

## График апробации ОНЛАЙН-ТРЕНАЖЕРА

МБОУ Тальская СОШ 2018-2019 Математика 3 класс

	Форма работы	Ответственный	Сроки	Тема урока	Тема ОНЛАЙН-ТРЕНАЖЕРА
1	Урок	Ларченко Г.И.	20.09.18	Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3.	Быстрый счет (+ и -) Устный счет (+ и -)
2	Урок		28.09.18	Зависимость между пропорциональными величинами	Решение задач
3	Внеклас. занятия		03.10.18	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	Работа с данными
4	Тестовые задания		10.10.18	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.	Решение задач
5	Тестовые задания		17.10.18	Текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Свойства чисел
6	Урок		26.10.18	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	Работа с данными
7	Урок		09.11.18	«Страничка для любознательных»- задания творческого и поискового характера.	Устный счет (+ и -) Решение задач
8	Внеклас. занятия		15.11.18	Площадь прямоугольника	Формы и объемы
9	Внеклас. занятия		20.11.18	Применение знания таблицы умножения при вычислениях	Измерения
10	Внеклас. занятия		30.11.18	Единицы площади: квадратный метр	Формы и объемы
11	Урок		05.12.18	«Страничка для любознательных»- задания творческого и поискового характера.	Решение задач . Устный счет (х и :)
12			13.12.18	Доли. Образование и сравнение долей.	Дроби. Устный счет (х и :)

13	Урок		18.12.18	«Страничка для любознательных»- задания творческого и поискового характера.	Формы и объемы. Свойства чисел.
14	Урок		28.12.18	«Страничка для любознательных»- задания творческого и поискового характера.	Измерения. Свойства чисел
15	Тестовые задания		09.01.19	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \times 3$ , $3 \times 20$ , $60 : 3$	Работа с данными
16	Внеклас. занятия		17.01.19	Решение задач.	Работа с данными
17	Тестовые задания		25.01.19	Проверка деления умножением	Быстрый счет (+ и -) Устный счет (x и :)
18	Урок		01.02.19	«Страничка для любознательных»- задания творческого и поискового характера.	Дроби.
19	Урок		05.02.19	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	Решение задач
20	Урок		15.02.19	«Страничка для любознательных»- задания творческого и поискового характера	Цифры и разряды.
21	Внеклас. занятия		22.02.19	Проверим себя и оценим свои достижения».	Работа с данными
22	Урок		01.03.19	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	Свойства чисел. Быстрый счет (+ и -)
23	Внеклас. занятия		06.03.19	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	Свойства чисел.
24	Тестовые задания		14.03.19	Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними	Измерения.
25	Урок		20.03.19	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	Свойства чисел. Цифры и разряды
26	Урок		04.04.19	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел.	Письменные вычисления - сложение
27	Урок		12.04.19	Взаимная проверка знаний:	Письменные вычисления –

				«Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	вычитание
28	Внеклас. занятия		18.04.19	Нахождение частного при деление двузначного числа на двузначное.	Быстрый счет (+ и -) Устный счет (x и :)
29	Методическая площадка. Открытый урок		25.04.19	Закрепление изученного	Индивидуальное задание на ОНЛАЙН-ТРЕНАЖЕРЕ
30	Тестовые задания		04.05.19	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	Свойства чисел. Устный счет (x и :)
31	Внеклас. занятия		10.05.19	Сложение и вычитание	Письменные вычисления – сложение и вычитание
32	Внеклас. занятия		14.05.19	Умножение и деление	цифры и разряды
33	Тестовые задания		21.05.19	Умножение и деление	Цифры и разряды

В результате проведенной работы наблюдается увеличение среднего количества достижений учащихся и повышение математического уровня по темам:

1. Цифры и разряды
2. Быстрый счет (+ и -)
3. Письменные вычисления – сложение
4. Письменные вычисления – вычитание
5. Устный счет (x и :)
6. Решение задач

Необходимо продолжить работу по таким темам , которые имеют незначительное отклонение от Мат/уровня :

1. Свойства чисел.
2. Устный счет (+ и -)
3. Работа с данными.
4. Формы и объемы

Хотя по этим темам есть над чем работать, но хочется отметить , что наблюдается по ним хороший прирост Мат/уровня.

При построении дальнейшей работы особое внимание уделить темам, по которым у учащихся возникли трудности. Для их преодоления продолжить работу в виде: Индивидуальных и тестовых заданий, внеурочной работы, работы в парах и группах.