	1. Подготовить презентацию результатов работы. 2. Определить степень достижения результатов проекта. 3. Определить развитие проекта.

1. Этап подготовительный

МБОУ Тальская СОШ расположена в с.Талое Ирбейского района в 30 км от районного центра. В школе подключен высокоскоростной Интернет.

Школа полностью укомплектована кадрами, за счет переподготовки и внутреннего совмещения специалистов (70% педагогов). 80% педагогов имеют высшее педагогическое образование, с первой категорией 60%, высшая 25%, 15% без категории (вновь принятые работники). Педагоги школы используют элементы образовательных технологий в образовательном процессе, как одно из условий повышения качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Команда проекта состоит из 8 педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Проведенная диагностика среди педагогов по использованию элементов образовательных технологий показала, что используют системно – деятельностный подход – 50%, технологии критического мышления -10%, активные методы обучения – 25%, дифференцированный подход -25%, игровые технологии – 10%.

Овладели и внедрили в учебно-воспитательный процесс новые техник (поддерживающее и критериальное оценивание, элементы Lesson Study, АМО), которые будут способствовать развитию у педагогов таких личностных качеств, как умение работать в команде, самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность, повысит мотивацию к профессиональному росту.

В реализации проекта примут участие 80% педагогического коллектива, организация готова к проведению на базе школы муниципальных мероприятий, так как опыт проведения успешных открытых мероприятий у школы есть.

Техническая база школы позволяет проводить и очные и дистанционные мероприятия для педагогов района.

На совещании при директоре была сформирована проектная команда и распределены роли. Для эффективной работы педагог- психолог школы провел анкетирование с целью исследования по выявлению педагогов, умеющих работать в команде и готовых к изменениям в своей работе. Работа была проведена со 100 % педагогов.

После проведения исследования, на педагогическом совете школы,

проектная команда презентовала проект «Внедрение в деятельность педагогов эффективных практик и техник обучения», через представление новых методов, техник, практик, форм направленных на изменение качества образования.

На этом же педагогическом совете были сформированы микро группы педагогов по результатам анкетирования психолога:

- «Читательская грамотность» - 4 педагога
- «Финансовая грамотность» и «Математическая грамотность» - 5 педагогов
- «Креативное мышление» - 3 педагога
- «ИКТ-компетенции» - 5 педагогов.

В целом 80 % педагогов решили принять участие в реализации проекта и были готовы к изменениям.

В микро группах прошло обсуждение и разработка плана по работе на площадке.

Промежуточные итоги подготовительного этапа были подведены на круглом столе «Итоги первого этапа проекта».

2. Этап практической деятельности.

На старте второго этапа внесены корректировки в НПБ: утвержден план работы методической площадки, формы проведения с учетом пандемийной ситуации, внесены изменения в положение о стимулировании.

Утвержден график проведения семинаров-практикумов. Микро группы начали работу по подготовке и проведению семинаров по выбранным направлениям. Видеосъемку уроков, для представления практического опыта. На протяжении все работы проводилась консультация с проектной командой.

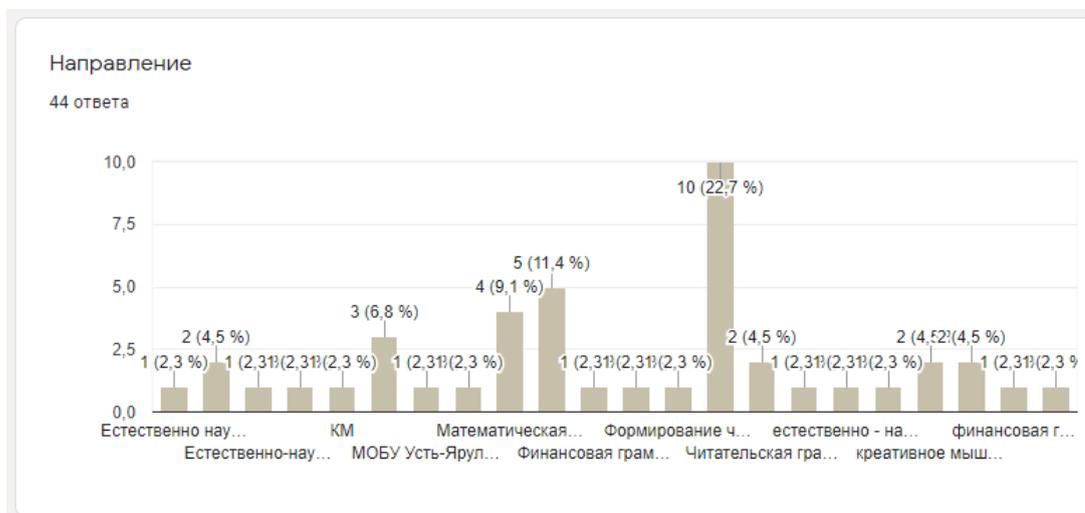
17 марта 2021 г. состоялся первый семинар по теме «Реализация межпредметных связей – как одно из направлений повышения качества образования» педагоги МБОУ Тальская СОШ представили опыт работы по проведению интегрированных уроков. Видео уроков были выставлены на канале [youtu.be](https://youtu.be/8EDUuK0KQsA), а на площадке педагоги представили самоанализ проведенных уроков, выслушали суждения и предложения коллег из других школ. Была проведена большая работа по подготовке к видеосъемке уроков, были свои + и -, но общий итог получился достаточно хорошим и положительно эмоциональным.

Интегрированные уроки математика и информатика «Умножение и деление десятичных дробей с применением EXCEL» 5 класс Вернер К.С. и Лопачев К.М. <https://youtu.be/8EDUuK0KQsA> , физика и музыка «Музыка звука» Славщик О.В. и Фролова Т.В., 9 класс, <https://youtu.be/8wZaWLxyEpg> , биология и ОБЖ «Заболевание органов пищеварения и их профилактика» Пронина А.А. и Купцов И.П., 8 класс <https://www.youtube.com/watch?v=AmgxDjoV9hk> , Музыка и Литературное чтение «К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» Волшебник и великий музыкант», 4 класс <https://youtu.be/WwqUN8yNY7I> , Математика+литература+иностранный Осколкова СД, Никитенко НВ, Мацкевич

ТН https://youtu.be/4_4FPw9wv5M. В завершении семинара был анонсирован муниципальный конкурс интегрированных уроков «Урок ++».

19 ноября 2021г. состоялась вторая встреча на методической площадке «Развитие функциональной грамотности как средство повышения качества образования».

В работе площадки приняли участие 40% педагогов муниципалитета из 18 школ района

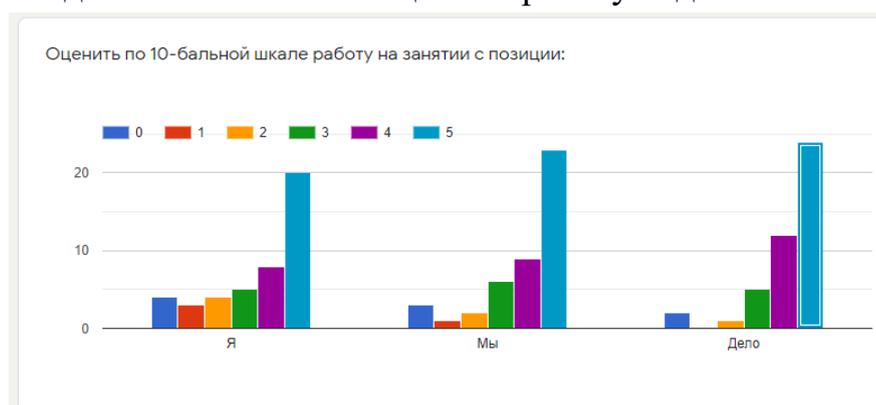


Свой опыт работы представили педагоги Тальской и Ярульской школ: Славщик О.В., Федченко А.В., Вернер К.С., Мацкевич Т.Н, Лисова Т.Е., Козлова С.А., Пекки Л.Л., Косьянова О.А., директор МКУ Муниципальный методический центр Панюшкина Е.Е., рассказала о направлениях работы в 2021-2022 учебном году и представила результаты анкетирования о профессиональных дефицитах педагогов района.

Был презентован опыт работы в по различным темам:

- «Повышение качества образования через развитие креативного мышления»
- «Формирование читательской грамотности на уроках в основной школе»
- «Знание и понимание финансовых терминов, понятий, мотивация учащихся в предмете»
- «Применение математических понятий, фактов, рассуждений и инструментов для получения решений и выводов».

Педагоги района достаточно высоко оценили работу педагогов:



Материалы выставлены на сайте школы и управления образования администрации Ирбейского района, для использования в работе педагогами района по ссылке [Функциональная грамотность](#).

В рамках работы площадки был проведен конкурс интегрированных уроков «Урок++», проведение поддержали управление образования администрации Ирбейского района и межшкольный методический центр. В фестивале приняли участие 23 педагога из 7 образовательных организаций района. Педагогами проделана большая работа: разработаны технологические карты к урокам, подобраны соответствующие материалы, сделана видеозапись уроков и самоанализ урока. [Фестиваль Урок ++](#) Проявилась коммуникативная составляющая между педагогами разных предметов: география и физическая культура, литература и ОБЖ, ИЗО и литературное чтение. иностранный и русский язык, окружающий мир и технология, психология и логопедия, математика и физическая культура, мир вокруг нас и речевая практика, английский язык и география, математика и окружающий мир, русский язык и литература. Создана методическая копила с 14-ю видеоуроками, которые нашли свое применение в работе педагогов района.

По итогам второго этапа состоялся круглый стол «Плюсы и минусы применения новых техник на уроках». Во время подготовки к проведению круглого стола психолог школы провёл анкетирование среди педагогов и учеников: 85% участников – педагогов отметили положительный эффект участия в конкурсе уроков и методических площадках. 100% учеников, сказали, что участие в таких мероприятиях интересно и увлекательно, проявили себя не только учениками, а учениками – помощниками своим педагогам.

На круглом столе «Плюсы и минусы применения новых техник на уроках» обсудили промежуточные результаты и пришли к четкому решению, что задачи открытой площадки на промежуточных этапах выполнены:

- Организовано методическое сопровождение педагогов муниципалитета - педагогами школы, межшкольным методическим центром, МБОУ Ярульской СОШ (школа-партнер) по изучению новых методов, техник, практик, форм, подходов к оцениванию.
- Созданы микро группы для подготовки и проведения открытых площадок, в которые вошли 60% педагогов – это педагоги МБОУ Тальская СОШ, МБОУ Ярульской СОШ (школа-партнер), МБОУ Благовещенская СОШ и 20% педагогов из других школ муниципалитета.
- Проведен муниципальный фестиваль интегрированных уроков, в котором приняли участие 8% педагогов из 40% школ района. Опыт проведения фестиваля представлен на всероссийской интернет-конференции по цифровым образовательным технологиям «Цифровой триатлон-2021».

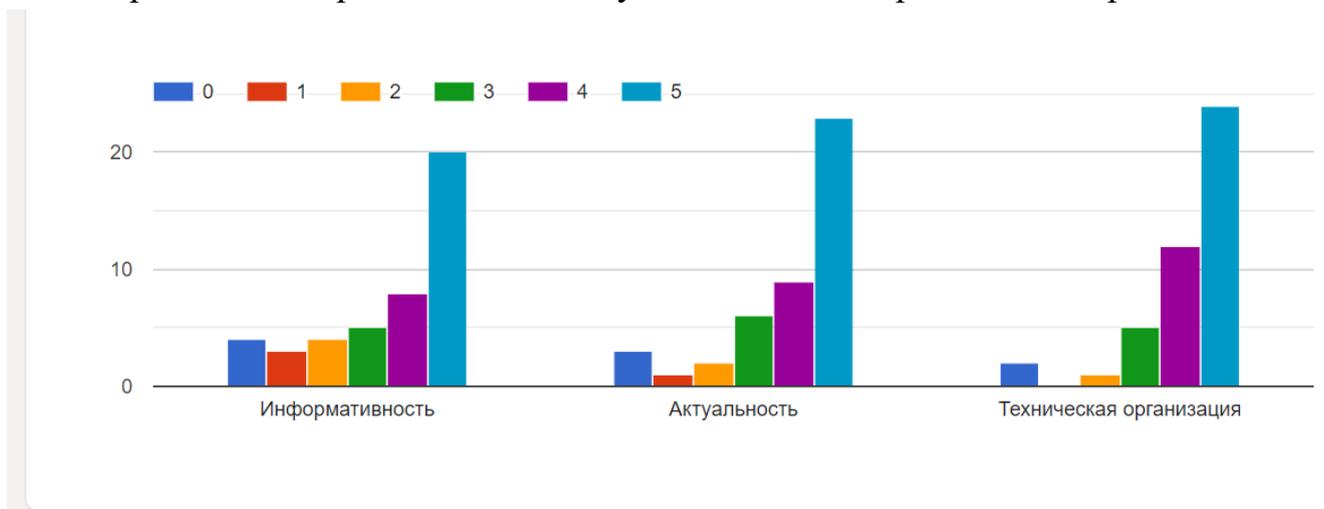
3. Этап обобщения

На протяжении полугода проводился мониторинг эффективности применения методов, техник, практик, форм, подходов к оцениванию.

Отбор успешных педагогических практик для представления педагогическому сообществу на августовской педагогической конференции, подготовка материалов для представления в атлас образовательных практик.

В завершении 2021-2022 года прошла школьная конференция «Быть или не быть ...», на которой 100% педагогов представили свой опыт работы участия в проекте, 20 % педагогов представили свой опыт работы на августовских конференциях 2021 и 2022 гг.

Одним из показателей результативности проекта стали результаты анкетирования и опросы педагогов муниципалитета о реализации проекта.



Одним из рисков проекта была отмечена психологическая неготовность учителей и здесь психолог, принимавший участие в реализации проекта, снимал психологическое напряжение, применяя различные тренинги по разгрузке.

Для снятия этого риска применили ранее реализованный проект «Эмоциональная разгрузка», входит в Атлас образовательных практик, накопленные материалы успешно реализуются в 50% школ муниципалитета.

Для внедрения изменения форм преподавания, освоения методик и применения их на уроке, были проведены практикумы, семинары, мастер-классы, 30% педагогов участников площадки стали применять проектную технологию, 80% критериальное оценивание. Нужно отметить, что около 80% педагогов школы, хотя бы однократно, приняли участие во всех мероприятиях проекта, получены отзывы и экспертные заключения от специалистов управления образования и методического центра, не все они были положительными, но это и ценно, это даёт стимул для движения вперед, развития образовательной организации.

Отзывы педагогов муниципалитета о работе площадки:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начинать вовремя площадку, затянули с началом.	20%	0	0
Больше Примеров выполнения заданий детьми	23%	7%	0

Много нужной и полезной информации. Спасибо!	15%	58%	100%
Буду использовать в своей работе.	13%	60%	85%
Суждения, мнения, пожелания			
+ представлена информация по развитию читательской грамотности на разных предметах	делить группы по звеньям (начальное, основное, старшее)	Материал интересный и полезный. Была на площадке по математической грамотности, выступление понравилось, некоторые пункты взяла на карандаш, буду применять у себя на уроке.	
	Я сказала во время работы и повторяю сейчас: мне очень понравилось выступления педагогов. Подобран интересный материал, причём в разных областях знаний. Бери и используй. Спасибо огромное!		

Следующие шаги.

«Создание практической лаборатории по применению цифровых инструментов в образовательном процессе».

Проект, направленный на формирование и развитие цифровой образовательной среды в образовательной организации, получил экспертное заключение, через участие в региональном конкурсе проектов по развитию и формированию ЦОС, отмечен экспертами Учи.ру, вошел в 10 лучших проектов.

В образовании стремительно развиваются цифровые технологии и порой педагогу очень сложно определиться с выбором ресурса для использования в своей работе, еще сложнее применить его в уроке.

Проведен мониторинг на сайте Красноярского института повышения квалификации Красноярского края в ЦИФРОВОМ ПРОФИЛЕ ПЕДАГОГА, педагогами организации -100%, результаты мониторинга свидетельствуют о снижении профессиональных дефицитов у педагогов, участников реализации проекта, на 25%.

80% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по цифровой грамотности, функциональной грамотности, но сложности с применением и внедрением в образовательный процесс остались у 50% педагогов.

Эту проблему понимают и администрация, и педагоги, в какой - то мере можно говорить о запросе педагогов и поддержке администрации в решении проблемы.