Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение Тальская средняя общеобразовательная школа

**Технологическая карта урока по физической культуре для учащихся 7 класса «Баскетбол»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** | **Баскетбол. Ведение мяча в б/б-совершенствование. Совершенствование передач мяча»** |
| **Задачи урока:** | ***Образовательные задачи:**** Закрепить технику ведения мяча и броска в кольцо

 ***Развивающие задачи:**** Формировать умение общаться со сверстниками в соревновательной деятельности.
* Ознакомить с новыми эстафетами.

 ***Воспитательные задачи:**** Формировать умение проявлять дисциплинированность
* Умение видеть и чувствовать красоту движения
 |
| **Цели деятельности учителя** | Совершенствование навыков: передачи мяча в парах, броски мячаРазвитие двигательной реакции, ловкости, силы, меткости Воспитание дисциплинированности, умения работать с партнером и в группах. |
| **Тип урока** | Совершенствования навыков |
| **Планируемые образовательные результаты** | ***Предметные***:*научатся:* совершенствовать технику ведения мяча передач мяча в группах и в парах, бросков мяча.***Метапредметные***: *познавательные –* совершенствовать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме;*коммуникативные –* формировать умение общаться со сверстниками во время работы в группах, парах;***Личностные:*** Формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. |
| **Методы и формы обучения** | Объяснение; практический, метод контрольных вопросов. Фронтальная, поточная, работа в группах, парах, индивидуальная работа. |
| **Инвентарь** | Баскетбольные мячи, баскетбольные кольца. |
| **Место проведения** | Спортзал  |
| **Учитель физической культуры** | Осколков Александр Валентинович |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока (занятия)** | **Время (в мин.)** | **Содержание урока:****деятельность педагога (с описанием форм, средств, технологий, методов, приемов)**  | **Деятельность обучающихся** | **Результаты** |
| **1.Подготовительная часть****-**Построение, приветствиеЗагадка:«Мы в кольцо команде гол, мы играем в ………..»-Наводящие вопросы:«Что можно делать с мячом? и т.д»-Разминка- Повторить технику безопасности на уроках | 5 | Ознакомить учащихся с темой занятия, добиться самостоятельной постановки цели и задач урока, настроить на урокПодготовить организм занимающихся, к работе в основной части урокаПовторить технику безопасности при занятии баскетболом | Ознакомиться с темой урока.Постараться самостоятельно поставить цель и задачи урока Провести разминку и подготовить организм к работе в основной части урокаПовторить технику безопасности при занятии баскетбола | Добиться, чтобы ученик умел ставить цель урока и составлять план занятия; определять последовательность и приоритет разминки мышечных групп, умел объяснять технику безопасности на уроках баскетбола |
| **2.Вводная часть**Работа с мячами **1.** . Повторить технику передач мяча в парах:- передача мяча от груди- передача мяча с отскоком от пола- передачи мяча правой (левой) рукой - передачи мяча из – за головы2 . Повторить технику броска мяча в кольцо.- бросок со штрафной линии (индивидуальная работа)3.Повороты: Ходьба в колонну по одному, по ходу взять баскетбольные мячи.4.Бег в колонне: Перебрасывание мяча с руки на руку.Бросок в кольцо.5.Бег приставным шагом: Сжимая кисть в кулак.6.Бег правым и левым боком с приставными шагами: Подбрасывание мяча вверх.7.Бег высоко поднимая бедро, мяч в согнутых руках спереди, до касания мяча коленями.8.Бег забрасывая голени назад мяч сзади в опущенных руках, до касания мяча пятками.9.Ходьба-востановление дыхания. 10.Построение в одну шеренгу, мяч в руках.**3.Основная часть**1.Ведение мяча на месте.2.В парах взявшись за руки (левая - правая).3.Перестроение в две шеренги.4.Ведение мяча до середины зала, передача партнёру, возвращение назад спиной вперёд, партнёр выполняет, тоже – самое.5. Игра: Австралийские салки.6.Игра: Баскетбол без ведения (передач). | 10**10****10** | Анализ с детьми основной части урока (беседа)Перестроить обучающихся в 2 шеренги. Повторить технику выполнения передач мяча. Повторить с учащимися технику выполнения штрафного броска в кольцо. Показать технику выполнения штрафного броска.Попросить учеников рассказать и показать технику броска (индивидуальный метод)Контролирует правильность выполнения задания, исправляет ошибкиФормулирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет контрольПопросить показать учеников правильное ведение мяча.C:\Users\Дом\Pictures\img-EkQ2A9.jpg | Провести анализ вводной части урокаСамим объяснить технику выполнения упражнения и для чего это нужноСамостоятельно показать технику выполнения  Исправлять свои ошибки и попробовать исправить ошибки товарищей. Научиться работать в парах и группах.Уметь рассказать и показать технику броска.C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Отсканировано 15.02.2015 7-50.bmpC:\Users\Дом\Pictures\hello_html_m5469da6c.jpgC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Отсканировано 15.02.2015 7-50.bmpУметь объяснить и показать, как правильно вести мяч.Назначить двух водящих, которые будут передавать между собой мяч, в ходе передачи должны коснуться мячом кого-то из игроков. Нельзя вести мяч и бросать в игрока. Кого коснулись мячом - водящий. Побеждает последний кого не коснулся мяч.Делятся на 2 команды, игроки команды передают мяч между собой (3 передачи 1 очко). Соперник старается мяч перехватить. Мяч водить нельзя. | Добиться их самостоятельному освоению техники элементов, выявлять и устранять типичные ошибки, умения взаимодействовать с одноклассниками в парах.Научиться: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок;формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов баскетбола; Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами баскетбола. |
| **4.Заключительная часть**Игра: 300-30-3Построение в одну шеренгу.Рефлексия. | 55 | Попросить убрать инвентарьПерестроить в шеренгу.Провести анализ урокаРефлексию.Дать домашнее задание (беседа).Вернёмся к учебной задаче урока: Продолжить освоение техники выполнения ловли и передачи мяча в баскетболе* удалось ли решить учебную задачу?
* При выполнении каких элементов вы чувствовали затруднения?
 | 2 команды в две колонны, последним игрокам в колонне учитель говорит трёхзначное число. Задача игроков передать число до направляющего. Правое плечо-сотни, левое-десятки, спина-единицы.Убрать инвентарь.Перестроиться в шеренгу.Самим проанализировать урок.Высказать свое мнение по уроку.Получить домашнее заданиеУчащиеся отвечают на заданные вопросы. | Добиться умения учащихся хорошо и быстро перестраиваться.Умения анализировать урок, проводить рефлексию самостоятельно.Научиться: Определить смысл поставленной на уроке цели; Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения поставленной цели; Обеспечивать учет позиции своих одноклассников |