

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за 1 четверть 2018-2019 уч.г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гальская средняя общеобразовательная школа
полное наименование школы

№	Что получилось? ¹ Изменение мероприятие событие	За счет чего? ²	Что не получилось? С какими проблемами столкнулись?	Какая поддержка со стороны региональной команды нужна ³
1.	Управленческие практики (локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных...)			
1.1.				
1.2.	Совещание по вопросу корректировки работы по проекту Составление графика практических семинаров	На основании рекомендаций по результатам исследования состояния коммуникативной системы образовательной организации, проведенных представителями проектной команды института повышения квалификации		
1.3.	Пед.совет «Мы в проекте»	Корректировка распределения ответственности между членами коллектива, понятия вклада каждого педагога в деятельности по реализации проекта. Составление графика	Требуется дополнительная работа по анализу урока, занятия в рамках ФГОС	

¹Опирайтесь на школьную программу повышения качества образования + учитывайте незапланированные эффекты. Приведите конкретные примеры, статистику

²Например: за счет совместной разработки урока, его проведения, последующего обсуждения и осмысление результатов командой разработчиков; за счет введения в школе того-то; за счет посещения вебинара и последующего его обсуждения с коллегами и т.д.

³Сформулируйте конкретный запрос (если семинар, то какие вопросы на нем надо рассмотреть; если приезд в школу, то с какой целью...)

		практических семинаров		
1.4.	Определение качественного потенциала педагогов,	организация «Фестиваля уроков»- представления применяемых практик педагогами.	Не соответствие теории с практикой	
1.5.				
2.	Профессиональный рост педагога (повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.)			
2.1.	Анализ применения новых техник и практик применяемых на уроках, проведенных в рамках фестиваля	Применение на практике полученных знаний на курсах повышения квалификации.	Разное понимание одной и той же техники	
2.2.	Корректировка положения о внутриклассном оценивании обучающихся	Методический час «Формирующее оценивание»	расхождение знания теории и применения на практике	
2.3.	Формирование коммуникативных навыков обучающихся	Мастер класс «Организация коммуникативного пространства на уроках	Нет достаточного опыта	
3.	Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник методик способов приемов работы			
3.1.	Анализ работы творческих групп	Совместное планирование, преподавание, наблюдение, анализ обучения	Не хватает опыта	
3.2.	Взаимо обучение	Сформированы пары в творческих группах, посещающие уроки друг у друга		
4.	Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива (появление новых форм иных типов коммуникации между администрацией ↔ учителем; учителем ↔ учителем)			
4.1.	Анализ работы творческих групп	на основе анализа проведена корректировка работы		

4.2.			
5.	Школьный уклад: формы способы форматы взаимодействия между учителем↔ учеником; учителем↔ родителем; учеником↔учеником		
5.1.	Запуск проекта «Изменение образовательной среды школы	Изменение во взаимоотношениях между педагогами и педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями, родителями и детьми	Не достаточно опыта
5.2.	5.3. http://taloe.krskschool.ru/?section_id=37		

Директор школы



Козлова СА