

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тальская средняя общеобразовательная школа»**

Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое ул. Лесная д.21 тел:8(391)7434222

структурное подразделение МБОУ Тальская СОШ - Тальский детский сад
Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое ул. Рабочая, д.7 тел:8(391)7434592

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

СП МБОУ Тальская СОШ-Тальский д/с

протокол от 12 апреля 2023 г. №3

Отчет о результатах самообследования

Структурного подразделения Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Тальская средняя общеобразовательная школа» - Тальский детский сад муниципального образования Ирбейский район за 2022 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тальская средняя общеобразовательная школа» - Тальский детский сад (МБОУ Тальская СОШ – Тальский детский сад)
Руководитель	Козлова Светлана Анатольевна
Заведующая структурным подразделением	Прядун Дарья Сергеевна
Адрес организации	Юридический адрес: 663653, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул. Лесная д.21 Фактический адрес: 663653, Красноярский край, Ирбейский район, с.Талое, ул. Рабочая д.7
Телефон, факс	8(391)74 34-5-92
Адрес электронной почты	talskysad@yandex.ru
Учредитель	Управления образования Ирбейский район
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 29.12.2012 №7187-л , серия 24 ЛО1 № 002371598

Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тальская средняя общеобразовательная школа» - Тальский детский сад (далее – Структурное подразделение МБОУ Тальская СОШ – Тальский д/с) расположено рядом с жилыми домами.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 29 мест. Общая площадь здания 221,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 159 кв. м.

Цель деятельности структурного подразделения МБОУ Тальская СОШ – Тальский детский сад – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения МБОУ Тальская СОШ – Тальский детский сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурного подразделения МБОУ Тальская СОШ – Тальский д/с
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 16:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структурное подразделение МБОУ Тальская СОШ – Тальский детский сад посещают 32 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 разновозрастная группа 1,5 - 4 лет - 16 детей;

1 разновозрастная группа 4- 7 лет – 16 детей;

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность планируется согласно НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОО, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом руководителя. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития. Контроль над ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех разновозрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	96,9%
Неполная с матерью	1	3,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	9,4%
Два ребенка	11	34,4%
Три ребенка и более	18	56,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Одним из более важных моментов в работе с родителями - ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг. Поэтому наши педагоги ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым, повышая авторитет педагога.

Основной формой взаимодействия нашего ДОУ с родителями являются родительские собрания. В течение 2021-2022 учебного года в ДОУ были проведены родительские собрания, анкетирования, консультации. В ДОУ организован родительский комитет, который следит за организацией детского питания в ДОУ, соблюдением режима пребывания детей, помогает в организации праздников в ДОУ.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, конкурсы.

II. Оценка системы управления организации

Управление структурного подразделения МБОУ Тальская СОШ - Тальский детский сад осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ Тальская СОШ.

Управление структурного подразделения МБОУ Тальская СОШ – Тальский детский сад строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор структурного подразделения. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет Родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения МБОУ Тальская СОШ – Тальский детский сад. В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления структурного подразделения МБОУ Тальская СОШ - Тальский детский сад оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Цель:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Задачи:

Изучение результатов детского развития.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Работа с детьми велась в соответствии с «Основной образовательной программой ДОУ».

Нами проводилась педагогическая диагностика детского развития. Так, результаты качества освоения ООП Тальского детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень развития (сентябрь 2022)			Уровень развития (декабрь 2022)		
	В	С	Н	В	С	Н
2.Речевое развитие	25%	32%	43%	31%	39%	30%
3.Социально-коммуникативное	18%	45%	37%	23%	51%	26%
4.Художественно-эстетическое развитие	28%	43%	29%	31%	49%	20%
5.Физическое развитие	55%	30%	15%	57%	39%	4%
6.Познавательное развитие	31%	39%	30%	39%	46%	15%
Общий показатель	35%	36%	29%	38%	49%	23%

В 2022 года педагоги Тальского детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Участие в конкурсах.

В 2021-2022 учебном году принимали участие в конкурсах:

Участвовали в акциях: «Подари тепло солдату»;

«Лес глазами детей»;

Участвовали в олимпиаде дошкольников «Звёздочка», на дошкольном уровне один воспитанник занял призовое место, набрал 100 баллов от максимального количества и 2 воспитанника набрали от 50 до 78 баллов.

Педагоги совместно с детьми участвовали в онлайн конкурсах:

«Зимняя сказка детства»

«Зимняя планета детства»

«Лес – наш главный интерес»

Систематически на базе ДОУ проходят тематические выставки поделок, рисунков воспитанников, сделанных совместно с педагогами и родителями.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Проблемы: У большинства детей группы раннего возраста не развиты способности к волевым усилиям, они не могут следовать социальным нормам поведения и правилам в

разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, не всегда соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены.

Также в результате диагностики выявлено, что существует проблема активного взаимодействия со сверстниками, участия в совместных играх. Дети не всегда проявляют интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремлению двигаться под музыку.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 работника Тальского детского сада.

По итогам 2022 года из 3 педагогических работников Тальского детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

Характеристиками кадрового состава Тальского детского сада Педагогический коллектив состоит из 3 педагогов, среди них:

- воспитатель – 3
- музыкальный руководитель – 1(совмещение)
- инструктор по физическому воспитанию – 1(совмещение)
- педагог-психолог – 1(совмещение)

Состав педагогического коллектива на протяжении последних четырех лет остается постоянно стабильным. ДОО в соответствии со штатным расписанием укомплектована педагогическими работниками.

Образование педагогов:

- среднее профессиональное педагогическое – 2 педагога – 75%
- высшее педагогическое -1 (25%)

Характеристика квалификационных критериев педагогов:

- первая категория – 0 чел. - 0 %
- без категории – 3 чел. – 100%

Средний возраст педагогического состава:

- от 20 до 40 лет – 2 педагога (25%);
- от 40 до 50 лет – 2 педагога (75%);
- По стажу педагогической деятельности:
- до 5 лет –1 педагог (25 %):
- от 10 лет – 15 лет 2 педагога (75%).

Педагоги участвуют в РМО, конференциях разного уровня, муниципальных площадках и т.д. Педагогический коллектив молодой, работоспособный, повышает образовательный уровень и продолжают получать высшее образование, через самообразование, участвуя в районных МО

воспитателей, педагогов, конкурсах педагогического мастерства. Анализ профессионального уровня педагогов свидетельствует о том, что воспитатели детского сада получают педагогическое образование, поступив в педагогические образовательные учреждения. В настоящее время педагоги ведут активную работу по самообразованию в соответствии с профессиональным стандартом педагога, работают над повышением своего педагогического мастерства, посещая МО воспитателей, проходя курсы повышения квалификации.

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса осуществляется через реализацию парциальной программы экологической направленности «Юный эколог» Н. И. Николаевой, используя педагогические технологии эффективной социализации, исследовательской деятельности, направленные на формирование инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги совершенствуют профессиональные и личностные компетенции, необходимые для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Рекомендации: Педагогам в 2023 учебном году пройти аттестацию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурном подразделении МБОУ Тальская СОШ – Тальский детский сад библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году структурное подразделение МБОУ Тальская СОШ - Тальский детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Программа от Рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования;
- Картинки для рассматривания, плакаты;
- Полный набор детских энциклопедий: «Чудеса России», «Планета Земля», «Джунгли», «Чудеса света», «Динозавры», «В лесу», «Большие машины», «Насекомые», «Кошки и котята», «Домашние питомцы», «Автомобили», «Животные», «Удивительные животные», «Животные фермы», «Птицы», «Собаки и щенки», «Подводный мир», «Детёныши животных», «Поезда», «Самолёты и вертолёты», «Космос».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В 2022 году на бюджетные средства был приобретен спортивный инвентарь – мячи, кольцеброс.

Также были приобретены развивающие и настольные игры, игрушки для разных возрастных групп – музыкальные инструменты, грузовые машины с прицепом, наборы для мальчиков «Мастерок» 1шт, инструменты – 2 набора; коляска для кукол, магнитный конструктор, мягкий конструктор EVA, овощи.

Приобрели деревянную модульную кухню, стол и 4 стульчика.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, где размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

4. Приобрели проектор.

Вывод: Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Рекомендации: Для улучшения образовательного процесса экран, который позволит использовать современные формы организации как с воспитанниками, так и с родителями, педагогами.

VII. Оценка материально-технической базы

Структурное подразделение МБОУ Тальская СОШ - Тальский детский сад отдельно - стоящее здание. Здание деревянное, одноэтажное, 1978 года постройки. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 221,9 кв.м. Площадь земельного участка составляет 2956 кв. м.

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной котельной, канализацией (выгребная яма). Участок освещен, имеются игровые площадки, игровая площадка оборудована тентовым навесом.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, 2 ноутбука, 1 принтер, 1 сканер, 1 проектор.

В группах созданы условия для развития разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. В структурном подразделении МБОУ Тальская СОШ-Тальский детский сад созданы минимальные условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена дощатым забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Провели переоформление предметно – пространственной среды.

Материально-техническое состояние структурного подразделения МБОУ Тальская СОШ - Тальский детский сад и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году учреждение работало над поддержанием материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Все помещения детского сада силами сотрудников и родителей побелены. Были заменили водопроводные трубы, построено новое крыльцо со входа в столовую, постоенна углярка. С 09.11.2012 г. в ДОО имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение №

24.88.08.000.М.000281.11.12 о соответствии здания, строений, сооружений, помещений, оборудования и другого имущества для осуществления образовательной деятельности государственным санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам.

Вывод: В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников, во всех группах созданы условия для развития разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, но

требует дополнительных финансовых вложений для ее совершенствования. **Рекомендации:** Замена завалинок по всему периметру детского сада и дополнить игровые площадки новым оборудованием. Ремонт кровли крыши.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от от 06.04.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Администрацией детского сада проводилось анкетирование 18 родителей, получены следующие результаты:

Целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей в 2022 году соответствуют показателю оптимального значения – 67% (по критериям подсчета результатов анкетирования - 67% и выше – оптимальное значение). Родители считают работу детского сада удовлетворительной, их удовлетворяют условия воспитательно - образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Следует обратить внимание на благоустройство территории ДОО (14% родителей считают ее недостаточно комфортной), систематическое информирование родителей о ежедневных достижениях детей, их оздоровлении и физическом развитии (10 % из опрошенных родителей получают информацию не систематически).

Общее заключение: по результатам комплексной оценки качества образования в структурном подразделении МБОУ Тальская СОШ - Тальский детский сад с использованием шкалы «EKERS-3», анкетирования родителей на предмет удовлетворенности деятельностью ДОО - качество предоставляемого в ДОО образования соответствует ФГОС ДО.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, конкурсы.

Анкетирование родителей показало выше среднего степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	30
в режиме полного дня (8–12 часов)		29

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	28
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	
3 -5 часового пребывания		1(3,3%)
8–12-часового пребывания		29 (96,7%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	4

педработников: с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ч ел	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение МБОУ Тальская СОШ - Тальский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структурное подразделение МБОУ Тальская СОШ – Тальский детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.