**Методическая разработка учебного занятия по английскому языкус использованием ресурсов ЭОР"Little Bridge"**

1. **Информация об учебном занятии**

|  |  |
| --- | --- |
| City/ Territory | С.Талое, Ирбейский район |
| School number | - |
| Form  | 2 |
| Teacher | Никитенко Н.В |
| Number of students | 7 |
| Date | 12.04.2019 |
| Lesson theme | Числительные |
| Lesson aim | Совершенствование навыков аудирования, произносительных, лексических и грамматических навыков, сформированных на предыдущих уроках. |

1. **Ход учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Time** | **Teacher's instructions** | **What students do** | **Pattern of interaction\*** |
| ***Начальный этап*** |
| 8-10 минут | Приветствует учеников , создает атмосферу общения.Good morning, boys and girls! Iam glad to see you. Are you happy, Victor? (повторяем прилагательные в вопросах)Повторение предыдущего материала.(диалог)Нарисуем на доске лесенку успеха. По каким критериям будем оценивать? | Приветствуют учителя, демонстрируют готовность к к уроку.Good morning ,teacher!We are glad to see you too.Ученики называют критерии(произношение, взаимодействие с партнером, количество вопросов и ответов. Hello!-Hi!What is your name?-My name is Polly.What is your name?-My name is Victor.Are you from London?-No, I am not.Where are you from?- I am from Taloye.Are you good?-….Ученики выходят к доске и используя магниты оценивают себя и друг друга. | Учитель – весь классУчитель-ученикУченик-ученик |
| ***Основной этап*** |
| 15-25 | Please do ex.4 on the page 54Как вы думаете тема нашего занятия?Учитель помогает сформулировать задачи урока. Как будем изучать числительные?Level 1 Unit 3 Activity 1 “ My family“Lets start. Click, listen and repeat .Выполняют два задания Your next task will be to match the pictures with the words. (1-one..) | Ученик читает вслух изученные ранее числительные(ten, six, five,nine)ЧислительныеИспользуя онлайн- платформу «Little Bridge»Ученики индивидуально садятся за компьютеры.Проговаривают, повторяют числительные.Ученики выполняют задания , затем на доске презентация работы (сравниваем, анализируем) | Индивидуальная работа учащихсяУченик – ученик (в группах) |
| ***Заключительный этап*** |
| 5-10 | Дает комментарий к домашнему заданию.Организует рефлексию учебной деятельности. Использую картинки (мясорубка, чемодан, мусорница).Мясорубка- информацию, которую нужно переварить. Чемодан- информацию, сохраню и запомню.Мусорница-информация, которая бесполезна, выброшу из головы. | Фиксируют домашнее задание. | Осуществляют рефлексию учебной деятельности. Формулируют конечный результат работы. |

\***Формы работы на уроке:**

* Ученик – весь класс
* Ученик – ученик (в парах)
* Ученик – ученик (в группах)
* Ученик – учитель
* Учитель – пары
* Учитель – группы
* Учитель – отдельный ученик
* Учитель – весь класс
* Индивидуальная работа учащихся