

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за 2 четверть 2018-2019 уч.г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тальская средняя общеобразовательная школа»
полное наименование школы

№	Что получилось? ¹ Изменение мероприятие событие	За счет чего? ²	Что не получилось? С какими проблемами столкнулись?	Какая поддержка со стороны региональной команды нужна ³
1.	Управленческие практики (локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных...)			
1.1.				
1.2.	Совещание по вопросу корректировки плана ВШК	На основании рекомендаций по результатам исследования состояния коммуникативной системы образовательной организации, проведенных представителями проектной команды института повышения квалификации		
1.3.	Пед.совет «Мы в проекте»	Анализ участия в реализации проекта		
2.	Профессиональный рост педагога (повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.)			
2.1.	Анализ применения новых техник и практик применяемых на уроках ,проведенных в рамках фестиваля	.		

¹Опирайтесь на школьную программу повышения качества образования + учитывайте незапланированные эффекты. Приведите конкретные примеры, статистику

²Например: з счет совместной разработки урока, его проведения, последующего обсуждения и осмысление результатов командой разработчиков; за счет введения в школе того-то; за счет посещения вебинара и последующего его обсуждения его с коллегами и т.д.

³Сформулируйте конкретный запрос (если семинар, то какие вопросы на нем надо рассмотреть; если приезд в школу, то с какой целью...)

2.2.	Целеполагание	Семинар практикум		
2.3.	Групповая работа, системно – деятельностный подход	Мастер класс	Увеличивается временной объем изучения материала, трудности периода внедрения.	
2.4.	Проведено родительское собрание на котором были представлены новые практики и техники	Мотивация родителей на взаимодействие с детьми и учителями.	Формы и методы работы с родителями	Вебинар, семинар.
3.	Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник методик способов приемов работы			
3.1.	Работа групп	Совместное планирование, преподавание, наблюдение, анализ обучения	Не хватает опыта	
3.2.	Обмен опытом	Мастер классы применения на уроках формирующего оценивания	Не желание педагогов представлять свою практику из-за неуверенности в своих знаниях	
3.3.				
4.	Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива (появление новых форм иных типов коммуникации между администрацией ↔ учителем; учителем ↔ учителем)			
4.1.	Анализ работы творческих групп	Представлен опыт работы учителей получена экспертная оценка и рекомендации		
4.2.	Организация внутри коллектива ВШК	Взаимо анализ уроков , занятий	Не все педагоги умеют проводить анализ уроков.	
4.3.	Анализ изменения результатов деятельности ОО	Изменение качественных		

		показателей		
5.	Школьный уклад: формы способы форматы взаимодействия между учителем↔ учеником; учителем↔ родителем; учеником↔учеником			
5.1.	Основной этап проекта «Изменение образовательной среды школы	Изменение во взаимоотношениях между педагогами и педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями, родителями и детьми	Не достаточно опыта	
5.2.	5.3. http://taloe.krskschool.ru/?section_id=37			

Директор школы



Козлова СА